

## PROGRAM BİLGİLERİ

**Kuruluş:** PDR programı 1996 yılında kurulmuş, 2008 yılından itibaren mezun vermektedir.

**Amaç:** Rehberlik ve psikolojik danışmanlık lisans programının amacı mezunlarına, bireylerin psikolojik gelişimlerine yönelik olarak kişisel-sosyal, eğitsel, mesleki psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini bilimsel ölçütlere uygun biçimde verecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**Hedef:** Rehberlik ve psikolojik danışma lisans programı olarak hedefimiz; ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen mezunları yetiştirmek; mezunlarımız ve bilimsel çalışmalarımızla toplumsal yaşama katkı getirmektir.

**Kazanılan Derece:** Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Lisans Diploması” derecesini alırlar.

**Derecenin Düzeyi:** Lisans

**Yeterlilik Koşulları ve Kuralları:** Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

**Kabul ve kayıt koşulları:** Programa öğrenci kabulü “Yeditepe Üniversitesi Hakkında” bölümünde yer alan “Öğrenci Kabulü” başlığı altında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün ) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal ) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi'nin tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir.

**Program Profili:** Lisans programının iki ana amacı bulunmaktadır: (1 ) psikolojik danışman adaylarına genel bir psikolojik danışma ve rehberlik formasyonu kazandırmak ve (2) başta eğitim kurumları olmak üzere sağlık ve endüstri kurumlarının ihtiyaç duyduğu psikolojik danışmanları yetiştirmektir.

**Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle):** Mezunlarımız ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda rehber öğretmen; özel danışmanlık merkezlerinde, kamu, sosyal ve sağlık kurumlarında psikolojik danışman, aile mahkemeleri, sosyal hizmetler gibi kurumlarda ise uzman olarak çalışabilirler.

**Üst Derece Programlarına Geçiş:** Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

**Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme:** Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri “Ders Öğretim Planı”nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

**Mezuniyet Koşulları:** Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin okullarda gözlem dersinin gereklerini yerine getirmesi ve 80 saat süren kurumsal stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Stajlar ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır.

**Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme):** Tam zamanlı

**Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):**

Dr. Öğr. Üyesi Serdar KÖRÜK

Eğitim Fakültesi

Dahili: 3026

serdar.koruk@yeditepe.edu.tr

**Bölüm Olanakları:** PDR programında iki Profesör, bir Doçent ve beş Dr. Öğretim üyesi ile iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programın bağlı bulunduğu Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi bünyesinde, üç adet Bilgisayar laboratuvarı, bir adet PDR uygulama laboratuvarı ve bir adet akıllı sınıf yer almaktadır.

**Program Çıktıları (TYYÇ ile uyumlu maddeler halinde yazılmış)**

1. PDR'nin geçmişini, temel felsefesini ve ilkelerini bilmek ve uygulamak
2. PDR alanında koordinasyon, konsültasyon/müşavirlik ve süpervizyonun anlam ve önemini kavramak ve uygulayabilmek
3. Ulusal ve uluslar arası PDR dernekleri tarafından kabul edilmiş etik kuralları bilmek ve uygulamak
4. Çok kültürlü bir yaklaşımla herkesi olduğu gibi/her türlü özellikleriyle kabul etmeyi öğrenmek
5. Kültürel farkındalık, kültürel sosyal adalet, çatışma çözme ve diğer kültürel davranışlarıyla ilgili teorileri/bilgileri; insan ruhunun, aklının ve bedeninin gelişimi ve sağlığı için öğrenmek ve uygulamak
6. Gelişim, öğrenme ve kişilik gelişimiyle ilgili teorileri, bireyin yaşam boyu olumlu yönde gelişimi ve iyilik halini kolaylaştıracak şekilde öğrenmek ve uygulamak
7. Normal ve anormal davranışları etkileyen çevresel faktörleri, psikopatolojiyi, özürülük durumlarını ve gelişim sürecindeki krizleri anlamak
8. Global ekonomide belirli gruplara uygulananları da içerecek şekilde, kariyer danışmanlığı, süreçleri, teknikleri ve kaynakları kariyer gelişimi ile karar verme modellerini öğrenmek ve uygulamak
9. Psikolojik danışmanlık teorilerini öğrenerek uygulamada danışanlara uygun müdahale tekniklerini farketmek ve kullanmak
10. Grup sürecini, grup üyelerinin rol ve davranışlarını, grup çalışmasının terapötik faktörlerini, gelişimsel aşama içeren grup dinamiklerinin ilke ve tekniklerini öğrenmek

## Eğitim Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yöntem Teknikler	Geliştirilmesi amaçlanan özellikler	Öğretim Ortamına İlişkin Özellikler
Anlatım	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler	
Rol Yapma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Gösterim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Problem Çözme	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Örnek olay	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Benzetim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Seminer	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Grup çalışması	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Bireysel çalışma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi	

	oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Panel	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Konuk Konuşmacı	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Beyin Fırtınası	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Alıştırma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Deney	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.
Gözlem	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin bireysel gelişimlerini amaçlayan; yaşam boyu öğrenme, başkasına öğretme, sunma, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme, işbirlikli çalışma, teknolojiden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI PROGRAM  
ÇIKTILARININ DERS ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ**

Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkileri										
DERS	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	X									X
PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMAYA GİRİŞ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EĞİTİM FELSEFESİ	X	X	X	X		X	X	X	X	X
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	X	X	X	X		X	X	X	X	X
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	X	X	X	X		X	X	X	X	X
BİREYİ TANIMA VE TEST DIŞI TEKNİKLER	X	X	X	X				X	X	X
NÖROFİZYOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İSTATİSTİK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	X	X	X	X	X	X	X			
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	X	X	X	X	X	X	X			
OKULDA PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X	X	X	X			
SOSYAL PSİKOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X			
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	X	X	X			X	X	X	X	X
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI	X	X	X			X	X	X	X	X
RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME	X	X	X			X	X		X	X
PSİKOLOJİK TESTLER	X	X	X			X	X		X	X
PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ	X	X	X			X	X		X	X
KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMASI	X	X	X			X	X	X	X	X
OKULDA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	X	X	X				X	X	X	X
KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	X	X	X							
PSİKOPATOLOJİ	X	X	X	X	X	X				
OKULDA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	X	X	X						X	X
PSİKOLOJİK DANIŞMADA ETİK VE HUKUK				X	X	X	X			
KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI				X	X	X	X			

PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI	X	X	X	X	X	X	X			
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	X	X				X	X			
GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X					X		
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I	X	X	X					X	X	X
ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	X	X	X					X		
SINIF YÖNETİMİ	X	X				X	X			
AİLE VE ÇİFT İLE PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X	X	X				
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II						X	X	X	X	X
TRAVMA PSİKOLOJİK DANIŞMASI	X	X		X	X					
GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI	X	X		X	X					
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİM TARİHİ	X	X		X	X					
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİMDE YENİLİKÇİ UYGULAMALAR	X	X	X							X
MESLEK SEÇMELİ: ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: ERGEN RUH SAĞLIĞI	X	X	X	X					X	X
MESLEK SEÇMELİ: İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	X	X	X	X					X	X
MESLEK SEÇMELİ: DÜŞÜNME BECERİLERİ EĞİTİMİ	X	X	X	X					X	X
MESLEK SEÇMELİ: ÇATIŞMA ÇÖZME VE BARIŞ	X	X		X	X	X	X	X		X
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİMDE DRAMA	X	X		X	X	X	X	X		X
MESLEK SEÇMELİ: SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ	X	X	X	X		X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI	X	X	X	X		X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: EKOLOJİ EĞİTİMİ	X	X					X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: KADIN ÇALIŞMALARI	X	X	X	X	X	X				
MESLEK SEÇMELİ: YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: ULUSLARARASI PROGRAMLARDA ÖĞRETİM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM	X	X	X	X				X	X	X

MESLEK SEÇMELİ: TRAVMAYA DUYARLI SINIF ORTAMLARI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK SEÇMELİ: OKULDA SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ	X	X				X	X	X		X
ALAN SEÇMELİSİ: AİLE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI UYGULAMASI	X	X	X				X	X		X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOLOJİK DANIŞMADA POST-MODERN YAKLAŞIMLAR I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOLOJİK DANIŞMADA POST-MODERN YAKLAŞIMLAR II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: OKULLARDA ÇÖZÜM ODAKLI PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ:ÇOCUK HUKUKU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ:CİNSEL SAĞLIK VE EĞİTİMİ	X				X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: KRİZE MÜDAHALE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X							X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE GÜNCEL KONULAR	X	X	X							X
ALAN SEÇMELİSİ: ÇOCUKLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: YAŞLILARLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOLOJİK DANIŞMADA VAKA ANALİZİ	X	X							X	X
ALAN SEÇMELİSİ: YAS PSİKOLOJİK DANIŞMASI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: HASTA VE HASTA YAKINLARI İLE PSİKOLOJİK DANIŞMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: ADLİ PSİKOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: ÇOCUK RESİMLERİNİN ANALİZİ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ALAN SEÇMELİSİ: OKULDA ŞİDDET	X	X	X				X	X	X	X





<b>Ders Kategori Listesi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Destek Dersleri</b>	
Akademik İngilizce I	5
Akademik İngilizce II	5
Bilişim Teknolojileri	4
Topluma Hizmet Uygulamaları	3
Öğretim Teknolojileri	4
İstatistik	5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>
<b>Temel Mesleki Dersler</b>	
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	4
Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları I	5
Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları II	5
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4
RPD’de Program Geliştirme ve Değerlendirme	2
<b>Toplam</b>	<b>20</b>
<b>Uzmanlık / Alan Dersleri</b>	
Eğitim Bilimlerine Giriş	3
Psikolojiye Giriş	6
Rehberlik ve Psikolojik Danışmaya Giriş	10
Eğitim Felsefesi	4
Eğitim Sosyolojisi	3
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	4
Bireyi Tanıma ve Test Dışı Teknikler	5
Nörofizyoloji	7
Öğrenme Psikolojisi	7
Öğretim İlke ve Yöntemleri	4
Okulda Psikolojik Danışma	2
Sosyal Psikoloji	7

Gelişim Psikolojisi	7
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2
Psikolojik Testler	3
Psikolojik Danışma Becerileri	4
Kariyer Psikolojik Danışması	3
Kişilik Psikolojisi	6
Psikopatoloji	6
Psikolojik Danışmada Etik Ve Hukuk	3
Kariyer Psikolojik Danışma Uygulamaları	4
Psikolojik Danışma Kuramları	3
Grupla Psikolojik Danışma	5
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	7
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	4
Sınıf Yönetimi	3
Aile ve Çift ile Psikolojik Danışma	5
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	7
Travma Psikolojik Danışması	5
Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	6
Meslek Seçmeli Dersi I	4
Meslek Seçmeli Dersi II	4
Meslek Seçmeli Dersi III	4
Meslek Seçmeli Dersi IV	4
Alan Seçmeli Dersi I	5
Alan Seçmeli Dersi II	5
Alan Seçmeli Dersi III	5
Alan Seçmeli Dersi IV	5
Genel Kültür Seçmeli Dersi I	5
<b>Toplam</b>	<b>186</b>
<b>Beşerî, İletişim Ve Yönetim Becerileri Dersleri</b>	

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2
Türk Dili I	2
Türk Dili II	2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>
<b>Tüm Derslerin AKTS Toplamı</b>	<b>240</b>