

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Evrim Eveyik-Aydın
2. **E-posta:** evrimaydin@yeditepe.edu.tr
evrimev@gmail.com

2. **Doğum Tarihi:** 12/01/1973
3. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Boğaziçi Üniversitesi	1995
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi	1999
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	Yeditepe Üniversitesi	2015

Doktora Tezi:

Eveyik-Aydin, E. (2015). Moves in discussions: A corpus-based genre analysis of the discussion sections in Applied Linguistics research articles written in English. Ph.D. Dissertation, Yeditepe University.

Yüksek Lisans Tezi:

Eveyik E. (1999). Development of an attitude scale to investigate Turkish EFL teachers' attitudes towards some aspects of communicative language teaching. M.A. Thesis, Boğaziçi University, Istanbul, Turkey.

Araştırma Alanları

Derleme dayalı tür analizi, yabancı dil öğretmeni eğitimi, yabancı dil becerilerinin öğretimi

5. Akademik Ünvanlar ve Görevler:

5.1. Ünvanlar

Doktor Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı (2015, Nisan)

5.2. Görevler

2015- Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2020- Öğretim Üyesi, Global Teaching Certificate Program (IB Educator Certificate, IBEC: IB Teaching and Learning Certificate, DP) Yeditepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi

2010-2015 Öğretim Görevlisi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2009-2010 Öğretim Görevlisi - İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı, Yeditepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi

2007-2010 Lisansüstü Bursiyer, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2006-2007 Yarı-zamanlı öğretim görevlisi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2006 Yarı-zamanlı öğretim görevlisi - Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2002-2004 Administrative Director Assistant - Electrical and Computer Engineering Department, WEMPEC, University of Wisconsin-Madison, WI, USA
2000-2001 Graduate Teaching Assistant, Dep. of English Language & Linguistics, University of Wisconsin- Madison, WI, USA
1996-1999 Araştırma görevlisi - Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
1996-1997 Özel Amaç için İngilizce Öğretmeni - DEULCOM International, Boğaziçi Üniversitesi
1995-1996 İngilizce Öğretmeni - Özel Kalamış Lisesi, İstanbul

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Debbag, Y. S. (in progress). The investigation of teaching, cognitive, and social presence levels of EFL students and teachers at a university preparatory school in terms of some variables during the blended teaching in Pandemic. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Uğur Usta, D. (2022). EFL teachers' perceptions regarding the contribution of CELTA to their professional development. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Erturan, B. (2022). Investigation of pre-service EFL teachers' perceived critical thinking skills. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Tekin, M. (2022). EFL teachers' critical reading conceptualization and practices to improve university preparatory students' critical reading skills. Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Çelikman Hanratty, G. (2022). EFL teachers' perspectives on the implementation of Understanding by Design Model in Primary school settings. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Aydın Bağış, T. (2021). Examining the relationships among 11th grade English as a Foreign Language (EFL) Learners' Vocational Programs, Cognitive Styles and Learning Style Preferences. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Ergül Bayram, P. (2020). The relationship between the emotional labour and burnout levels of EFL teachers working at university prep schools. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Kurt Bulut, H. (2020). Turkish EFL teachers' classroom management orientations: Investigating the role of demographic characteristics. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Çelik, S. (2019). Pre-service EFL teachers' perceived and actual levels of reflectivity on reports written during practicum. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Dinç-Ayaz, C. (2019). A reciprocal peer observation experience at the professional development unit of a private university: The case of four in-service EFL teachers. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Keskin, P. (2019). Challenges faced by English Language teachers in teaching English to young learners in public primary schools. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Koca, G. (2019). A corpus-driven genre-analysis study on ELT graduate students' use and perceptions of discussion moves in research articles. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Kara, K. (2018). Possible effects of the teaching proficiency through reading and storytelling (TPRS) approach on very young learners' L2 vocabulary acquisition. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

6.2. Doktora Tezleri

Bush, J. C. (2020). Corpus analysis of university economics textbooks. (Unpublished PhD dissertation). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Genç-Yöntem, E. (2019). Investigation of grammatical and lexical errors in three different level Turkish EFL learners' spoken corpus. (Unpublished PhD dissertation). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Çamlıbel-Acar, Z. & Eveyik-Aydın, E. (2022). Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic. *Teaching and Teacher Education*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103635> (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Genç-Yöntem, E. & Eveyik-Aydın, E. (2022) (Published online 2021). The compilation of a developmental spoken English corpus of Turkish EFL learners, *Research in Corpus Linguistics*, 10(1), 45–62. DOI: <https://doi.org/10.32714/rcl.10.01.03>

Kara, K. & Eveyik-Aydın, E. (2019). Effects of TPRS on very young learners' vocabulary acquisition. *Advances in Language and Literary Studies*, 10(1), 135-146.

Eveyik-Aydin, E. (2015) A clarificative evaluation of an Internet-based MA program in English Language Teaching (E-ELT) Project at Yeditepe University. *Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(6), 1-47. ISSN: 1306-2263

Eveyik-Aydin, E. (2014) Morphological awareness and reading comprehension: The case of an English-Turkish bilingual child versus a Turkish monolingual child. *Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(5), 1-27. ISSN: 1306-2263

Gokcera, D., & Eveyik-Aydin, E. (2004). Arabic instructors' attitudes on communicative language teaching (CLT). *Journal of National Council of Less Commonly Taught Languages*, 1, 137-176.

7.3. Uluslararası hakemli bildiri kitabı (Proceedings) yayınlanan bildiriler

Eveyik-Aydin, E., Kurt, G. & Mede, E. (2009). Exploring the relationship between teacher beliefs and styles on classroom management in relation to actual teaching practices: A case study. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 618-622. Paper presented at the World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus.

Eveyik-Aydin, E. (2003, March). *EFL teachers' voice on communicative language teaching*. Selected paper for CD-ROM of the 37th annual convention of Teaching English to the Speakers of Other Languages (TESOL), Baltimore, Maryland (ERIC Document Reproduction Service No. ED 476748)

7.4. Uluslararası bilimsel toplantılarında sunulan ve bildiri kitabı (Proceeding) basılan bildiriler

Eveyik-Aydin & Kesli, Y. (2009). *An oral communication syllabus designed for freshman year ELT students*. 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Konferansı (1-3 Mayıs 2009), Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Eğitim Araştırmaları Birliği Kongre Kitapçığı, <http://www.eab.org.tr/eab/2009/pdf/209.pdf> Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı. Çanakkale. ISBN 978-605-60682-1-8.

Kısa özeti basılan bildiriler ve/ya konușmalar:

Eveyik-Aydin, E. (2021, June 11-12). Reflections on Pre-service teacher education in the time of mandatory online education [Keynote speech]. 1st International Congress on Teaching and Teacher Education, Biruni University, İstanbul, Turkey

Dinç Ayaz, C. & Eveyik-Aydin, E. (2019, Oct.) Learning through a Reciprocal Peer Observation Experience: Perspectives of EFL Instructors and Professional Development Unit Head at A Private University. Marmara University English Language Teaching Conference, Marmara University, İstanbul, Turkey.

Çelik, S. & Eveyik-Aydin, E. (2019, April). An exploration on the reflectivity of prospective EFL teachers. Paper presented at ILTERG the International Language Teacher Education Conference, Antalya, Turkey.

Koca, G., Eveyik-Aydin, E. (2018, May). English Language Teaching Graduate Students' Use of Discussion Moves in Research Articles. Paper presented at ICACL 2018: 20th International Conference on Corpus Linguistics, Amsterdam, NL.

Eveyik-Aydin, E. (2018, May). Young Learners' Use of Strategies in Reading and Writing Tasks: A Case Study in Turkish EFL context. 5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye.

Eveyik-Aydin, E. (2014, June). *Teachers' classroom management beliefs and practices: The case of a reflective and non-reflective teacher*. Paper presented at the Conference of Teacher Researchers in Action, İzmir, Türkiye.

Camlibel, Z., & Eveyik-Aydin, E. (2004, May). *Students' views on the medium of instruction in EFL countries*. Paper presented at the annual meeting of the American Association for Applied Linguistics, Portland, OR.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, November). *Arabic instructors' perceptions of teaching Arabic communicatively*. Paper presented at the 37th annual meeting and exposition of American Council on the Teaching of Languages (ACTFL), Philadelphia, PA.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, May). *Perceptions of language instructors on communicative language teaching*. Paper presented at the 3rd International Conference on Language Teacher Education (ICLTE), Minneapolis, MN.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, May). *Arabic instructors' attitudes towards communicative language teaching*. Paper presented at the Sixth National Conference of the National Council of Organizations of Less Commonly Taught Languages (NCOLCTL), Los Angeles, CA.

Eveyik-Aydin, E. (2002, April). *EFL teachers' attitudes towards communicative language teaching*. Paper presented at the 36th annual convention of Teaching English to the Speakers of Other Languages (TESOL), 2002, Salt Lake City, Utah.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Eveyik-Aydin, E. (2022). Elementary school children's use of language learning strategies in reading and writing. In Çamlıbel-Acar (Ed), *Research and Practice in Teaching Second Language Skills to Young Learners* (pp.63-82). Pegem Publishing. ISBN: 9786258325843.

Eveyik-Aydin, E. & Genç-Yöntem, E. (2022). Communicative Language Teaching (CLT) Perspective in ELT Coursebook Evaluation, In G. Sönmez & S. Gürkan (Eds.), *Coursebook Evaluation* (pp. 155-176). Eğiten Publishing. ISBN: 978-625-8420-03-6

Dinç-Ayaz, C. & Eveyik-Aydin, E. (2020). Learning through a reciprocal peer observation experience: Perspectives of EFL instructors and professional development unit head at a private university. In D. U. Gökmen, A. Y. Ercan & I.R. Silahtaroğlu (Eds.), *English Language Teaching in the 21st Century: Changing identities, agencies,*

and mindsets (pp.146-164). Marmara University Pres. E-ISBN: 978-975-400-440-3
<https://cutt.ly/pl02NBF>

Gökçora, D. & Eveyik-Aydın, E. (2011). *Arabic Instructors' attitudes on Communicative Language Teaching: Perspectives from an Intensive Language Program.* LAMBERT: Academic Publishing.

7.6. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Hizmet-içi Eğitim and Seminerler

2018, Sept. In-service teacher training on *Teaching English to Young Learners* offered to Primary School teachers working in public schools in Ataşehir District (Sept. 12-14)

2018, August. Seminar on University Practicum. İstek Foundation Schools, language planning workshops (29 August).

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarında sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.8. Basılmış bilimsel rapor

7.9. Yayınlanan bilimsel çeviri

8. Projeler

9. İdari Görevler

2020- İngiliz Dili Eğitimi Lisansüstü programları koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi

2020- 2021 İngiliz Dili Eğitimi, Anabilim Dalı başkanı, Yeditepe Üniversitesi

2015- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2015-2021 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulu Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2015- Eğitim Fakültesi Kurulu Üyesi (Dr. Öğr. Üy. temsilcisi)

2015 -2017 İngilizce Öğretmenliği Programı, Bölüm başkan yardımcısı, Yeditepe Üniversitesi

2014-2020 İngilizce Öğretmenliği Programı, Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Scientific Board Member – Marmara University English Language Teaching Conference

Scientific Board Member- 2nd International Congress on Teaching and Teacher

Education

Hakem – EDU7- Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

11. Ödüller

12. Verilen dersler:

Profesyonel Gelişim için Öğretmen Araştırması (Lisans)
 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I, II (Lisans)
 Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)
 İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi (Okuma/Yazma) (Lisans)
 Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi (Gramer) (Lisans)
 Dil Becerilerinin Öğretimine Yaklaşımlar (Yüksek Lisans)
 İngilizce Öğretmenlerinin Hizmet-içi Eğitimi (Yüksek Lisans)

12. Son iki yılda verdığınız lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022	Bahar	Eden 404-Profesyonel gelişim için öğretmen araştırması	3	0	31
		EDEN 412- Öğretmenlik uygulaması	2	5	6
		EDEN 309- Çocuklara yabancı dil öğretimi 2	3	0	16
		EDEN 509- MA Tez	0	0	3
2021	Güz	EDEN 307- Çocuklara yabancı dil öğretimi 1	3	0	25
		EDEN 310- İngilizce dil becerilerini öğretimi 1	3	0	20
		EDEN 410- Öğretmenlik uygulaması	2	5	8
		EDEN 509- Dil becerilerinin öğretimine yaklaşımlar	3	0	16
		EDEN 568- Lisansüstü seminer	0	0	4
		EDEN 509- MA Tez	0	0	5
		EDEN 690- Doktora Tez	0	0	1
2021	Bahar	EDEN 311- İngilizce dil becerilerinin öğretimi 2	3	0	15
		EDEN 404-Profesyonel gelişim için öğretmen araştırması	3	0	28
		EDEN 406- Öğretmenlik uygulaması	2	5	7
		EDEN 505- İngilizce öğretmenlerinin hizmet-içi eğitimi	3	0	18
		EDEN 590- MA Tez	3	0	4
		EDEN 690- Doktora Tez	0	0	1

2020	Güz	EDEN 405- Erken yaştaki öğrencilere İngilizce eğitimi	3	0	28
		EDEN 325- Tümleşik dil becerilerinin öğretimi	3	0	11
		EDEN 509- Dil becerilerinin öğretimine yaklaşımalar	3	0	5
		EDEN 590- MA Tez	3	0	4
		EDEN 690- Doktora Tez	0	0	1