

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Oğuzhan DOĞAN

Adres: İnönü M. Kayışdağı C. Yeditepe Üniv. Eğitim Fak. GSF 5. Kat. Ataşehir/İstanbul

Telefon: (216) 578 0000-3752

E-posta: oguzhan.dogan@yeditepe.edu.tr

2. Doğum Tarihi: : 28.07.1982

3. Unvanı : Doç. Dr.

4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlk. Matematik Öğr.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2003
Yüksek Lisans	İlk. Matematik Öğr.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2006
Doktora	İlköğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012

5. Akademik Unvanlar:

Doktora Tarihi: Haziran 2012

Doçentlik Tarihi: 13.10.2023

İş Deneyimi:

2012 - ... Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi, Yeditepe Üniversitesi

2004 - 2010 Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

2003 - 2004 Matematik Öğretmeni, Pazarköy İlköğretim Okulu, Mengen/Bolu

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Pelin Dönmez. (2018). The effect of using realistic mathematics education on the 7th grade students' mathematical achievement about algebraic expression and attitude towards mathematics. Yeditepe Üniversitesi.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Haser, Ç., Doğan, O., Erhan, G. (2022). Tracing students' mathematics learning loss during school closures in teachers' self-reported practices. International Journal of Educational Development, DOI: 10.1016/j.ijedudev.2021.102536.

Kilic, H., & Doğan O. (2022). Preservice mathematics teachers' noticing in action and in reflection. International Journal of Science and Mathematics Education, 20 (2), 345-366, DOI: 10.1007/s10763-020-10141-2

Doğan, O., & Kılıç, H. (2019). Matematik öğrenme fırsatları: Fark etme ve harekete geçme. *Eğitim ve Bilim*, 44(199), 1-19. DOI: 10.15390/EB.2019.7593.

Haser, Ç. & Doğan, O. (2012). Preservice mathematics teachers' belief systems. *Journal of Education for Teaching*, 38 (3), 261-274, DOI: 10.1080/02607476.2012.668336

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Doğan, O., Haser, Ç. (2014). Neoliberal and nationalist discourses in Turkish elementary mathematics education. *ZDM Mathematics Education*, 46(7), 1013-1023, DOI: 10.1007/s11858-014-0605-z

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

Doğan, O., Kilic, H. & Kılıç, A. (2023). 'New Generation' Barrier for Low SES Students: Non-routine problems in Mathematics. The 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapeşte, Macaristan.

Kilic, H., **Doğan, O.** & Kılıç, A. (2023). The inconsistency between curricular expectations and assessment results. The 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 13), Budapeşte, Macaristan.

Doğan, O. (2019). A Farewell to Mathematics: A Personal Choice or Social Exclusion. The 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Netherlands.

Kilic, H., **Doğan, O.**, Arabaci, N. & Tun, S. S. (2019). Preservice teachers' noticing of mathematical opportunities. The 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Netherlands.

Doğan, O., Kilic, H., Tun, S. S., & Arabaci, N. (2018). Missing pedagogical opportunities. The European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, Italy.

Arabaci, N., Kilic, H., Imamoglu, Y., & **Doğan, O.** (2018). Supporting students' algebraic thinking with pattern tasks. The European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, Italy.

Kilic, H., **Doğan, O.**, Tun, S. S., & Arabaci, N. (2018). Supporting preservice teachers' in-the-moment noticing. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.) *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 3, pp. 203-210)*. Umeå, Sweden: PME.

Kilic, H., **Doğan, O.**, Yilmaz, Z., & Donmez, P. (2017). Pre-service teachers' reflections on task design and implementation. The 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 10), Dublin, Ireland.

Doğan, O., & Kilic, H. (2016). Learning and teaching with teacher candidates: An action research for modeling and building faculty school cooperation. The 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13), Hamburg, Germany.

- Doğan, O.** (2015). The Impacts of Cultural Capital on Students' Communication and Learning of Mathematics. *European Conference on Educational Research (ECER) 2015*, Budapeşte, Macaristan, 7 – 11 Eylöl 2015
- Doğan, O. & Haser, Ç.** (2013). The gap between mathematics education & low income students' real life: A case from Turkey. Paper presented at the Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME8), Antalya, Turkey, February 6-10, 2013.
- Doğan, O.** (2013). Neoliberal Reconstruction of Mathematics Education Discourse: The case of Turkey. International Conference on Critical Education (ICCE). Ankara, Türkiye, 15-17 Mayıs 2013.
- Doğan, O. & Haser, C.** (2010). Tracing Critical Issues in Elementary Mathematics in Turkey: An Investigation of Elementary Mathematics Curriculum and Textbooks. *European Conference on Educational Research (ECER) 2010*, Helsinki, Finlandiya, 23 - 27Ağustos 2010
- Haser, C. & **Doğan, O.** (2009). Understanding the Impact of an Initial Methods Course on Preservice Teachers' Teaching Beliefs. *European Conference on Educational Research (ECER) 2009*, Viyana, Avusturya, 25 – 30 Eylöl 2009.
- Doğan, O. & Haser, C.**(2009). The Effects of Grade Level on Prospective Elementary Mathematics Teachers' Mathematics Related Beliefs. *European Conference on Educational Research (ECER) 2009*, Viyana, Avusturya, 25 – 30 Eylöl 2009.
- Doğan, O. & Çakiroğlu, E.**(2009). A Study of Elementary Mathematics Lessons in Turkey. *European Conference on Educational Research (ECER) 2009*, Viyana, Avusturya, 25 – 30 Eylöl 2009.
- Kurt, G., Işıksal, M., **Doğan, O.**, Cakiroglu, E. (2006). Assessing Pre-Service Teachers Epistemological Conceptions of Mathematics. *3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level*, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran – 5 Temmuz 2006.

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Erhan, G., **Doğan, O.**, & Haser, Ç. (2024). A scale for seventh and eighth grade students' attitudes towards skill-based mathematics questions. *Turkish Journal of Education*, 13(3), 199-216. <https://doi.org/10.19128/turje.1398979>
- Doğan, O.** (2022). Eleştirel Matematik Eğitimi: Pandemi Sonrası Matematik Sınıfı için Alternatifler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Faköltesi Dergisi*, 18(3), 321-341.
- Kılıç, H., & **Doğan, O.** (2020). Fakölte - okul işbirliği modelinin matematik öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgisine etkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Faköltesi Dergisi*, 39(2), 202-215.

Doğan, O., & Kılıç, H. (2020). Learning and teaching with preservice teachers: An action research for modelling and building faculty-school collaboration. *İlköğretim Online*, 19(1), 18-30.

Işıksal, M., Kurt, G., **Doğan, O.**, Çakıroğlu, E.,(2007). *İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Kavramlamaları: Üniversite ve Sınıf Düzeyinin Etkisi. İlköğretim Online*, 6(2), 313-321.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Doğan, O., Kılıç, H., & Kılıç, A. (2024). Beceri Temelli Matematik Sorularında Başarı Gösteren Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Profilleri. 16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi: Edirne.

Erhan, G., **Doğan, O.**, Haser, Ç. (2024). Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Beceri Temelli Matematik Soruları. 16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi: Edirne.

Kılıç, H., **Doğan, O.**, & Kılıç, A. (2023). Matematik başarısını destekleyici fırsatlar. 6. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Ankara.

Doğan, O. & Kılıç, H. (2023). Elektronik tablo uygulamalarının öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerine etkileri. 6. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Ankara.

Erhan, G., **Doğan, O.**, Haser, Ç., (2023). Ortaokul Öğrencileri İçin Beceri Temelli Sorulara Yönelik Görüşler Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi: Kars.

Doğan, O., Haser, Ç., Erhan, G. (2021). Acil Uzaktan Eğitimde Eşitsizlik Aracısı Olarak Teknoloji. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5: Alanya.

Haser, Ç., **Doğan, O.**, Erhan, G. (2021). Acil Uzaktan Eğitimde Matematik Öğrenme Kaybının Sebepleri. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi: Burdur.

Kılıç, H. & **Doğan, O.** (2019). Öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgisini ve fark etme becerisini tasarladıkları etkinlikler yoluyla anlamak. 4. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir.

Kılıç, H., **Doğan, O.**, Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). Öğretmen adaylarının mesleki gelişimi için fakülte-okul işbirliği modeli. 10. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir.

Tün, S. S., Kılıç, H., **Doğan, O.**, & Arabacı, N. (2018). Matematik öğretmen adaylarının öğretim anında fark etme becerisi. 10. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir.

Kılıç, H., **Doğan, O.**, Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). Matematik etkinliklerinin öğretmen-öğrenci iletişiminin yapısı üzerindeki etkisi. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli.

- Doğan, O.** (2018). Matematiğe Veda Edilen An: Bir Sosyal Medya Araştırması. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli.
- Doğan, O.,** Kılıç, H., Arabacı, N., & Tün, S. S. (2018). Veri analizi. Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu, İstanbul
- Arabacı, N., Kılıç, H., İmamoğlu, Y., & **Doğan, O.** (2018). Cebir. Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu, İstanbul.
- Doğan, O.,** Yılmaz, Z., Kılıç, H., Ergül, K., & Arabacı, N. (2017). Öğrenci fikirlerine dayanan matematik öğrenme fırsatları. 3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyon.
- Kılıç, H., Yılmaz, Z., **Doğan, O.,** & Dönmez, P. (2016). Örüntüyü keşfetmek ya da keşfedememek. 12. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Trabzon.
- Doğan, O.,** & Dönmez, P. (2016). Gerçekçi Matematik Eğitiminin Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler Konusundaki Başarılarına Etkisi. 12. Ulusal Fen ve Matematik Öğretimi Sempozyumu, Trabzon
- Kılıç, H., & **Doğan, O.** (2016). Soyut kavramlar için somut örnekler: Evimizden ülkemize matematik. I. Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı, Ankara.
- Doğan, O.** (2014). Kültürel Sermaye ve Matematik Eğitimi. *23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı,* Kocaeli, Türkiye, 4 – 6 Eylül 2014
- Doğan, O.** (2014). Matematiğe Ulaşmada Sosyal, Kültürel Ve Cinsiyete Bağlı Engeller Ve Bir Alternatif Olarak Eleştirel Matematik Eğitimi. *11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,* Adana, Türkiye, 11-14 Eylül 2014.
- Doğan, O.** Haser, Ç. (2014). İlköğretim Matematik Eğitiminde Cinsiyetçilik: Eğitim Programı, Ders Kitapları, Sınıf Ortamı ve Öğretmen Görüşleri. *11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,* Adana, Türkiye, 11-14 Eylül 2014.
- Doğan, O.** Haser, Ç. (2012). Neo-liberal eğitim politikalarının ilköğretim matematik ders kitaplarına yansımaları. *Kamusal Eğitim Sempozyumu,* Ankara, Türkiye, 4 – 6 Ekim 2012.
- Doğan, O.,** Cakiroğlu, E. & Haser, C. (2008). 6. sınıf matematik derslerindeki öğretim uygulamalarının yapısı üzerine bir çalışma. *8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,* Bolu, Türkiye, 27 – 29 Ağustos 2008.
- Doğan, O.,** Işıksal, M., Kurt, G., Çakiroğlu, E. (2006). Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Epistemolojik Kavramlamaları. *7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,* Ankara, Türkiye, 7 – 9 Eylül 2006.

7.7 Diğer Yayınlar

- Doğan, O. (2024). Cumhuriyetin ilk yüzyılından ikinci yüzyılına matematik eğitimi. E. Eveyik-Aydın (Haz.), Cumhuriyet'in İlk Yüzyılında Eğitim: Kurumlar, Etkinlikler ve Öğretim. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi.
- Kılıç, H., & Doğan, O. (2020). Etkinlik temelli öğretimde öğrencilerin düşüncelerinin değerlendirilmesi. Y. Dede, M. F. Doğan, & F. Aslan-Tutak (Editörler) Matematik eğitiminde etkinlikler ve uygulamaları, (ss. 209-230). Ankara: Pegem Akademi.
- Doğan, O. (2018). Eleştirel Düşünmenin Gizli Formülü. H. Kılıç (Haz.), Eleştirel Düşün: Öğren, Sorgula, Üret. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi. 47-54.
- Doğan, O. (2018). Eleştirel Düşünmeye Engel: Safsatalar. H. Kılıç (Haz.), Eleştirel Düşün: Öğren, Sorgula, Üret. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi. 123-127.
- Aksu, M., Ertepinar, H., Bulut, S., Olkun, S., Çakıroğlu, E., Çakıroğlu, J., Kılıç, G.B., Sungur, S., Toluk, Z., Buldu, N., **Doğan, O.**, Özkan, Ş., Yıldırım, H. H. (2005). *Matematik, Fen ve Ben 1, 2, 3*. Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yayınları, İstanbul.

8. Projeler

- Öğretmen Adaylarının Öğrenciye İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi İçin Fakülte-Okul İşbirliği Modeli, Yeditepe Üniversitesi (TUBİTAK-215K049 nolu araştırma projesi) Mayıs 2016 – Ekim 2018. Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi. Hülya Kılıç. **Araştırmacı.**
- ODTÜ Araştırma Fonu 07-03-2010-00-13. *İlköğretim Matematik Eğitiminde Toplumsal Konular: Müfredat Dokümanları, Sınıf içi Pratikler ve Öğretmen Görüşleri*. Proje Yürütücüsü: Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Haser. (2009 – 2010). **Araştırmacı.**
- ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri 05-06-2009-05. *Genç Öğretim Üyelerinin Üniversitede Eğitim Verme Konusundaki Görüşlerinin ve Öğrencilerinin Bakış Açılarının İncelenmesi*. Proje Yürütücüsü: Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Haser. (2009 – 2010). **Araştırmacı.**
- ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri 2007-05-06-00-02. *İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin ve Mesleğin İlk Yıllarında Bulunan İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematik Hakkındaki İnanışları ve Bu İnanışlara Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi*. Proje Yürütücüsü: Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Haser. (2006 – 2007). **Araştırmacı.**

9. İdari Görevler

- Eylül 2016 – Haziran 2017 Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Ocak 2024 – Devam Ediyor Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- 2014 – ... Türk Matematik Eğitimcileri Derneği (TMED)

11. Ödüller

2021 - Proje Performans Ödülü

Doç. Dr. Hülya Kılıç yürütücülüğünde TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı çerçevesinde yürütülen proje kapsamında

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2022	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması	2	6
		İlköğretimde Matematik Öğretim Yöntemleri II	3	0
		Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları	3	0
		Matematik Eğitiminde Güncel Uygulamalar	3	0
		Matematikselleştirme ve Problem Çözme	3	0
		Olasılık	2	0
2022	Güz	Geometri ve Ölçme Öğretimi	3	0
		Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0
		İlköğretimde Matematik Öğretim Yöntemleri I	3	0
		İstatistik	2	0
2023	Bahar	Matematik Eğitiminde Güncel Uygulamalar	3	0
		Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları	3	0
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6
		İlköğretimde Matematik Öğretim Yöntemleri II	3	0
2023	Güz	Ölçme ve Geometri Öğretimi	3	0
		İlköğretimde Matematik Öğretim Yöntemleri	2	0
		İstatistik	2	
		Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi	2	0

13. Kurumsal ve Mesleki Hizmetler (2016-2021)

13.1 Mesleki Hizmetler

Kılıç, H. & Doğan, O. (2019). *Etkinliklerle Matematik Öğretimi*. Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan matematik öğretmenleri için hizmet içi eğitim (22 Kasım 2019)

Kılıç, H. & Doğan, O. (2018). *Etkinliklerle Matematik Öğretimi*. Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan matematik öğretmenleri için hizmet içi eğitim (12 Eylül 2018)

Kılıç, H. & Doğan, O. (2018). *Etkinliklerle Matematik Öğretimi*. Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan matematik öğretmenleri için hizmet içi eğitim (21 Haziran 2018)

Doğan, O. (2018). *Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi: Geogebra*. İSTEK Vakfı Okulları öğretmenleri için hizmet içi eğitim (16 Aralık 2018)

Doğan, O. (2016). *Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi: Geogebra*. Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan matematik öğretmenleri için hizmet içi eğitim (27 Haziran 2016)

13.2 Kurumsal Hizmetler

2023: 1) Bölüm Erasmus koordinatörlüğü
2) Bölüm podcast yayınlarının hazırlanması
3) Eğitim Fakültesi Araştırma Seminerleri koordinatörlüğü

2022: 1) Bölüm Erasmus koordinatörlüğü
2) Fakülte Web Koordinatörlüğü
3) Bölüm podcast yayınlarının hazırlanması

2021: 1) Bölüm Erasmus koordinatörlüğü
2) Fakülte Web Koordinatörlüğü

14. Mesleki Gelişim Etkinlikleri

Tarih (Yıl)	Eğitimin adı	Eğitim verilen kurum
23-25 Ağustos 2019.	IB DP Mathematics: Applications and Interpretations (Cat.2) Sertifikası	IBO-InThinking (Berlin-Almanya)
9-10 Mart 2024.	PYP - Category 1 - Making the PYP happen: Implementing agency Sertifikası	IB-PYP WSL (İstanbul)