

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Onur Seçkin

**Doğum Tarihi:** 01.01.1981

**Doğum Yeri:** Tokat

**Akademik Unvanı:** Dr.

**Cep Telefonu:** 0538 272 80 27

**İş Adresi:** Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi 26 Ağustos Mevki Kayışdağı Cad., Kayışdağı, Ataşehir, İstanbul

**E-postası:** onur.seckin@yeditepe.edu.tr



**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** İngilizce- Puan: 85 (KPDS), Yıl: 2012

### Aldığı Sertifikalar:

*Between Global and Local – Adult Learning and Communities: 13th Conference of the ESREA Network: Adult Education in the Midst of Crises*, European Society for Research on the Education of Adults (Organizing Committee Member), Yeditepe University, İstanbul. April 7-9, 2023.

*Local Change, Social Actions and Adult Learning: Challenges and Responses*, European Society for Research on the Education of Adults Network Conference, Institute of Education of the University of Lisbon (Portugal), June 26-28, 2014.

*Critically Researching Education Policy: An Extended Case Approach of the World Bank Groups Education Strategy 2020 Report Workshop*, by Prof. Susan L. Robertson, Prof. Dr. Roger Dale (Graduate School Education, University of Bristol), Boğaziçi University, 20-23 May 2011.

*Between Global and Local – Adult Learning and Development: Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development*, European Society for Research on the Education of Adults, Boğaziçi University, İstanbul. April 28-30, 2011.

*Graduate School in Lifelong Learning Summer School*, Roskilde University, Denmark, August 10-20, 2010.

*Local development, community and adult learning, learning landscapes between the mainstream and the margins*. European Society for Research on the Education of Adults Network Conference, University of Magdeburg (Germany), May 28-30, 2009.

*Local in global: Adult learning and community development*. European Society for Research on the Education of Adults Network Conference, University of Lower Silesia (Poland), May 29-31, 2008.

*Critical Discourse Analysis Workshop*, by Prof. Susan L. Robertson (Graduate School Education University of Bristol, Boğaziçi University, May 10-14, 2008.

*TED 80. Yıl Uluslararası Eğitim Forumu- "Eğitim Hakkı ve Gelecek Perspektifleri"*, TED Ankara Koleji, Ankara, 28-30 Ocak 2008.

*XIV. World Congress of Education Societies, WCCES (World Council of Comparative Education Societies)*, İstanbul, June 14th – 18th, 2010.

*18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Ege Üniversitesi, İzmir, 1-3 Ekim 2009.

*Türkiye'de Yaygın Eğitim Sisteminin Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu*, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 11-12 Haziran 2007.

*XIII.. World Congress of Education Societies, WCCES (World Council of Comparative Education Societies)*, Sarajevo, September 3rd – 7th, 2007.

*14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, 28–30 Eylül 2005.

*International Symposium on Democracy Education, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,  
Çanakkale, May, 20th-21st 2004*

**Uzmanlık Alanı:** Eğitim Bilimleri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü Matematik Öğretmenliği Programı (Tezsiz Yüksek Lisansla Birleştirilmiş İngilizce Program).	Boğaziçi Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı/Yetişkin Eğitimi Programı	Boğaziçi Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı/Yetişkin Eğitimi Programı	Boğaziçi Üniversitesi	2015

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Learning in the Kaz Mountains Environmental Social Movement (Prof. Dr. Rıfat Okçabol-Thesis  
Advisor)

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

Lifelong learning policy making process in Turkey: The Lifelong Learning Coordination Law (Assoc.  
Prof. Özlem Ünlühisarcıklı-Dissertation Advisor)

**GÖREVLER/İŞ DENEYİMLERİ**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı Başkanı	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2022-
Dr. Öğretim Üyesi	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü.	2021-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2022-2023
Genel Müdür, Öğrenme ve Gelişim Direktörü	Uzak Yakın (Özel Şirket)	2017-2021
Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı (Eğitimin Sosyal Temelleri)	2017
Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı (Eğitime Giriş)	2016
Öğrenme ve Gelişim Direktörü	Sağlık Bahçesi (Özel Şirket)	2015-2021
Araştırma Görevlisi	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü.	2006-2014
Öğrenci Asistanı	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü.	2003-2004

### Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Üniversite/ABD	Öğrenci İsmi/Tez Adı	Yıl
Yeditepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Eğitim Programları ve Öğretim	Pınar Gündüz/ An Investigation of Self-Determined Learning (Heutagogy) Skills And Lifelong Learning Tendencies Among University Preparatory School Students	2024
Yeditepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Hazal Pınar/ Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Enstitü İstanbul İSMEK Örneği	2024
Yeditepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Eğitim Programları ve Öğretim	Selin Durgaç/Learning Losses of Middle School Students During The Pandemic According To Teachers' Views	2023
Yeditepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Demet Kasırğa/ Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Algılarıyla Örgütsel Mutlulukları ve İş Tatminleri İlişkisinin İncelenmesi (İzmir İli Örneği)	2023
Yeditepe Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Bilgi Teknolojileri ve Sosyal Medya	Sena Şahiner/ An Investigation of Physics Teachers' Competencies In Using Web 2.0 Tools	2023

### Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları: -

#### PROJELER

The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization. Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu tarafından desteklenen doktora tez projesi. (Proje Yürütücüsü) (Proje Kodu: 7262). 2013- 2015.

İstanbul ili Kağıthane Bölgesi'nde Okul Terk Nedenleri (School Dropout Reasons in Kağıthane Region of İstanbul), Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi (Proje Ekibi Üyesi), Ekim 2007-Ocak 2010.

#### **İDARİ GÖREVLER**

Eğitim Araştırmaları Kulübü Kulüp Danışmanlığı	Yeditepe Üniversitesi	Aralık 2024-
Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı	Yeditepe Üniversitesi	Aralık 2024-
Eğitim Fakültesi Erasmus Komisyonu Fakülte Koordinatörü	Yeditepe Üniversitesi	Ocak 2023-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	Yeditepe Üniversitesi	Şubat 2022-Ekim 2023
Eğitim Yönetimi ABD Başkanı	Yeditepe Üniversitesi	Şubat 2022-Devam ediyor
Erasmus Eğitim Fakültesi Koordinatörü	Yeditepe Üniversitesi	Ocak 2023-Devam ediyor

#### **BİLİMSEL KURULUŞLARA ÜYELİKLER:**

2016-	TEGEP Eğitim ve Gelişim Platformu Derneği
2011-	YED, Yetişkin Eğitimi ve Yetişkin Eğitimcileri Derneği
2006-	ESREA- European Society for Research on the Education of Adults
2006-	Türkiye Karşılaştırmalı Eğitim Derneği (TÜKED)

## ÖDÜLLER:

2023-2024	<b>Yeditepe Üniversitesi Akademik</b> Performans Değerlendirme Sistemi Eğitim Fakültesi Eğitim Faaliyetleri Birincilik Ödülü.
2022-2023	<b>Yeditepe Üniversitesi Akademik</b> Performans Değerlendirme Sistemi Eğitim Fakültesi Eğitim Faaliyetleri Birincilik Ödülü.
2012- 2015	<b>Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu</b> tarafından desteklenen doktora tezi.
2012	<b>Boğaziçi Üniversitesi Vakfı (BÜVAK)</b> tarafından verilen yurtdışı konferans katılım desteği.
2012	<b>Boğaziçi Üniversitesi Vakfı (BÜVAK)</b> kitap bölümü teşvik ödülü.
2010	<b>TÜBİTAK</b> Yaşamboyu Öğrenme Yaz Okulu Desteği (Roskilde-Denmark)
2008	<b>ESREA</b> (European Society for Research on the Education of Adults), Doktora öğrencisi konferans katılım teşvik ödülü, Wrocław, Poland.

## ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (*proceedings*) basılan bildiriler:

### Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

**Seçkin, O.** (2014). *Tracing development in conceptualization of lifelong learning in public policy in Turkey: Whose development is it?* ESREA, Between Local and Global Network Seminar, “Local Action, Social Change and Adult Learning, 26-28 Haziran, University of Lisbon, Lisbon, Portugal.

**Seçkin, O.** (2012). *Governmental Decree No. 652: Towards Public Management through Public-Private Partnership Model*. Exploring Turkey's Education Policy: What Do the Global Trends Suggest, What Do the Recent Amendments Really Amend? (2-day conference organized jointly by Research Turkey and the Department of Political Science and Public Administration of the Middle East Technical University). Cultural & Convention Centre, Middle East Technical University, 13-14 December 2012, Ankara, Turkey.

**Seçkin, O.** (2010). *The Analysis of What and How Adults Learn in Social Movements: The Case of Kaz Mountains Environmental Social Movement in Turkey*. The 14th World Congress of WCCES (World Council of Comparative Education Societies), 14-18 June 2010, İstanbul, Turkey.

Ural, O., Erkin, E., Caner, A., Ünlühisarcıklı, Ö., **Seçkin, O.**, and Şimşek, S. (2010). *Dropout from*

*the Perspectives of Local Workers*. The 14th World Congress of WCCES (World Council of Comparative Education Societies),14-18 June 2010, İstanbul, Turkey.

Güvercin, G & **Seçkin O.** (2008). *The role of European Union in transformation of Turkish Education Policy: A Critical Discourse Analysis of Educational Strategies Advised to Turkey to Integrate EU*. 23. CESE Conference: Changing landscapes, topographies and scenarios: educational policies, schooling systems, and higher education, 7-10 Temmuz 2008, University of Athens, Athens, Greece.

**Seçkin, O.** (2008). *Learning in Social Movement: The Case of Kaz Mountains Environmental Social Action in Turkey*. Local in Global: Adult Learning and Community Development. European Research Conference, 29 - 31 May 2008, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Wrocław, Poland.

Caner, A, Ünlühisarcıklı, O., Şimşek, S., **Seçkin, O.** (2008). *Why do Students Drop out from Basic Education? A Case Study in Kağıthane*, Third Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE) Conference, 11-13 May 2008, Qavra, Malta.

**Seçkin, O.** (2007). *Changing Roles of the Teacher and the Changes in the Teacher Training Systems of Turkey in Global Area*. XIII World Congress, Theme: Living Together, Education and Intercultural Dialogue, 3-7 September 2007, World Council of Comparative Education Societies (WCCES), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.

#### **Uluslararası bildiriler kitabı editörlüğü**

Ünlühisarcıklı, O., Güvercin, G., **Seçkin, O.** ve Sabırlı, I. (2013b) (Editörler). *Positioning and conceptualizing adult education and learning within local development*. 2011 Seminar of ESREA Network Between Global and Local - Adult Learning and Development Conference Proceedings Book. Volume II. 28-30 April 2011. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Boğaziçi University Press, İstanbul, Turkey.

Ünlühisarcıklı, O., Güvercin, G., **Seçkin, O.** ve Sabırlı, I. (2013a) (Editörler). *Positioning and conceptualizing adult education and learning within local development*. 2011 Seminar of ESREA Network Between Global and Local - Adult Learning and Development Conference Proceedings Book. Volume I. 28-30 April 2011. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Boğaziçi University Press, İstanbul, Turkey.

#### **Uluslararası bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

**Seçkin, O.** (2008). *Learning in Social Movement: The case of Kaz Mountains environmental social action in Turkey*. In Fragoso, A., Kurantowicz, E., Lucio-Villegas, E.(eds.) Local in Global: Adult Learning and Community Development. European Research Conference Proceedings, 259-274, 29 - 31 May 2008, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Wrocław, Poland.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

#### **Uluslararası Kitap Bölümü**

**Seçkin, O.** (2016). Social movements and adult learning: A story of the women in the environmental social movement in Turkey. In R. Evans, E. Kurantowicz, & E. Lucio-Villegas (Eds.), *Researching and transforming adult learning and communities: The local/global context* (pp.187–197). Rotterdam, Netherlands: Sense.

## **Ulusal Kitap Bölümü**

**Seçkin, O.** (2024). *Cumhuriyet'in 100. Yılında Yetişkin Eğitiminin Geleceğine Köy Enstitüleri Penceresinden Bakmak*, Cumhuriyetin İlk Yüzyılında Eğitim-Kurumlar, Etkinlikler ve Öğretim (Ed: Evrim Eveyik-Aydın) içinde. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi.

## **Ulusal Kitap Bölümü (Çeviri)**

Merriam, S. (2009). *Yetişkin Öğrenme Kuramının Değişen Manzarası*, (Güvercin, G., **Seçkin, O.**, çev.) Yetişkin Eğitimi (Yıldız, A., Uysal, M. Der.), s.105-126. İstanbul: Kalkedon yayınları.

## **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**Seçkin, O.** (2021). *Türkiye'de hayat boyu öğrenmenin gündeme gelmesine etki eden faktörler ve hayat boyu öğrenmenin kavramsallaştırılması*. Yetişkin Eğitimi Dergisi, cilt: 3, sayı: 5-6, ss. 87-131.

## **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

### **Bildiriler**

**Seçkin, O.** (2023). *Cumhuriyet'in ve Köy Enstitüleri'nin İzinde Yetişkin Eğitiminde İyiyi Aramak: Nereye, Nasıl Bakmalı?* Köy Enstitüleri Işığında Cumhuriyet Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 16 Nisan 2023.

**Seçkin, O.** (2021). *Öğrenme tasarımında neler değişti?* TEGEP 11. Eğitim ve Gelişim Zirvesi, Online, 19-21 Ekim, 2021.

**Seçkin, O.** (2018). *Yetişkin Öğrenmesinin İlkelerine Dijital Pencereden Bakmak*. TEGEP 8. Eğitim ve Gelişim Zirvesi, İstanbul, 24-25 Ekim, 2018.

**Seçkin, O.** (2016). *Katılım ve Etkileşim İçin Oyun ve Oyunlaştırma*. Eğitimde Değişim Konferansları, MEF Üniversitesi, 11 Aralık, İstanbul.

Güvercin, G. ve **Seçkin, O.** (2009). *Öğretmenlik Kariyer Basamakları ile Sözleşmeli ve Ücretli Öğretmenlik Uygulamalarının Okula Yansımalarının İncelenmesi*, 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 1-3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi, İzmir.

### **Basılan Bildiriler**

**Seçkin, O.** ve Çankaya, D. (2004). *Demokratik Değerlerin Benimsenmesi Açısından Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüş ve Tutumları*. International Symposium on Democracy Education bildiriler kitabı, 461-466. Çanakkale, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yayınları.

## **F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:**

## **G. Diğer yayınlar:**

**Seçkin, O.** (2017). Dijital İnfomal Öğrenme ve Değişim Gereksinimi, *TEGEP Gündem*, Temmuz, s. 25-29.

**Seçkin, O.** (2017). Yeni Standartlarla Yeni Öğrenme Ekosistemine, *TEGEP Gündem*, Şubat, s. 20-22.

#### Çalıştaylar:

**Seçkin, O.** (2023). *Recent Developments in the Turkish Adult Education System: Policies, Strategies, and Implementations*. Seminar in Hamburg Helmut-Schmidt University within Erasmus Teaching Mobility, October 24.

**Seçkin, O.** (2023). The Turkish Education System: Structure and Recent Developments. Seminar in Hamburg Helmut-Schmidt University within Erasmus Teaching Mobility, October 24.

**Seçkin, O.** (2023). *Recent Developments in the Turkish Adult Education System: Policies, Strategies, and Implementations*. Seminar in Seville University Faculty of Education within Erasmus Training Mobility, September 27.

**Seçkin, O.** (2023). *Recent Developments in the Turkish Adult Education System: Policies, Strategies, and Implementations*. Seminar in Belgrad University Philosophy Faculty within Erasmus Training Mobility, May 19.

**Seçkin, O.** (2023). *Klinik Rehber Hemşirenin Eğitici Rolüne Hazırlanması*. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri eğitici eğitimi. Online eğitim, 13 Eylül.

**Seçkin, O.** (2023). *Klinik Rehber Hemşirenin Eğitici Rolüne Hazırlanması*. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri eğitici eğitimi. Online eğitim, 13 Eylül.

**Seçkin, O.** (2022). *Klinik Rehber Hemşirenin Eğitici Rolüne Hazırlanmasında Temel Kavram: Yetişkin eğitimi*. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri eğitici eğitimi. Online eğitim, 14 Eylül.

**Seçkin, O.** (2021). *Eğitici Eğitimi-Sınıf Yönetimi Modülü*. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri eğitici eğitimi. Online eğitim, 14 Eylül.

**Seçkin, O.** (2019). *Sınıf eğitimlerinden dijital öğrenme deneyimlerine: Süreçler, modeller, ipuçları, trendler*. Bankalar eğitim bölümü çalışanları için hizmet içi eğitim, TBB Eğitim Merkezi-İstanbul, 25-26 Nisan 2019.

#### VERİLEN DERSLER

Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024	Güz	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Yüksek Lisans-Bitirme Projesi)	1	0	5
2024	Güz	Eğitim Bilimlerine Giriş (Formasyon)	3	0	6
2024	Güz	Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Y. Lisans)	3	0	14
2024	Güz	Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları I	1	6	12
2024	Güz	Eğitim Bilimlerine Giriş	3	0	57
2024	Güz	Eğitim Sosyolojisi	2	0	10

2024	Güz	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	3	0	18
2024	Güz	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	3	0	15
2024	Bahar	Eğitim Bilimlerine Giriş	3	0	18
2024	Bahar	Eğitim Felsefesi	3	0	54
2024	Bahar	Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları II	1	6	12
2024	Bahar	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	0	34
2024	Bahar	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	3	0	29
2024	Bahar	Eğitim Bilimlerine Giriş (Formasyon)	3	0	12
2024	Bahar	Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Y. Lisans)	3	0	26
2024	Bahar	Seminer: Öğretmen Değerlendirmesi (Y. Lisans)	0	0	1
2024	Bahar	EPÖ Proje (Y. Lisans)	0	0	6
2023	Güz	Eylem Araştırması	3	0	24
2023	Güz	Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları I	1	6	12
2023	Güz	Eğitim Sosyolojisi	2	0	36
2023	Güz	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	3	0	34
2023	Güz	Eğitim Bilimlerine Giriş (3 Şube)	3	0	114
2023	Bahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Y. Lisans)	3	0	16
2023	Bahar	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	3	0	32
2023	Bahar	Okullarda RPD Uygulamaları II	1	6	12
2023	Bahar	Eğitim Felsefesi (2 Şube)	3	0	63
2022	Güz	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Y. Lisans)	3	0	15
2022	Güz	Eğitim Bilimlerine Giriş	3	0	142
2022	Güz	Eğitim Sosyolojisi	2	0	53
2022	Bahar	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	41
2022	Bahar	Türk Eğitim Tarihi	2	0	136
2022	Bahar	Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	12
2022	Bahar	Eğitim Felsefesi (2 Şube)	2	0	84
2021	Güz	Aktif Öğrenme (Y. Lisans)	3	0	27



2021	Güz	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Y. Lisans)	3	0	13
2021	Güz	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	30
2021	Güz	Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	8
2021	Güz	Eğitim Sosyolojisi (2 Şube)	2	0	80
2017	Yaz	Social Foundations of Education	6		19
2016	Yaz	Introduction to Education	6		34

## **EKLER**

### **Doktora Tez Özeti**

#### Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: The Lifelong Learning Coordination Law

The aim of this study is to explore lifelong learning (LLL) policy making process in Turkey under the global effect in the case of the Lifelong Learning Coordination Law (HBÖKK). Findings emerged as a result of a content analysis of in-depth elite interviews with major policy makers in the HBÖKK making process with the assistance of Qualitative and Mixed Methods Data Analyses Software, MAXQDA.

The findings indicate that bringing the LLL concept and the HBÖKK into the policy agenda in Turkey is mostly related to global changes and the accession process of Turkey to the European Union. Maintaining the coordination of LLL activities, increasing participation rate in LLL were the other reasons for bringing the HBÖKK into the policy agenda of Turkey.

The findings showed that having operations and activities in the field of LLL, particularly on vocational education and training, was the main criteria for the selection of stakeholders in the HBÖKK making process. The stakeholders mostly take the LLL issue into hand in terms of vocational education and training. There were conflicts in the process among the stakeholders especially related to the issue of financing of LLL and changing authorities that will emerge as a result of the HBÖKK. There were some problems related to the participative dimension of the policy making process. Besides, the process was affected negatively due to administrative changes.

### **Yüksek Lisans Tez Özeti**

#### Learning in the Kaz Mountains Environmental Social Movement

The aim of this study is to explore adults' reasons for participating in the Kaz Mountains Environmental Social Movement, learning experiences of them in the movement and sources of these experiences, and changes that occur on adults due to participating in the movement.

The sample of the study is formed through 16 people who have participated in the Kaz Mountains Environmental Social Movement. While three of these sixteen people are selected from among activists in the movement through the eligibility and purposefully, and other thirteen people are selected from among the villager participants of the movement again purposefully.

To collect data, the semi-structured interview form is developed by the researcher and it is implemented in three different villages in the April, 2008. The findings that are carried as a result of the analysis of interviews and informal observations of the researcher are represented, after they are grouped under the main and sub headings in terms of the aims of the study.

As a result of the study it is founded that Kaz Mountains Environmental Social Movement has provided the chance of accessing the knowledge and has prepared the way of it to the villagers who are in low educational level and in the lower income brackets and so where they are one of preferential part of the society in providing adult education activities. Furthermore it is founded that activists in the movement also gained learning experiences in many different topics through different activities.

It is emerged that learning experiences due to participating in the movement are focused on the effects of gold mining, which is attempted to operate, on peoples' environment and environmental pollution. Furthermore, adults have realized learning experiences related to the mining law and the olive law, effects of continuing of prospecting gold and operating gold mining on income level of the people, and other social movements. It is founded that, information meetings in the village and television programmes have been main learning sources in the movement where participants also have learned through demonstrations, panels, newspapers, visiting the other regions, and informal conversations among themselves.

Besides the learning experiences there have been some changes on participants both personally and interpersonally in the movement. The findings of development of self-confidence of the participants, increasing in sensitiveness to environment and nature, changes in thoughts about the other social movements and struggles, and new relationships with new people are emerged in the context of personal changes. Furthermore, the findings on the base of changes in interpersonal relations are grouped under the titles of general changes and changes in gender relations.

In the light of the findings of the study, it can be expressed that, in the case of Kaz Mountains Social Movement, social movements provide wide space in the context of acquiring learning experiences and positive changes on participants. This space also encloses elements which question adult education policies in the hegemony of the neoliberalism that have tried to fully attach adult learnings to market oriented issues.