**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Adı Soyadı:**  | Ece Genç Yöntem |
| **2. E-posta:** | ece.genc@yeditepe.edu.tr |
| **2. Doğum tarihi:** | 28/07/1988 |
| **3. Ünvanı:** | Doktor Öğretim Üyesi |

 **4. Öğrenim Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derece**  | **Alan**  | **Okul / Üniversite**  | **Okulun Bulunduğu Şehir- Ülke** | **Mezuniyet Yılı**  |
| Lisans (anadal) | İngilizce Öğretmenliği  | Yeditepe Üniversitesi | İstanbul- Türkiye | 2010 |
| Lisans (yandal) | Çeviribilim  | Yeditepe Üniversitesi | İstanbul- Türkiye | 2010 |
| Doktora (bütünleşik) | İngiliz Dili Eğitimi | Yeditepe Üniversitesi | İstanbul- Türkiye | 2019 |

**Doktora Tezi:** Genç-Yöntem, E. (2019). Investigation of Grammatical and Lexical Errors in Three Different Level Turkish EFL Learners' Spoken Corpus. Ph.D. Dissertation, Yeditepe University. (Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Evrim Eveyik- Aydın)

**5.      Akademik Unvanlar:**

Doktor Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi

Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı (2020)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6.     Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

Akgün, Ö. F. (in progress). İletişim Stratejisi Öğretiminin Üniversitesi Hazırlık Okulu Öğrencilerinin İngilizce Konuşma İstekliliği Üzerindeki Etkisi, Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Piri, B. (in progress). A Comparative Investigation of English Preparatory School Students’ and Instructors’ Perceptions of Using E-portfolio as an Alternative Assessment Tool at University, Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

**7.     Yayınlar**

 **7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)**

 **7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Genç-Yöntem, E. & Eveyik-Aydın, E. (2022) (Published online 2021). The compilation of a developmental spoken English corpus of Turkish EFL learners, *Research in Corpus Linguistics* 10/1: 45–62. DOI: <https://doi.org/10.32714/ricl.10.01.03>

Genç-Yöntem, E. (accepted). An Investigation on the Subsections of Undergraduate Placement Examination of English (LYS-5) in Turkey. *EDU7*, (*n*)n, n-n.

Selçuk, M. & Genç Yöntem, E. (2019). Beyond Practicum: Interplay between Prospective EFL Teachers’ Conceptualizations of Field Experience and Teaching Career. *Advances in Language and Literary Studies*, *10*(1), 154-162.

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

İnceçay, G. & Genc, E. (2014). University Level EFL Students’ Self Blogging to Enhance Writing Efficacy, *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, *116*, 2640–2644.

**7.4.  Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Eveyik-Aydın, E. & Genç-Yöntem, E. (2022). Communicative Language Teaching (CLT) Perspective in ELT Coursebook Evaluation, In G. Sönmez (Ed.), *Coursebook Evaluation in ELT*, Ankara: Eğiten Publishing, 155-176.

Genç-Yöntem, E. (2022). Supervisors’ Written Feedback on Teaching Practices of Pre-service Teachers of English: An Exploratory Case Study, In G. Sönmez (Ed.), *Prof. Dr. Ayşe S. Akyel’e Öğrencilerinden Armağan Kitap:* *Türkiye’de Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Üzerine Araştırmalar,* Ankara: Eğiten Publishing, 51-70.

**7.5.  Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.6.  Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Genc, E. & Savasci, M. (2014). İkidilli Çocuklarda Zihinsel Sözlük Yapılandırması, *27. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 116-125.

**7.7.  Diğer yayınlar (Konferans Sunumları)**

Selçuk, M. & Genç, E. (2015). The Impact of Practicum on Student Teachers’ Decision of Enty Into the Teaching Profession, *LIF 2015- Language in Focus*, March 4-7, Cappadocia, Turkey.

Genc, E., Savasci, M., & Gürel, A. (2013). The Organization of the Mental Lexicon in Bilingual Children, *EUROSLA 23 Conference,* August 26-31,University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands.

Genc, E. & Savasci, M. (2013). İkidilli Çocuklarda Zihinsel Sözlük Yapılandırması, *27. Ulusal Dilbilim Kurultayı*, Kemer, Antalya.

İnceçay, G. & Genc, E. (2013). University Level EFL Students’ Self Blogging to Enhance Writing Efficacy, *5th World Conference on Educational Sciences (WCES)*, February 5-8, Rome, Italy.

Nergis, A., Soruç, A & Genc, E. (2012). A Comparison of Native and Non-native University Instructors’ Use of Discourse Markers in Lectures, *The 5th International Conference of English as a Lingua Franca*, May 24-26, Boğaziçi University, İstanbul, Turkey.

**8.    Projeler**

*The Effect of Corpus Training on Senior Pre-service Teachers’ Language Teaching Materials Development,* Boğaziçi University,BAP Project, **Project Researcher**, 2021 (in progress).

**9.    İdari Görevler**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 April- | İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Staj Koordinatörü, Yeditepe Universitesi, İstanbulWeb / Sosyal Medya Sorumlusu, İngilizce Öğretmenliği Programı, Yeditepe Universitesi, İstanbul |
| 2017-2019 | İngilizce Öğretmenliği, Çeviribilim ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Hazırlık Programı Asistan Koordinatörü, Yeditepe Universitesi, İstanbul |
| 2015-2017 | İngilizce Öğretmenliği Hazırlık Programı Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul |
|  |  |

**10.  Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

**11.  Ödüller /Sertifikalar**

|  |  |
| --- | --- |
| 2021 | Certificate of Completion for the Diploma Programme “*English B (Cat.2) Workshop*” organized by the IB Online Professional Development department during the Online - October 2021 event, from October 6, 2021 to November 3, 2021. |
| 2021 | Participation in the virtual *Extended Essay Workshop* organized by Norwegian University of Science and Technology (NTNU), July 13, 2021. |
| 2019  | High Honor Certificate at the Ph.D. graduation, Yeditepe University, İstanbul |
| 2013-2019 | TÜBİTAK Yurtiçi Doktora Bursu |
| 2010  | High Honor Certificate at the B.A. graduation (Top third student). |
| 2010 | Certificate for completing four levels in German course at Yeditepe University. |
| 2006-2010 | Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bursu (Lisans düzeyi) |

**Hizmet-içi Eğitim and Seminerler**

2021, Kasım- Webinar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by Istanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

2020, Kasım- Webinar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by Istanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

2019, Kasım- Seminar on 'The Role of Action Research in Continuing Professional Development' for English Teachers who applied for the in-service training program offered by Istanbul Öğretmen Akademileri Lisan Akademisi

**12.  Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl**  | **Dönem**  | **Dersin Adı**  | **Haftalık Saati**  | **Öğrenci Sayısı**  |
| **Teorik**  | **Uygulama**  |
| 2020 | **Güz** | EDEN 117 Listening and Pronunciation I | 2 | 0 | 35 |
| EDEN 325 Teaching Integrated Skills | 3 | 0 | 23 |
| EDEN 307 Young Learners in TEFL I | 3 | 0 | 35 |
| EDEN 409 School Experience  | 1 | 2 | 27 |
| EDEN 411 Materials Adaptation, Evaluation and Development in ELT | 3 | 0 | 12 |
| 2021 | **İlkbahar** | EDEN 406 Practice Teaching  | 3 | 0 | 24 |
| EDEN 309 Young Learners in TEFL 2 | 3 | 0 | 34 |
| EDEN 311 Teaching English Skills 2 | 0 | 3 | 22 |
|  |  | EDEN 581 Materials Development and Adaptation | 3 | 0 | 5 |
| 2021 | **Güz** | EDEN 117 Listening and Pronunciation I | 2 | 0 | 35 |
| EDEN 307 Young Learners in TEFL I | 3 | 0 | 35 |
| EDEN 410 Practice Teaching 1 | 2 | 3 | 8 |
| EDEN 414 İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme | 3 | 0 | 29 |
| EDEN 590 MA Thesis | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | **İlkbahar** | EDEN 412 Practice Teaching 2 | 2 | 3 | 8 |
| EDEN 309 Young Learners in TEFL 2 | 3 | 0 | 24 |
|  |  | EDEN 590 MA Thesis | 4 | 0 | 4 |

**Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı Öğretmenliği Sertifika Programında verilen dersler: (Yeditepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl**  | **Dönem**  | **Dersin Adı**  | **Haftalık Saati**  | **Öğrenci Sayısı**  |
| **Teorik**  | **Uygulama**  |
| 2021 | Bahar | GTCP 503 Professional Development and Study Skills | 4 | 0 | 15 |
| 2021 | Bahar | GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision | 1 | 0 | 15 |
| 2021 | Güz | GTCP 503 Professional Development and Study Skills | 4 | 0 | 15 |
| GTCP 524 Teaching, Learning and Assessment in IB | 4 | 0 | 8 |
|  2021  | Güz | GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision | 1 | 0 | 15 |
| 2022  | Bahar | GTCP 503 Professional Development and Study Skills | 4 | 0 | 15 |
| 2022  | Bahar | GTCP 524 Teaching, Learning and Assessment in IB | 4 | 0 | 9 |
| 2022  | Bahar | GTCP 500 Professional Development and Study Skills Seminar/Supervision | 1 | 0 | 15 |