**ÖZGEÇMİŞ**

**1.      Adı Soyadı:** Evrim Eveyik-Aydın

**2. E-posta:** [evrimaydin@yeditepe.edu.tr](mailto:evrimaydin@yeditepe.edu.tr)

[evrimev@gmail.com](mailto:evrimev@gmail.com)

**2.      Doğum Tarihi:** 12/01/1973

**3.      Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

**4.      Öğrenim Durumu:**

| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| --- | --- | --- | --- |
| Lisans | İngilizce Öğretmenliği | Boğaziçi Üniversitesi | 1995 |
| Y. Lisans | İngiliz Dili Eğitimi | Boğaziçi Üniversitesi | 1999 |
| Doktora | İngiliz Dili Eğitimi | Yeditepe Üniversitesi | 2015 |

**Doktora Tezi:**

Eveyik-Aydin, E. (2015). Moves in discussions: A corpus-based genre analysis of the discussion sections in Applied Linguistics research articles written in English. Ph.D. Dissertation, Yeditepe University.

**Yüksek Lisans Tezi:**

Eveyik E. (1999). Development of an attitude scale to investigate Turkish EFL teachers' attitudes towards some aspects of communicative language teaching. M.A. Thesis, Boğaziçi University, Istanbul, Turkey.

**Araştırma Alanları**

Derleme dayalı tür analizi, yabancı dil öğretmeni eğitimi, yabancı dil becerilerinin

öğretimi

**5. Akademik Ünvanlar ve Görevler:**

**5.1. Ünvanlar**

Doktor Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi

Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı (2015, Nisan)

**5.2. Görevler**

2015- Öğretim Üyesi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller

Eğitimi Bölümü

2020- Öğretim Üyesi, Global Teaching Certificate Program (IB Educator

Certificate, IBEC: IB Teaching and Learning Certificate, DP) Yeditepe Universitesi, Sürekli Eğitim Merkezi

2010-2015 Öğretim Görevlisi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2009-2010 Öğretim Görevlisi - İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı, Yeditepe Universitesi, Sürekli Eğitim Merkezi

2007-2010 Lisansüstü Bursiyer, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2006-2007 Yarı-zamanlı öğretim görevlisi - Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2006 Yarı-zamanlı öğretim görevlisi - Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2002-2004 Administrative Director Assistant - Electrical and Computer Engineering Department, WEMPEC, University of Wisconsin-Madison, WI, USA

2000-2001 Graduate Teaching Assistant, Dep. of English Language & Linguistics, University of Wisconsin- Madison, WI, USA

1996-1999 Araştırma görevlisi - Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

1996-1997 Özel Amaç için İngilizce Öğretmeni - DEULCOM International, Boğaziçi

Üniversitesi

1995-1996 İngilizce Öğretmeni - Özel Kalamış Lisesi, İstanbul

**6.     Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1.  Yüksek Lisans Tezleri**

Debbağ, Y. S. (in progress). The investigation of teaching, cognitive, and social presence levels of EFL students and teachers at a university preparatory school in terms of some variables during the blended teaching in Pandemic. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Uğur Usta, D. (2022). EFL teachers’ perceptions regarding the contribution of CELTA to their professional development. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Erturan, B. (2022). Investigation of pre-service EFL teachers’ perceived critical thinking skills. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Tekin, M. (2022). EFL teachers’ critical reading conceptualization and practices to improve university preparatory students’ critical reading skills. Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Çelikman Hanratty, G. (2022). EFL teachers’ perspectives on the implementation of Understanding by Design Model in Primary school settings. Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Aydın Bağış, T. (2021). Examining the relationships among 11th grade English as a Foreign Language (EFL) Learners’ Vocational Programs, Cognitive Styles and Learning Style Preferences. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Ergül Bayram, P. (2020). The relationship between the emotional labour and burnout levels of EFL teachers working at university prep schools. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Kurt Bulut, H. (2020). Turkish EFL teachers’ classroom management orientations: Investigating the role of demographic characteristics. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey

Çelik, S. (2019). Pre-service EFL teachers’ perceived and actual levels of reflectivity on reports written during practicum. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Dinç-Ayaz, C. (2019). A reciprocal peer observation experience at the professional development unit of a private university: The case of four in-service EFL teachers. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Keskin, P. (2019). Challenges faced by English Language teachers in teaching English to young learners in public primary schools. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Koca, G. (2019). A corpus-driven genre-analysis study on ELT graduate students' use and perceptions of discussion moves in research articles. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.​

Kara, K. (2018). Possible effects of the teaching proficiency through reading and storytelling (TPRS) approach on very young learners’ L2 vocabulary acquisition. (Unpublished MA thesis). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

**6.2.  Doktora Tezleri**

Bush, J. C. (2020). Corpus analysis of university economics textbooks. (Unpublished PhD dissertation). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

Genç-Yöntem, E. (2019). Investigation of grammatical and lexical errors in three different level Turkish EFL learners’ spoken corpus. (Unpublished PhD dissertation). Yeditepe University, İstanbul, Turkey.

**7.     Yayınlar**

**7.1.  Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

Çamlıbel-Acar, Z. & Eveyik-Aydın, E. (2022). Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic. *Teaching and Teacher Education, 112*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103635> (SSCI)

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Genç-Yöntem, E. & Eveyik-Aydın, E. (2022) (Published online 2021). The compilation of a developmental spoken English corpus of Turkish EFL learners, *Research in Corpus Linguistics,* *10*(1), 45–62. DOI: <https://doi.org/10.32714/ricl.10.01.03>

Kara, K. & Eveyik-Aydın, E. (2019). Effects of TPRS on very young learners’ vocabulary acquisition. *Advances in Language and Literary Studies, 10*(1), 135-146.

Eveyik-Aydin, E. (2015) A clarificative evaluation of an Internet-based MA program in English Language Teaching (E-ELT) Project at Yeditepe University. *Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,4*(6), 1-47. ISSN: 1306-2263

Eveyik-Aydin, E. (2014) Morphological awareness and reading comprehension: The case of an English-Turkish bilingual child versus a Turkish monolingual child. *Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3*(5), 1-27. ISSN: 1306-2263

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2004). Arabic instructors' attitudes on communicative language teaching (CLT). *Journal of National Council of Less Commonly Taught Languages, 1*, 137-176.

**7.3. Uluslararası hakemli bildiri kitabında (Proceedings) yayınlanan bildiriler**

Eveyik-Aydin, E., Kurt, G. & Mede, E. (2009). Exploring the relationship between

teacher beliefs and styles on classroom management in relation to actual teaching

practices: A case study. *Procedia- Social and Behavioral Sciences,1*(1), 618-622. Paper

presented at the World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus.

Eveyik-Aydin, E. (2003, March). *EFL teachers' voice on communicative language teaching.* Selected paper for CD-ROM of the 37th annual convention of Teaching English to the Speakers of Other Languages (TESOL), Baltimore, Maryland (ERIC Document Reproduction Service No. ED 476748)

**7.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler**

Eveyik-Aydin & Kesli, Y. (2009).  *An oral communication syllabus designed for freshman year ELT students*. 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Konferansı (1-3 Mayıs 2009), Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Eğitim Araştırmaları Birliği Kongre Kitapçığı, <http://www.eab.org.tr/eab/2009/pdf/209.pdf> Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı. Çanakkale. ISBN 978-605-60682-1-8.

**Kısa özeti basılan bildiriler ve/ya konuşmalar:**

Eveyik-Aydın, E. (2021, June 11-12). Reflections on Pre-service teacher education in the

time of mandatory online education [Keynote speech]. 1st International Congress on

Teaching and Teacher Education, Biruni University, İstanbul, Turkey

Dinç Ayaz, C. & Eveyik-Aydın, E. (2019, Oct.) Learning through a Reciprocal Peer Observation Experience: Perspectives of EFL Instructors and Professional Development Unit Head at A Private University. Marmara University English Language Teaching Conference, Marmara University, İstanbul, Turkey.

Çelik, S. & Eveyik-Aydın, E. (2019, April). An exploration on the reflectivity of prospective EFL teachers. Paper presented at ILTERG the International Language Teacher Education Conference, Antalya, Turkey.

Koca, G., Eveyik-Aydin, E. (2018, May). English Language Teaching Graduate Students’ Use of Discussion Moves in Research Articles. Paper presented at ICACL 2018: 20th International Conference on Corpus Linguistics, Amsterdam, NL.

Eveyik-Aydın, E. (2018, May). Young Learners' Use of Strategies in Reading and Writing Tasks: A Case Study in Turkish EFL context. 5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye.

Eveyik-Aydin, E. (2014, June). *Teachers’ classroom management beliefs and practices: The case of a reflective and non-reflective teacher.* Paper presented at the Conference of Teacher Researchers in Action, İzmir, Türkiye.

Camlibel, Z., & Eveyik-Aydin, E. (2004, May). *Students' views on the medium of instruction in EFL countries*. Paper presented at the annual meeting of the American Association for Applied Linguistics, Portland, OR.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, November). *Arabic instructors' perceptions of teaching Arabic communicatively.* Paper presented at the 37th annual meeting and exposition of American Council on the Teaching of Languages (ACTFL), Philadelphia, PA.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, May). *Perceptions of language instructors on communicative language teaching.* Paper presented at the 3rd International Conference on Language Teacher Education (ICLTE), Minneapolis, MN.

Gokcora, D., & Eveyik-Aydin, E. (2003, May). *Arabic instructors' attitudes towards communicative language teaching*. Paper presented at the Sixth *National* Conference of the *National Council* of *Organizations* of *Less Commonly Taught Languages* (*NCOLCTL*), Los Angeles, CA.

Eveyik-Aydin, E. (2002, April). *EFL teachers' attitudes towards communicative language teaching.* Paper presented at the 36th annual convention of Teaching English to the Speakers of Other Languages (TESOL), 2002, Salt Lake City, Utah.

**7.5.  Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Eveyik-Aydın, E. & Genç-Yöntem, E. (2022). Communicative Language Teaching (CLT) Perspective in ELT Coursebook Evaluation, In G. Sönmez & S. Gürkan (Eds.), *Coursebook Evaluation* (pp. 155-176). Eğiten Publishing. ISBN: 978-625-8420-03-6

Dinç-Ayaz, C. & Eveyik-Aydın, E. (2020). Learning through a reciprocal peer observation experience: Perspectives of EFL instructors and professional development unit head at a private university. In D. U. Gökmen, A. Y. Ercan & I.R. Silahtaroğlu (Eds.), *English Language Teaching in the 21st Century: Changing identities, agencies, and mindsets* (pp.146-164)*.* Marmara University Pres. E-ISBN: 978-975-400-440-3 <https://cutt.ly/pl02NBF>

Gökçora, D. & Eveyik-Aydın, E. (2011). *Arabic Instructors’ attitudes on*

*Communicative Language Teaching: Perspectives from an Intensive Language*

*Program.* LAMBERT: Academic Publishing.

**7.6.  Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Hizmet-içi Eğitim and Seminerler**

2018, Sept. In-service teacher training on *Teaching English to Young Learners* offered to Primary School teachers working in public schools in Ataşehir District (Sept. 12-14)

2018, August. Seminar on University Practicum. İstek Foundation Schools, language planning workshops (29 August).

**7.7.  Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.8.  Basılmış bilimsel rapor**

**7.9 Yayınlanmış bilimsel çeviri**

**8.    Projeler**

**9.    İdari Görevler**

2020- İngiliz Dili Eğitimi Lisansüstü programları koordinatörü, Yeditepe

Üniversitesi

2020- 2021 İngiliz Dili Eğitimi, Anabilim Dalı başkanı, Yeditepe Üniversitesi

2015- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2015-2021 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulu Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2015- Eğitim Fakültesi Kurulu Üyesi (Dr. Öğr. Üy. temsilcisi)

2015 -2017 İngilizce Öğretmenliği Programı, Bölüm başkan yardımcısı, Yeditepe

Üniversitesi

2014-2020 İngilizce Öğretmenliği Programı, Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü, Yeditepe Üniversitesi

**10.  Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

Scientific Board Member – Marmara University English Language Teaching Conference

Scientific Board Member- 2nd International Congress on Teaching and Teacher

Education

Hakem – EDU7- Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

**11.  Ödüller**

**12. Verilen dersler:**

Profesyonel Gelişim için Öğretmen Araştırması (Lisans)

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I, II (Lisans)

Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)

İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi (Okuma/Yazma) (Lisans)

Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi (Gramer) (Lisans)

Dil Becerilerinin Öğretimine Yaklaşımlar (Yüksek Lisans)

İngilizce Öğretmenlerinin Hizmet-içi Eğitimi (Yüksek Lisans)

**12.  Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2022 | Bahar | Eden 404-Profesyonel gelişim için öğretmen araştırması | 3 | 0 | 31 |
| EDEN 412- Öğretmenlik uygulaması | 2 | 5 | 6 |
| EDEN 309- Çoculara yabancı dil öğretimi 2 | 3 | 0 | 16 |
| EDEN 509- MA Tez | 0 | 0 | 3 |
| 2021 | Güz | EDEN 307- Çocuklara yabancı dil öğretimi 1 | 3 | 0 | 25 |
| EDEN 310- İngilizce dil becerilerini öğretimi 1 | 3 | 0 | 20 |
| EDEN 410- Öğretmenlik uygulaması | 2 | 5 | 8 |
| EDEN 509- Dil becerilerinin öğretimine yaklaşımlar | 3 | 0 | 16 |
| EDEN 568- Lisansüstü seminer | 0 | 0 | 4 |
| EDEN 509- MA Tez | 0 | 0 | 5 |
| EDEN 690- Doktora Tez | 0 | 0 | 1 |
| 2021 | Bahar | EDEN 311- İngilizce dil becerilerinin öğretimi 2 | 3 | 0 | 15 |
| EDEN 404-Profesyonel gelişim için öğretmen araştırması | 3 | 0 | 28 |
| EDEn 406- Öğretmenlik uygulaması | 2 | 5 | 7 |
| EDEN 505- İngilizce öğretmenlerinin hizmet-içi eğitimi | 3 | 0 | 18 |
| EDEN 590- MA Tez | 3 | 0 | 4 |
| EDEN 690- Doktora Tez | 0 | 0 | 1 |
| 2020 | Güz | EDEN 405- Erken yaştaki öğrencilere İngilizce eğitimi | 3 | 0 | 28 |
| EDEN 325- Tümleşik dil becerilerinin öğretimi | 3 | 0 | 11 |
| EDEN 509- Dil becerilerinin öğretimine yaklaşılar | 3 | 0 | 5 |
| EDEN 590- MA Tez | 3 | 0 | 4 |
| EDEN 690- Doktora Tez | 0 | 0 | 1 |