

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** HÜLYA KILIÇ

İletişim bilgileri

Adres: İnönü M. Kayışdağı C. Yeditepe Üniv. Eğitim Fak.
GSF 5. kat Ataşehir İstanbul

Telefon: (216) 578 0000-3006

E-posta: hulya.kilic@yeditepe.edu.tr

2. **Doğum tarihi:** 17.05.1979

3. **Ünvanı:** Profesör



4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Okul / Üniversite	Okulun Bulunduğu Şehir-Ülke	Mezuniyet Yılı
Lise	Fen-Matematik	Kenan Evren Lisesi	İstanbul-Türkiye	1997
Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul-Türkiye	2001
Y. Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul-Türkiye	2005
Doktora	Matematik Eğitimi	University of Georgia	Athens- A.B.D	2009

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: Ekim 2009

Doçentlik Tarihi: Ocak 2019

Profesörlük Tarihi: Haziran 2024

İş Deneyimi:

2009 – Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2006 – 2009 Araştırma Görevlisi, University of Georgia

2005 – 2006 Matematik Öğretmeni ve 7. sınıflar seviye koordinatörü, MEF Okulları

2001 – 2005 Matematik Öğretmeni ve 6. sınıflar seviye koordinatörü, Eyüboğlu Eğitim Kurumları

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Ecem Uyanıksoy (2022). A Meta-Analysis on the Use of Technology in Teaching Mathematics. Yeditepe Üniversitesi.

Sena Simay Tün (Eş danışman) (2018). An Investigation of Mathematics Preservice Teachers' Noticing Skills. Boğaziçi Üniversitesi.

Nil Arabacı (Eş danışman) (2018). The Effects of Mathematical Tasks on the Seventh Grade Students' Algebraic Thinking and Learning. Boğaziçi Üniversitesi.

6.2. Doktora Tezleri

Hande Şişik (devam ediyor). Development of Pre-service Mathematics Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching via Lesson Study Model. Yeditepe Üniversitesi.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Kilic, H., & Dogan O. (2022). Preservice mathematics teachers' noticing in action and in reflection. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20 (2), 345-366. DOI: 10.1007/s10763-020-10141-2 (**SSCI, Q1**)

Doğan, O., & **Kılıç, H.** (2019). Matematik öğrenme fırsatları: Fark etme ve harekete geçme. *Eğitim ve Bilim*, 44(199), 1-19. DOI: 10.15390/EB.2019.7593. (**SSCI, Q3**)

Kilic, H. (2018). Pre-Service mathematics teachers' noticing skills and scaffolding practices. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16(2), 377-400. DOI: 10.1007/s10763-016-9784-0. (**SSCI, Q1**)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Kilic, H., & Tunc Pekkan, Z. (2017). University-school collaboration as a tool for promoting pre-service mathematics teachers' professional skills. *International Journal of Research in Education and Science*, 3(2), 383- 394. DOI: 10.21890/ijres.327897 (**ERIC**)

Kilic, H. (2011). Preservice secondary mathematics teachers' knowledge of students. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 2(2), 17-35. (**TR Dizin**)

Kilic, H., Cross, D. I., Ersoz, F. A., Mewborn, D. S., May, D. K., & Kim, J. (2010). Techniques for small-group discourse. *Teaching Children Mathematics*, 16, 350-357.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Kilic, H., Dogan, O. & Kilic, A. (2023). *The inconsistency between curricular expectations and assessment results*. The 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapest, Hungary.

Dogan, O., **Kilic, H.** & Kilic, A. (2023). "New generation" barrier for low SES students: Non-routine problems in mathematics. The 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapest, Hungary.

Kilic, H., Dogan, O., Arabaci, N. & Tun, S. S. (2019). *Preservice teachers' noticing of mathematical opportunities*. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.) *Proceedings of the 11th congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (hal-02430476). Utrecht, Netherlands: CERME.

Dogan, O., **Kilic, H., Tun, S. S., & Arabaci, N.** (2018). *Missing pedagogical opportunities*. The European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, Italy.

Arabaci, N., **Kilic, H., Imamoglu, Y., & Dogan, O.** (2018). *Supporting students' algebraic thinking with pattern tasks*. The European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, Italy.

Kilic, H., Dogan, O., Tun, S. S., & Arabaci, N. (2018). Supporting preservice teachers' in-the-moment noticing. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.) *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 203-210). Umeå, Sweden: PME.

Kılıç, H., Doğan, O., Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). *Öğretmen adaylarının mesleki gelişimi için fakülte-okul işbirliği modeli*. 10. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir.

Tün, S. S., **Kılıç, H., Doğan, O., & Arabacı, N.** (2018). *Matematik öğretmen adaylarının öğretim anında fark etme becerisi*. 10. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir.

Kilic, H., Dogan, O., Yilmaz, Z., & Donmez, P. (2017). *Pre-service teachers' reflections on task design and implementation*. The 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 10), Dublin, Ireland.

- Kilic, H.** (2016). *Pre-service teachers' reflections on their teaching*. The 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13), Hamburg, Germany.
- Dogan, O., & **Kilic, H.** (2016). *Learning and teaching with teacher candidates: An action research for modeling and building faculty school cooperation*. The 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13), Hamburg, Germany.
- Kilic, H.** (2015). *Pre-service teachers' scaffolding practices*. In Zehetmeier, S. Bosse, M., Brown, L., Hospesova, A. Malara, N. and Rösken-Winter, B. (Eds.). Proceedings of the 9th congress of the European Society for Research in Mathematics Education (pp. 263-269). Prague, Czech Republic: CERME.
- Tunc-Pekkan, Z. & **Kilic, H.** (2015). *Mathematical opportunities: Noticing and acting*. In Zehetmeier, S. Bosse, M., Brown, L., Hospesova, A. Malara, N. and Rösken-Winter, B. (Eds.). Proceedings of the 9th congress of the European Society for Research in Mathematics Education (pp. 368-374). Prague, Czech Republic: CERME.
- Kilic, H.** (2014). *Preservice teachers' perceptions about teacher knowledge*. 6th World Conference on Educational Sciences (WCES), Malta. (Procedia- Social and Behavioral Sciences, 191, 1838-1842)
- Tunç-Pekkan, Z. & **Kılıç, H.** (2013). *Mathematics pre-service teachers' listening experiences*. New Issues on Teacher Education International Symposium (ISNITE), Ankara.
- Kilic, H.**, Tunc-Pekkan, Z., & Ozkan, A. (2013). *Using manipulatives to enhance students' mathematical understanding*. 5. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale.
- Kilic, H.** (2013). *The effects of dynamic geometry software on learning of geometry*. In Ubuz, B., Haser, C., & Mariotti, M. A. (Eds.) *Proceedings of the 8th congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2604-2613). Antalya, Turkey: CERME.
- Garipagaoglu, C., **Kilic, H.**, & Diker-Coskun, Y. (2012). *Preservice teachers' need for cognition*. International Conference on New Horizons in Education (INTE 2012), Czech Republic. (Procedia-Social and Behavioral Sciences, 55, 148-154)
- Kilic, H.** (2011). *The nature of preservice teachers' pedagogical content knowledge*. In Pytlak M., Rowland, T., & Swoboda, E. (Eds.) *Proceedings of the 7th congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2690-2696). Rzeszow, Poland: CERME.
- Kilic, H.** (2010). *The nature of preservice mathematics teachers' knowledge of students*. World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Egypt. (Procedia- Social and Behavioral Sciences, 9, 1096-1100)
- Kilic, H.** (2010). *The pedagogical content knowledge of preservice mathematics teachers*. In Pinto, M. F. & Kawasaki, T. F. (Eds.) *Proceedings of the 34th conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol.2*, pp.51. Belo Horizonte, Brazil: PME.
- Kilic, H.** (2010). *Development of pedagogical content knowledge of preservice secondary mathematics teachers*. 14th World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), İstanbul.
- Kilic, H.** (2010). *Pedagogical content knowledge of preservice secondary mathematics teachers*. 2. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya.
- Mewborn, D. S., Ersoz, F. A., Cross, D. I., **Kilic, H.**, May, D. K., & Kim, J. (2008). *Elementary school students' discourse practices*. 86th National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Utah, A.B.D.
- Mewborn, D. S., Ersoz, F. A., Cross, D. I., **Kilic, H.** May, D. K., & Kim, J. (2008) *Student discourse as motivated by rich mathematical tasks*. American Educational Research Association (AERA), New York City, A.B.D.
- Mewborn, D. S., Ersoz, F. A., Cross, D. I., **Kilic, H.** (2007). *Open-ended assessment, formative feedback routines, and classroom discourse: Influences on student learning*. Proceedings of the twenty-ninth annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (pp. 235-237). Reno, NV: University of Nevada-Reno.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Kılıç, H. (2018). Pre-service teachers' reflections on their teaching. In M. E. Strutchens, R. Huang, D. Potari, & L. Losano (Eds.), *Educating prospective secondary mathematics teachers* (pp. 47-61). Springer.

Spangler, D. A., Kim, J., Cross, D., **Kılıç, H.**, İscimen, F. A., & Swanagan, D. (2014). Using rich tasks to promote discourse. In K. Karp & A. R. McDuffie (Eds.), *Using research to improve instruction* (pp. 97-103). Reston, VA: NCTM.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Arabacı, N., İmamoğlu, Y., & **Kılıç, H.** (2024). The development of 7th grade students' algebraic thinking through task-assisted instruction. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 60, 1045-1068. **(TR Dizin)**

Kılıç, H., & Doğan, O. (2020). Fakülte - okul işbirliği modelinin matematik öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgisine etkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 202-215. **(TR Dizin)**

Doğan, O., & **Kılıç, H.** (2020). Learning and teaching with preservice teachers: An action research for modelling and building faculty-school collaboration. *İlköğretim Online*, 19(1), 18-30.

Kılıç, H., Aslan-Tutak, F., & Ertaş, G. (2014). TIMSS merceğiyle ortaokul matematik öğretim programındaki değişiklikler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(2), 129-141.

Kılıç, H. (2014). The impetus for teaching algebra in the early grades. *Edu 7: Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(5), 48-71.

Kılıç, H. (2013). Lise öğrencilerinin geometrik düşünme, problem çözme ve ispat becerileri. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7(1), 222-241.

Kılıç, H., Tunç-Pekkan, Z., & Karatoprak, R. (2013). Materyal kullanımının matematiksel düşünme becerisine etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9(4), 544-556.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Doğan, O., Kılıç, H., & Kılıç, A. (2024). *Beceri temelli matematik sorularında başarı gösteren öğrencilerin sosyo-ekonomik profilleri*. 16. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Edirne.

Kılıç, H., Doğan, O., & Kılıç, A. (2023). *Matematik başarısını destekleyici fırsatlar*. 6. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Ankara.

Doğan, O. & **Kılıç, H.** (2023). *Elektronik tablo uygulamalarının öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerine etkileri*. 6. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Ankara.

Kılıç, H. & Doğan, O. (2019). *Öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgisini ve fark etme becerisini tasarladıkları etkinlikler yoluyla anlamak*. 4. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir.

Kılıç, H., Doğan, O., Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). *Matematik etkinliklerinin öğretmen-öğrenci iletişiminin yapısı üzerindeki etkisi*. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli.

Doğan, O., **Kılıç, H.**, Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). *Veri analizi*. Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu, İstanbul.

Arabacı, N., **Kılıç, H.**, İmamoğlu, Y., & Doğan, O. (2018). *Cebir*. Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu, İstanbul.

Doğan, O., Yılmaz, Z., **Kılıç, H.**, Ergül, K., & Arabacı, N. (2017). *Öğrenci fikirlerine dayanan matematik öğrenme fırsatları*. 3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyon.

Kılıç, H., Yılmaz, Z., Doğan, O., & Dönmez, P. (2016). *Örüntüyü keşfetmek ya da keşfedememek*. 12. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Trabzon.

- Kılıç, H., & Doğan, O.** (2016). *Soyut kavramlar için somut örnekler: Evimizden ülkemize matematik*. I. Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı, Ankara.
- Kılıç, H.** (2014). *Öğretmen adaylarının sorgulama becerileri*. 11. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Adana.
- Tunç-Pekkan, Z., & **Kılıç, H.** (2014). *Matematik öğretmeni adaylarının öğrenci düşüncülerinin farkına varması ve bu düşüncülerini öğretme amaçlı kullanması*. 11. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Adana.
- Aslan-Tutak, F., **Kılıç, H.**, & Ertaş, G. (2013). *Öğretmenlerin matematik öğretme bilgisi üzerine uluslararası bir çalışma: FIRSTMATH*. 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon.
- Kılıç, H.**, & Coşkun, Y. (2010). *Öğretmen adaylarının eğitsel amaçlı internet kullanım özyeterlik inanç düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkosa.
- Coşkun, Y., & **Kılıç, H.** (2010). *Öğretmen adaylarının özyeterliliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir.
- Kılıç, H.** (2004). *Temsil kullanmanın problem çözme performansına etkisi*. 6. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, İstanbul.

7.7. Diğer yayınlar

- Kılıç, H.**, & Doğan, O. (2020). Etkinlik temelli öğretimde öğrencilerin düşüncülerinin değerlendirilmesi. Y. Dede, M. F. Doğan, & F. Aslan-Tutak (Editörler) *Matematik eğitiminde etkinlikler ve uygulamaları*, (ss. 209-230). Ankara: Pegem Akademi.
- Kılıç, H.** (Ed.). (2018). *Eleştirel düşün: Öğren, sorgula, üret*. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınları.
- Yılmaz, Z., Baştürk, S., & **Kılıç, H.** (2017). *Lise matematiğini öğretme* (D. Rock & D. K. Brumbaugh, Çeviri). Ankara: Nobel Yayınları. (Orijinal basım 2013)
- Kılıç, H.** (2016). Probleme dayalı öğretim. E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat (Editörler), *Matematik eğitiminde teoriler*, (ss. 643-654). Ankara: Pegem Akademi.
- Kılıç, H.** (2005). Türkiye'deki eğitim sistemi. F. Akarsu (Editör), *Ülkeler ve eğitim sistemleri: Karşılaştırma yazıları*, (ss. 1-11). Ankara: Nobel Yayınları.

8. Projeler

Mayıs 2016 – Ekim 2018	Öğretmen Adaylarının Öğrenciye İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi İçin Fakülte-Okul İşbirliği Modeli, Yeditepe Üniversitesi (TUBİTAK-215K049 nolu araştırma projesi), yürütücü
Aralık 2014 – Mayıs 2016	First Five Years of Mathematics Teachers (FIRSTMATH), Michigan State University (Boğaziçi Üniversitesi BAP-14D03P1 nolu araştırma projesi), araştırmacı
Ağustos 2006 – Haziran 2008	Elementary Mathematics Assessment Project (EMAP), University of Georgia, bursiyer
Şubat 2000 – Haziran 2000	Uygulama Okulları Projesi (UYDOP), Boğaziçi Üniversitesi, gönüllü bursiyer
Ocak 2000 – Haziran 2000	UMUT 2000 , Boğaziçi Üniversitesi, bursiyer

9. İdari Görevler

Haziran 2017 – ...	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Haziran 2012– Mart 2023	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Haziran 2014 – Haziran 2017	İlköğretim Matematik Eğitimi Bölüm Başkanı

Ağustos 2010 – Haziran 2014 Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Bölüm Başkan Vekili

Şubat – Ağustos 2010 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölüm Başkan Vekili

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- 2006 – ... American Educational Research Association (AERA)
2011 – ... European Research in Mathematics Education (ERME)
2012– ... Eğitim Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)
2014 – ... Türk Matematik Eğitimi Derneği (TMED)

11. Ödüller

- 2021 Proje Performans Ödülü, TÜBİTAK
2001 Eğitim Fakültesi birinciliği, Boğaziçi Üniversitesi
1997 Okul birinciliği, Kenan Evren Lisesi, İstanbul

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023	Güz	Öğretmenler için Geometri	3	0	28
		Mantıksal Akıl Yürütme	2	0	7
		Matematikte Problem Çözme	2	0	8
		Matematik Sınıflarında İletişim	2	0	6
	Bahar	Cebir Öğretimi	3	0	7
		Matematik Öğretiminde ilişkilendirme	3	0	8
		Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	7
		Matematiksel Kavramların Gelişimi	3	0	42
2024	Güz	Öğretmenler için Geometri	3	0	24
		Ders Tasarımı ve Uygulama	3	0	40
		Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	6
	Bahar	Matematiksel Kavramların Gelişimi	3	0	21
		Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	7
		Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi	3	0	16
		Matematikte Öğretim ve Değerlendirme	2	0	2