

MELTEM İPEK ÖNER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : meltem.oner@yeditepe.edu.tr
Telefon (İş) : 2165781395-
Telefon (Cep) : 5056939462
Adres : İnönü Mah. Kayışdağı Cad. 326A
26 Ağustos Yerleşimi
34755 Ataşehir - İstanbul

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 18/Ağustos/2022	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (İNGİLİZCE) Tez adı: A structural equation model on language achievement of efl learners: The analysis of cognitive flexibility, metacognitive skills and academic buoyancy (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. AYŞE MÜNİRE ERDEN)
Lisans-Yandal 2005 24/Haziran/2007	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ/SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI/
Lisans 2022 9/Eylül/2024	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/
Lisans 2005 24/Haziran/2007	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 19.01.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZSİZ)

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.04.2024 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (İNGİLİZCE)

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2009-19.01.2024 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 25.08.2007-31.08.2009 İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ/İNGİLİZ DİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU/HAZIRLIK BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. DUMANKAYA ÇAGIL, (2024). Comparison Of International Baccalaureate Primary Years Programme (Pyp) And Turkish Ministry Of National Education (Mone) 2024 Preschool Program In Terms of Student Agency, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (İNGİLİZCE)
Erasmus Koordinatörü 19.01.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZSİZ)
Anabilim Dalı Başkanı 01.04.2024	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Uluslararası Programlarda Eğitim	ngilizce	3	Güz
Eğitim Psikolojisi	ngilizce	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması	ngilizce	5	Güz
Öğretim İlke ve Yöntemleri	ngilizce	3	Güz

Yüksek Lisans

Uluslararası Programlarda Öğretim	ngilizce	4	Güz
Sorgulama Temelli Öğrenme	ngilizce	4	Güz
İlk Yıllar Programında Öğrenme ve Öğretme	Türkçe	4	Güz
Proje	ngilizce	1	Güz
Uluslararası Bakalorya Diploma Programında Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme. Dil B	ngilizce	4	Güz

2023-2024

Lisans

Öğretim İlke ve Yöntemleri	ngilizce	3	
----------------------------	----------	---	--

Öğretmenlik Uygulaması	ngilizce	5
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	ngilizce	3
Sorgulama Temelli Öğrenme	ngilizce	3
Yüksek Lisans		
Program Geliştirme Uygulaması	ngilizce	3
2022-2023		
Lisans		
Eğitimde Proje Hazırlama	ngilizce	3
Özel Konular	ngilizce	3
Sosyal Beceri Eğitimi	ngilizce	3
Yüksek Lisans		
Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları	ngilizce	3
Aktif Öğrenme	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. İPEK ÖNER MELTEM, DİKER ÇOŞKUN YELKİN, BÜLBÜL İLKAY (2024). Growing Green Minds: Ecological Awareness Across Disciplines in Türkiye's Middle School Curricula (Grades 6 to 8). *Acta Didactica Napocensia*, 17(2) (Yayın No: 9205204)
2. İPEK ÖNER MELTEM, ERDEN AYŞE MÜNİRE (2024). Academic Buoyancy: A Scale Development and Validation Study. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12, Doi: 10.46778/goputeb.1417508 (Yayın No: 8999766)
3. İPEK ÖNER MELTEM (2024). Examining Philosophy of Education and Lifelong Learning Tendencies in Future Educators. *Edu 7: Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(15), 1-33. (Yayın No: 8999769)
4. İPEK ÖNER MELTEM, SEVİNGİL BİLİCİ ERAY (2018). Today's Dilemma for Preschool Curriculum. *EDU7*, 7(9), 1-24. (Yayın No: 8405357)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. İPEK ÖNER MELTEM (2022). A Comparative Study of the Impact of Covid-19 Pandemic on Higher Education in Kazakhstan and Turkey. ICCI-EPOK 2022 X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8405359)
2. İPEK ÖNER MELTEM (2024). Navigating Academic Waves : The 5Cs Adventure. IB Global Conference, Budapest 2024 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9205207)
3. İPEK ÖNER MELTEM (2024). Exploring the Correlates of Academic Buoyancy Among University Students in Türkiye: A Cross-Sectional Study. The International School-Based Counseling Policy and Practice Conference Promoting Psychological Resilience in Schools Yeditepe University, Istanbul/Turkey 6-8 September 2024 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9205191)
4. İPEK ÖNER MELTEM, DİKER ÇOŞKUN YELKİN, BÜLBÜL İLKAY (2024). TRACKING ECOLOGICAL AWARENESS WITHIN THE FRAMEWORK OF K-12 CURRICULA IN TÜRKİYE. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999779)
5. İPEK ÖNER MELTEM, DİKER ÇOŞKUN YELKİN (2023). Examining the Relationship Between Prospective Teachers' Philosophy of Education and Lifelong Learning Tendencies: A Longitudinal Study. 13th Conference of the ESREA Network: Between Global and Local – Adult

6. DEMİRBULAK DİLARA, YILMAZ VİRLAN AYŞE, SEVİNGİL BİLİCİ ERAY, SATAK GÖRKEM, TÜRKOĞLU HACI HÜSEYİN, İPEK ÖNER MELTEM (2017). Program Değerlendirme Kontrol Listesi Geliştirme Çalışması.. 5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI – 2017), Doi: 10.14527/9786052410998 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8578718)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Cumhuriyet'in İlk Yüzyılında Eğitim : Kurumlar, Etkinlikler ve Öğretim, Bölüm adı:(Eğitim Teknolojisi) (2023)., İPEK ÖNER MELTEM, ERDEN AYŞE MÜNİRE, SEÇKİN ONUR, DİKER ÇOŞKUN YELKİN, YALÇIN ESRA, DOĞAN OĞUZHAN, Yeditepe Üniversitesi Yayınevi, Editör: EVEYİK AYDIN EVRİM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 105, ISBN:9789753071543, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8999773)
2. Advancing Research for Innovation, Sustainability and Enhancement, Bölüm adı:(Peer Review in an English Preparatory Class: Impact on the Improvement of Students' Writing Ability) (2022)., İPEK ÖNER MELTEM, Jupiter Publications Consortium, Editör: Dr. B. Balaji Dr. S. Vasanthakumari Dr. S. Karthikeyan Dr. Divya R. Panjwani, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 422, ISBN:9789391303228, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8406334)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERDEN AYŞE MÜNİRE, YILMAZ VİRLAN AYŞE, TANYOLAÇ Bahadır, KARAKUŞ Emel, SEVİNGİL BİLİCİ ERAY, SATAK GÖRKEM, TÜRKOĞLU HÜSEYİN, İPEK ÖNER MELTEM (2017). A Survey Study: Needs Analysis of English Preparatory School Students in a State University. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(8), 38-53. (Kontrol No: 8529060)

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2009 **Öğretim Görevlisi** Bilkent Üniversitesi, Çeşitli seviyelerde İngilizce Öğretimi, (Diğer)