

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:** Ece Genç Yöntem
- 2. E-posta:** ece.genc@yeditepe.edu.tr
- 2. Doğum tarihi:** 28/07/1988
- 3. Ünvanı:** Doktor Öğretim Üyesi
- 4. Öğrenim Durumu**

Derece	Alan	Okul / Üniversite	Okulun Bulunduğu Şehir- Ülke	Mezuniyet Yılı
Lisans (anadal)	İngilizce Öğretmenliği	Yeditepe Üniversitesi	İstanbul- Türkiye	2010
Lisans (yandal)	Çeviribilim	Yeditepe Üniversitesi	İstanbul- Türkiye	2010
Doktora (bütünleşik)	İngiliz Dili Eğitimi	Yeditepe Üniversitesi	İstanbul- Türkiye	2019

Doktora Tezi: Genç-Yöntem, E. (2019). Investigation of Grammatical and Lexical Errors in Three Different Level Turkish EFL Learners' Spoken Corpus. Ph.D. Dissertation, Yeditepe University. (Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Evrim Eveyik- Aydın)

5. Akademik Unvanlar:

Doktor Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı (2020)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Akgün, Ö. F. (in progress). İletişim Stratejisi Öğretiminin Üniversitesi Hazırlık Okulu Öğrencilerinin İngilizce Konuşma İstekliliği Üzerindeki Etkisi, Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Piri, B. (in progress). A Comparative Investigation of English Preparatory School Students' and Instructors' Perceptions of Using E-portfolio as an Alternative Assessment Tool at University, Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Genç-Yöntem, E. & Eveyik-Aydın, E. (2022) (Published online 2021). The compilation of a developmental spoken English corpus of Turkish EFL learners, *Research in Corpus Linguistics* 10/1: 45–62. DOI: <https://doi.org/10.32714/ricl.10.01.03>

Genç-Yöntem, E. (accepted). An Investigation on the Subsections of Undergraduate Placement Examination of English (LYS-5) in Turkey. *EDU7*, (n)n, n-n.

Selçuk, M. & Genç Yöntem, E. (2019). Beyond Practicum: Interplay between Prospective EFL Teachers' Conceptualizations of Field Experience and Teaching Career. *Advances in Language and Literary Studies*, 10(1), 154-162.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

İnceçay, G. & Genc, E. (2014). University Level EFL Students' Self Blogging to Enhance Writing Efficacy, *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 116, 2640–2644.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Eveyik-Aydin, E. & Genç-Yöntem, E. (2022). Communicative Language Teaching (CLT) Perspective in ELT Coursebook Evaluation, In G. Sönmez (Ed.), *Coursebook Evaluation in ELT*, Ankara: Eğiten Publishing, 155-176.

Genç-Yöntem, E. (2022). Supervisors' Written Feedback on Teaching Practices of Pre-service Teachers of English: An Exploratory Case Study, In G. Sönmez (Ed.), *Prof. Dr. Ayşe S. Akyel'e Öğrencilerinden Armağan Kitap: Türkiye'de Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Üzerine Araştırmalar*, Ankara: Eğiten Publishing, 51-70.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Genc, E. & Savasci, M. (2014). İkidilli Çocuklarda Zihinsel Sözlük Yapılandırması, 27. *Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 116-125.

7.7. Diğer yayınlar (Konferans Sunumları)

Selçuk, M. & Genç, E. (2015). The Impact of Practicum on Student Teachers' Decision of Entry Into the Teaching Profession, *LIF 2015- Language in Focus*, March 4-7, Cappadocia, Turkey.

Genc, E., Savasci, M., & Gürel, A. (2013). The Organization of the Mental Lexicon in Bilingual Children, *EUROSLA 23 Conference*, August 26-31, University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands.

Genc, E. & Savasci, M. (2013). İkidilli Çocuklarda Zihinsel Sözlük Yapılandırması, 27. *Ulusal Dilbilim Kurultayı*, Kemer, Antalya.

İnceçay, G. & Genc, E. (2013). University Level EFL Students' Self Blogging to Enhance Writing Efficacy, *5th World Conference on Educational Sciences (WCES)*, February 5-8, Rome, Italy.

Nergis, A., Soruç, A & Genc, E. (2012). A Comparison of Native and Non-native University Instructors' Use of Discourse Markers in Lectures, *The 5th International Conference of English as a Lingua Franca*, May 24-26, Boğaziçi University, İstanbul, Turkey.

8. Projeler

The Effect of Corpus Training on Senior Pre-service Teachers' Language Teaching Materials Development, Boğaziçi University, BAP Project, **Project Researcher**, 2021 (in progress).

9. İdari Görevler

2020 April-	İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Staj Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul
	Web / Sosyal Medya Sorumlusu, İngilizce Öğretmenliği Programı, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul
2017-2019	İngilizce Öğretmenliği, Çeviribilim ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Hazırlık Programı Asistan Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul
2015-2017	İngilizce Öğretmenliği Hazırlık Programı Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller /Sertifikalar

2021	Certificate of Completion for the Diploma Programme “ <i>English B (Cat.2) Workshop</i> ” organized by the IB Online Professional Development department during the Online - October 2021 event, from October 6, 2021 to November 3, 2021.
2021	Participation in the virtual <i>Extended Essay Workshop</i> organized by Norwegian University of Science and Technology (NTNU), July 13, 2021.
2019	High Honor Certificate at the Ph.D. graduation, Yeditepe University, İstanbul
2013-2019	TÜBİTAK Yurtiçi Doktora Bursu
2010	High Honor Certificate at the B.A. graduation (Top third student).
2010	Certificate for completing four levels in German course at Yeditepe University.
2006-2010	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bursu (Lisans düzeyi)

Hizmet-içi Eğitim and Seminerler

2021, Kasım- Webinar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by İstanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

2020, Kasım- Webinar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by İstanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

2019, Kasım- Seminar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by İstanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020	Güz	EDEN 117 Listening and Pronunciation I	2	0	35
		EDEN 325 Teaching Integrated Skills	3	0	23
		EDEN 307 Young Learners in TEFL I	3	0	35
		EDEN 409 School Experience	1	2	27
		EDEN 411 Materials Adaptation, Evaluation and Development in ELT	3	0	12
2021	İlkbahar	EDEN 406 Practice Teaching	3	0	24
		EDEN 309 Young Learners in TEFL 2	3	0	34
		EDEN 311 Teaching English Skills 2	0	3	22
		EDEN 581 Materials Development and Adaptation	3	0	5
2021	Güz	EDEN 117 Listening and Pronunciation I	2	0	35
		EDEN 307 Young Learners in TEFL I	3	0	35
		EDEN 410 Practice Teaching 1	2	3	8
		EDEN 414 İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	3	0	29
		EDEN 590 MA Thesis	0	0	1
2022	İlkbahar	EDEN 412 Practice Teaching 2	2	3	8
		EDEN 309 Young Learners in TEFL 2	3	0	24
		EDEN 590 MA Thesis	4	0	4

Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı Öğretmenliği Sertifika Programında verilen dersler: (Yeditepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi)

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021	Bahar	GTCP 503 Professional Development and Study Skills	4	0	15
2021	Bahar	GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision	1	0	15
2021	Güz	GTCP 503 Professional Development and Study Skills	4	0	15
		GTCP 524 Teaching, Learning and Assessment in IB	4	0	8
2021	Güz	GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision	1	0	15
2022	Bahar	GTCP 503 Professional Development and Study Skills	4	0	15
2022	Bahar	GTCP 524 Teaching, Learning and Assessment in IB	4	0	9
2022	Bahar	GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision	1	0	15