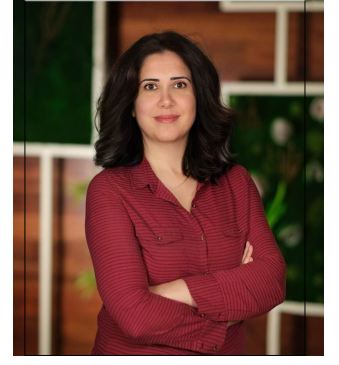


# GONCA KIZILKAYA CUMAOĞLU

## PROFESÖR



**E-Posta Adresi** : gonca.kizilkaya@yeditepe.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 2165780000-0946  
**Adres** : Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İnönü Mah. Kayışdağı Cad. 26 Ağustos Yerleşimi 34755 Ataşehir - İstanbul

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 Ekim/2009	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile desteklenmiş web tabanlı öğrenme ortamlarının problem çözme üzerine etkisi (2009) Tez Danışmanı: (Petek AŞKAR)
Yüksek Lisans 2003 Eylül/2005	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Eğitsel arayüz ajanı ile desteklenmiş eğitim yazılımının ve cinsiyetin başarı üzerindeki etkisi (2005) Tez Danışmanı: (PETEK AŞKAR)
Lisans 1999 Haziran/2003	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

### Akademik Görevler

PROFESÖR 2023	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
DOÇENT 2018	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
YARDIMCI DOÇENT 2010	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
YARDIMCI DOÇENT 2009-2010	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2003-2009	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

### Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans  
2023

1. PARVANEH AKHTEH KHANEH MARZIEH, (2023). EXPLORING STUDENTS' ATTITUDES TOWARD MOTIVATION, SATISFACTION, AND PERCEIVED LEARNING OUTCOMES USING ONLINE FEEDBACK IN WRITING ARGUMENTATIVE ESSAY, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

2. BİRDAL EDA, (2022). Üniversite öğrencilerinin e-öğrenme stilleri ile teknoloji bağımlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ŞEKER ÖZGÜL, (2022). Examination of the relationship between high school students' strategies to cope with cyberbullying and the levels of nomophobia, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)

2021

4. GÜLŞEN ARZU, (2021). Examination of school counselors' opinions on cyberbullying cases at schools, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
5. ERKİNER DAMLA, (2021). The effect of video feedback tools on academic writing skills in blended learning at English preparatory schools in Turkish universities, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Bilgi Teknolojileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. TÜRKER GİZEM, (2021). Investigation of COVID-19 anxiety and social media addiction in adults in terms of socio demographic characteristics, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Bilgi Teknolojileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. DİNÇER BURCU, (2021). The examination of emotional intelligence among middle school students in terms of parental attitudes, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ŞENGEZER MUSTAFA UĞURCAN, (2021). The effects of face-to-face and blended learning environments in coding training on students' computational thinking skills, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. KAPANCI GÖKSU, (2021). Analysis of the relationship between the communication skills of University students and the new media literacy skills, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. ASLAN AYTAÇ, (2021). The effects of students' attitudes towards digital technology on english vocabulary learning via mobile devices, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

11. AKDOĞAN DUYGU, (2019). Investigation of the relationship between social media users' social anxiety and communication competencies of high school students, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
12. ERGÜL KÜBRA, (2019). Developing 9th grade students' digital competencies as apart of statistics lesson, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Bilgi Teknolojileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

13. YAVUZ KADER, (2018). Investigation of university students' new media literacy levels, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
14. YOĞURTÇU DİDEM DAMLA, (2018). The relationship between five factor personality traits and nomophobia levels among university students, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

15. BARIŞKAN İKBAL, (2014). The investigation of the effects of received total in-service training on overall job satisfaction and organizational commitment of employees in the it sector, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
16. OLGUN KADİR BURAK, (2014). Programlamanın ortaokul öğrencilerinin düşünme stilleri üzerine etkisi, İstanbul Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Enformatik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

**Doktora**

2017

17. GENÇ HÜMEYRA, (2017). The impact of context and content visuals in multi-modal input on efl academic listening comprehension, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2015

18. KOCAMAN ORHAN, (2015). Effects of computer assisted vocabulary instruction on vocabulary learning and vocabulary learning strategies, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. H Ü Eğitim Fakültesi Dergisinin İndekslenmesi ve Elektronik Ortama Aktarılması, DİĞER, Araştırmacı, 2006-2007)
2. Yansıtıcı düşünme etkinlikleri ile desteklenmiş web tabanlı öğrenme ortamlarının problem çözme üzerine etkisi, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer, 2008-2009 (ULUSAL)
3. Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini Kapsayan Anketlerin Geliştirilmesi, Elektronik Uygulama Ortamının ve Değerlendirme Süreçlerinin Tasarlanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,Araştırmacı:KARAASLAN ŞERİFE İPEK, , 01/10/2019 - 22/11/2022 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2022	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2015	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi 2012	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2010-2015	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği, Üye , 2014

## Ödüller

1. Eğitim Araştırmaları Ödüllü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2011

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYAZIT ALPER,BAYRAM SERVET,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2018). Investigating the Relationship Between Task Complexity, Cognitive Ability and Disorientation in Hypertext Navigation. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 10(4), 115-127., Doi: 10.18844/wjet.v10i4.3789 (Yayın No: 4344427)
2. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2015). How Mobile Devices Affect Students According To Teachers Beliefs. Journal of International Education Research, 11(4), 217-230. (Yayın No: 1575653)
3. KOCAMAN ORHAN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2014). Developing a Scale for Vocabulary Learning Strategies in Foreign Languages. TED EĞİTİM VE BİLİM, 39(176), 293-303., Doi: 10.15390/EB.2014.3611 (Yayın No: 1559920)
4. KOCAMAN ORHAN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2014). The Effect of Educational Software DENIS and Games on Vocabulary Learning Strategies and Achievement. TED EĞİTİM VE BİLİM, 39(176), 305-316., Doi: 10.15390/EB.2014.3704 (Yayın No: 1560163)
5. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,ESRA SAÇICI,KEREM TORUN (2013). E Book versus Printed Materials Preferences of University Students. Contemporary Educational Technology, 4(2), 121-135. (Yayın No: 1575628)
6. DİKER ÇOŞKUN YELKİN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,SEÇKİN HÜMSET (2013). Bilgisayar öğretmen adaylarının bilişim alanıyla ilgili okuryazarlık kavramlarına yönelik görüşleri. International Journal of Human Sciences, 10(1), 1259-1272. (Yayın No: 1563608)
7. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,USLUEL YASEMİN (2013). Çevrimiçi öğrenme ortamlarında tartışma tahtasının kullanımında öğretmenin rolü. The Journal of Academic Social Science Studies, 63(6), 1469-1479., Doi: 10.9761/JASSS\_695 (Yayın No: 1575342)
8. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,DİKER ÇOŞKUN YELKİN (2012). Öğretmenlerin Akademik Erteleme Davranışı İle Teknoloji Kullanım Özellikleri Arasındaki İlişki. Journal of Turkish Studies, 7(4), 2237-2247., Doi: 10.7827/TurkishStudies.4140 (Yayın No: 1560219)
9. KIZILKAYA GONCA,AŞKAR PETEK (2009). Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi Ölçeğinin Geliştirilmesi. EĞİTİM VE BİLİM, 34(154), 82-92. (Yayın No: 193711)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10. TÜZÜN HAKAN,YILMAZ SOYLU MERYEM,KARAKUŞ TÜRKAN,YAVUZ İNAL,KIZILKAYA GONCA (2009). The effects of computer games on primary school students achievement and motivation in geography learning. Computers & Education, 52(1), 68-77., Doi: 10.1016/j.compedu.2008.06.008 (Yayın No: 1560191)
11. KIZILKAYA GONCA,AŞKAR PETEK (2008). The effect of an embedded pedagogical agent on the students science achievement. Interactive Technology and Smart Education, 5(4), 208-216., Doi: 10.1108/17415650810930893 (Yayın No: 1560313)
12. KIZILKAYA GONCA,AŞKAR PETEK (2006). Eğitim yazılımlarında eğitsel yardımcı kullanımı Eğitsel ara yüz ajanı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(31), 25-31. (Yayın No: 1575579)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DİKER ÇOŞKUN YELKİN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2013). Scale of Teachers Beliefs on the Effect of the Use of Mobile Devices on Students. 4th International Conference on New Horizons in Education, 106, 2299-2306., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.263 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1560389)
2. DİKER ÇOŞKUN YELKİN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2015). Avrupa Dijital Yeterlikler Çerçevesi Türkiye Örneği. International Eurasian Educational Research Congress, 169 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1622582)
3. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,ARKÜN KOCADERE SELAY (2014). Enabling Pre Service Teachers to Integrate Technology by Using Peer E Mentoring. International Society for Educational Research World Conference (/)(Yayın No:1622539)
4. Olgun Burak,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,GÜLSEÇEN SEVİNÇ (2014). Effects of programming course on middle school students reflective thinking skills towards problem solving. 7th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives, 115-116. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1589533)
5. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2014). Yükseköğretimde Akran Öğrenme İçin Bir Yöntem Olarak E Mentörlük. International Conference on New Trends in Educational Technology INTET'14 (/)(Yayın No:1622534)
6. DİKER ÇOŞKUN YELKİN,KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2013). Evaluating Bologna Information Packages in Terms of Digital University Concept. The Open and Flexible Higher Education Conference (EADTU) (/)(Yayın No:1622554)
7. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA,KUŞBEYZİ AYBAR İLKNUR,OLGUN BURAK (2013). University Students in a Non Linear Environment Need Non Linear Higher Education System. The 6th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (/)(Yayın No:1622557)
8. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2012). Yükseköğretimde Öğrenme Yönetim Sistemleri Kurumsal Dönüşüm İhtiyacı. 6th International Computer and Instructional Technologies symposium (ICITS'12), 650-654. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1589897)
9. KIZILKAYA GONCA,AŞKAR PETEK (2010). Web tabanlı öğrenmede öğrenci memnuniyetinin katılım kararına etkisi. International Educational Technology Conference, 3, 1780-1782. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622312)
10. KIZILKAYA GONCA,AŞKAR PETEK (2009). Öğrenme etkinlik yönetim sistemi LAMS ve Türkçeye çeviri çalışması. International Educational Technology Conference (IETC, 2009), 261-267. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622365)
11. KIZILKAYA GONCA,USLUEL YASEMİN (2008). Web tabanlı öğrenme ortamlarında etkileşim. International Educational Technology Conference (IETC, 2008), 401-406. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622395)
12. TÜZÜN HAKAN,YILMAZ SOYLU MERYEM,KARAKUŞ TÜRKAN,YAVUZ İNAL,KIZILKAYA GONCA (2006). The effects of computer games on primary school students achievement and motivation in geography learning. Annual Meeting of the American Educational Research Association (/)(Yayın No:1622561)
13. KIZILKAYA GONCA,DİKBAŞ TORUN EMEL,AŞKAR PETEK (2007). Restructuring e learning with ontologies. Fifth International Conference on Computational Science and Applications, 161-165. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622430)
14. KIZILKAYA GONCA,USLUEL YASEMİN (2007). Öğretmenlerin mesleki gelişimi için BİT entegrasyonunun sürdürülebilirliğinin sağlanması. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 482-486. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622452)
15. FATİH GÜRSUL,KIZILKAYA GONCA (2004). OBEB OKEK konularındaki kavram yanlışlarının giderilmesine yönelik Web tabanlı tasarım örneği. International Educational Technology Conference (IETC, 2004), 660-664. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1622478)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler, Bölüm adı:(Matematik Eğitiminde Sosyal Medya ve Sosyal Ağlar) (2021)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, İSTANBULLU ASLIHAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Yıldız Esra, Arpacı İbrahim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 376, ISBN:978-625-439-900-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7878426)
2. Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Bölüm adı:(Bilişim Teknolojileri ve Bilgi İşlemsel Düşünme) (2020)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, Birdal Eda, NOBEL, Editör:Bayram, Servet Kızılkaya Cumaoğlu, Gonca Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-605-033-237-7, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6393338)
3. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı: Uzaktan Eğitim İçin Alternatifler, Bölüm adı:(Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojiye Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları) (2020)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, Yeni İnsan Yayınevi, Editör: Ayaydın Yakup, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-605-7764-42-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4221610)
4. Eğitim Teknolojisi Okumaları, Bölüm adı:(AVRUPA DİJİTAL YETERLİKLER ÇERÇEVESİ: ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE BÜTÜNLEŞTİRME) (2018)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, DİKER ÇOŞKUN YELKİN, TOJET, Editör: Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU Prof. Dr. Aytekin İŞMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 932, ISBN:978-605-4735-94-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4221610)
5. Eğitim Teknolojileri Okumaları, Bölüm adı:( DÖRT DUVARDAN DİJİTAL SINIFA: DÖRT SORUDAYENİ NESİL ÖĞRETMEN) (2016)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, BAYAZIT ALPER, Salmat Basım Yayıncılık, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-318-448-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3496580)
6. Eğitim Teknolojileri Okumaları, Bölüm adı:(Mentörlükten E-Mentörlüğe) (2015)., ARKÜN KOCADERE SELAY, KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık , Editör:Akkoyunlu, Buket., İşman, Aytekim., Odabaşı, Ferhan., ISBN:978-605-318-126-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1587775)
7. Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilgisayara Giriş, Bölüm adı:(İnternet ve iletişim) (2009)., AKKOYUNLU BUKET, KIZILKAYA GONCA, Kriter, Editör:Akkoyunlu, Buket, Sayfa Sayısı 261, ISBN:9786055863234, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 27191)
8. Encyclopedia of Distance Learning Vol 2, Bölüm adı:(The dimensions of student satisfaction on on-line learning programs.) (2005)., AŞKAR PETEK, DÖNMEZ OKTAY, KIZILKAYA GONCA, VOLKAN ÇEVİK, GÜLTEKİN KEREM, Idea-Group Reference, Editör:Rogers, Patricia L. ,Berg, Gary A., Boettcher, Judith., Howard, Caroline., Justice, Lorraine., Schenk , Karen D. , Sayfa Sayısı 2381, ISBN:9781605661988, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 27192)

## E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2014). Çocuklarda dijital bağımlılık ve mobil cihaz kullanımı. TRT Radyo - Evin Neşesi Programı (/)(Yayın No:1640881)
2. DİKER ÇOŞKUN YELKİN, KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA (2014). Entelektüel Deneyim Ölçeği nin Türkçeye Uyarlama Çalışması. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 335 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1622588)
3. TÜZÜN HAKAN, YILMAZ SOYLU MERYEM, KARAKUŞ TÜRKAN, YAVUZ İNAL, KIZILKAYA GONCA (2006). Eyvah öğrenciler küçüldü Üniversite öğrencilerinin çok kullanıcı sanal bir bilgisayar ortamında bilgisayar okuryazarlığı eğitimi alması . VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde düzenlenen mini sempozyum, 278-278. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1622506)
4. TÜZÜN HAKAN, YILMAZ SOYLU MERYEM, KARAKUŞ TÜRKAN, YAVUZ İNAL, KIZILKAYA GONCA (2006). Bilgisayar oyunlarının öğrencilerin öğrenme ve motivasyonuna olan etkileri. Akademik Bilişim 2006 (Özet Bildiri/)(Yayın No:1622512)

## Editörlük

1. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (EDU 7) (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Yeditepe Üniversitesi, 30.12.2020
2. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar (Endekste taranmıyor), Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 01.01.2020

## Üniversite Dışı Deneyim

2003-2003 Bilgisayar Öğretmeni Sincan Koç İlköğretim okulu, öğretmen, (Kamu)

