

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAM BİLGİLERİ

Fakültemizin misyonu, çağın gerektirdiği mesleki bilgi ve becerilere sahip, gelişime açık, eleştirel düşünebilen ve insanlarla sağlıklı ve güçlü iletişim kurabilen öğretmenler yetiştirmektir. Vizyonu ise, güncel ve etkili eğitim-öğretim yaklaşımlarını takip eden ve uygulayan, güçlü ve etkin fakülte-okul işbirlikleriyle hizmetiçi ve hizmet öncesi öğretmenlerin gelişimini destekleyen, öğretmen ve akademisyen yetiştirmede kalitenin artırılmasına önemli katkılar sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi alışkanlık haline getirmiş, yeniliklere açık, insanımızın aydınlık ve çağdaş yüzünü temsil eden öğretmenler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Bu bağlamda programımızın amaçları irdelendiğinde; fakültemizin misyonu ile uyum içinde olduğu görülmektedir. Yine fakültemizin vizyonu doğrultusunda programımızın hedefleri göz önünde bulundurulduğunda da gerek teorik gerekse okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması gibi uygulamalı derslerimizin vizyona hizmet ettiği görülmektedir.

Amaç: Yeditepe Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği lisans programı, dil eğitimine özgü alan bilgisi ve becerileri kazanmış, araştırarak ve sorgulayarak öğrenen, alandaki teknolojik ve pedagojik gelişmeleri yakından izleyen, kendini geliştirmeyi alışkanlık haline getirmiş ve bu alışkanlığı genç kuşaklara taşımayı amaç edinmiş İngilizce öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İlgili amaçlar, programın ölçülebilir öğrenme çıktıları/program yeterlikleri olarak aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

1. Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve İngilizcenin yapısal özelliklerini bilir ve bu bilgilerin ışığında dil öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
2. İngilizcenin yabancı dil olarak öğrenimi ve öğretimi konusunda temel kuramlar, ilkeler ve yöntemleri bilip değerlendirir uygun dil öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
3. Öğrencilerinin gereksinimlerini, dil düzeylerini, yaşlarını, zeka türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alarak uygun öğretim teknolojisi kullanarak ders planı hazırlar.
4. Hazır ders materyallerinin öğrencilerin seviye, yaş ve dil düzeyine ve ilgi ve öğrenme özelliklerine göre etkililiğini değerlendirerek seçer, kullanır ve bu doğrultuda özgün materyaller geliştirir.

5. İngilizce okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirir, bilgiye ulaşır, yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeyinde kullanır.

6. Bilgi ve İletişim Teknolojilerini İngilizce eğitim ve öğretiminde etkin bir biçimde kullanır.

7. İngilizce kısa öykü, şiir, roman gibi edebi metinleri tanır ve dil becerilerinin öğretiminde kullanır.

8. İngilizce öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanışlılık, geçerlilik ve güvenilirlik açılarından değerlendirerek kullanır.

9. Kendini akademik ve kişisel bağlamda geliştirebilmek için gerekli olan bilimsel araştırma yöntemlerini bilir ve bunları okul ortamında uygulama becerisine sahiptir.

10. Öğretmen adayının kazanmış olduğu alan ve pedagojik bilgi ve becerilerini okul ortamında deneyimlemek ve mesleğinin gerektirdiği kültürel ve ahlaki sorumlulukları kavrayarak uygular.

Hedef: İngilizce Öğretmenliği lisans programı, araştırarak ve sorgulayarak edinmiş olduğu İngilizce dil eğitimine özgü alan bilgi, beceri ve mesleki gelişim farkındalığı gelişmiş; kültürel değerlerden ödün vermeden dünyaya açık, geleceği kurgulayabilen nitelikte öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. İlgili uzak hedefler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

1. 2020-2021 akademik yılından itibaren ilk kez hizmet-içi öğretmenlere sunduğumuz, 2022-2023 akademik yılından itibaren de lisans programımıza entegre ettiğimiz IB Öğretmenliği Sertifika Programı'ndan, daha fazla öğrencimizin yararlanmasını teşvik ederek, ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen mezunlar yetiştirme hedefimizde ilerlemek;
2. 2019-2020 akademik yılı 2. döneminden itibaren yürürlüğe konulan Yabancılara Türkçe Öğretmenliği Sertifikası Programı çerçevesinde Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesine katkıda bulunmaya devam etmek;
3. 2019-2020 Güz döneminde öğrenci almaya başlayan Özel Eğitim Öğretmenliği Programı ile yandal yapma imkanını İngilizce Öğretmenliği Programı öğrencilerine sunmaya devam etmek;

4. Öğrencilerimizi bilgisayar ve teknoloji okuryazarlığı becerileri daha da gelişmiş, her türlü teknolojiden yararlanıp etkili ders materyalleri hazırlayabilen öğretmen adayları olarak yetiştirmek hedefimizi, açtığımız EDEN 427 (İngilizce Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ile Materyal Geliştirme) ve EDEN 428 (İngilizce Eğitiminde Çevrimiçi Öğretim Yöntemleri) derslerinin içeriğini sürekli güncelleyerek devam ettirmek;
5. Anlaşma yapmış olduğumuz çevre okullarına daha kapsamlı hizmet içi eğitim vermek hedefimizi, her yıl İstanbul Öğretmen Akademilerinde eğitim vererek devam ettirmek;
6. Öğretmenlik uygulaması dersleri dışında da öğrencilerimizin, İSTEK ve çevre okullarında sınıf-içi deneyim kazanmalarını sağlayacak alan seçmeli derslerin (EDEN 321-Okul Bağlamında Yabancı Dil olarak İngilizce Öğretimi I ve EDEN 322-Okul Bağlamında Yabancı Dil olarak İngilizce Öğretimi II gibi) sayılarını artırıp, öğretmen eğitimi programımızdaki uygulama modülünü daha da geliştirmek;
7. İlk kez 2018-2019 akademik yılında öğrencilere uygulanan program çıktıları anketini her dönem sonunda öğrencilere vermeye devam etmek;
8. Dönem sonlarında öğretmen adaylarımızdan aldığımız dönütler doğrultusunda her dersin içeriğini ve işlenişini gözden geçirerek bu derslerin hedeflerimize katkılarını değerlendirmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak;
9. Önümüzdeki yıllarda öğretim üyesi sayımızı artırarak mevcut öğretim üyelerimizin danışmanlık ve diğer iş yüklerini azaltıp, daha çok akademik çalışma yapmalarını sağlamak;
10. Mezunlarımızla ilişkilerimizi daha da güçlendirmek adına her yıl mezunlarımızla toplu yemek organizasyonu düzenlemek.

Yöntem ve Teknikler	Geliştirilmesi amaçlanan özellikler	Öğretim Ortamına İlişkin Özellikler
Anlatım	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Rol Yapma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Gösterim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Problem Çözme	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, özel donanım
Örnek olay	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Benzetim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Seminer	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz

	özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Grup çalışması	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Bireysel çalışma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Panel	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Konuk Konuşmacı	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Beyin Fırtınası	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları
Alıştırma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Gözlem	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta

	özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
--	--	--

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARININ DERS ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Course Code	Course Title	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
EDEN 105	Akademik Okuma ve Yazma 1					X	X	X			
EDEN 214	Dilbilim 1		X	X			X	X	X		
EDEN 117	Dinleme ve Sesletim					X	X	X	X		
EDEN 107	Sözlü İletişim Becerileri 1					X		X	X		
EDEN 106	Akademik Okuma ve Yazma 2	X	X	X		X	X	X			X
EDEN 108	Sözlü İletişim Becerileri 2					X		X	X		
EDEN 201	Uygulamalı Dilbilim	X	X			X					X
EDEN 204	Modern İngilizcenin Yapısı	X									X
EDEN 215	Dilbilim 2	X									
EDEN 210	İngilizce Eğitiminde Öğretim Yöntemleri	X	X	X					X		
EDEN 202	İkinci Dil Öğrenimi		X	X			X	X	X		
EDEN 317	İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Eğitiminde Dilbilgisi Öğretimi	X	X	X	X	X	X			X	X
EDEN 319	İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Eğitiminde Okuma ve Yazma Öğretimi	X	X	X	X	X	X			X	X
EDEN 306	Toplumdilbilim ve İngilizce Eğitimi		X						X	X	
EDEN 318	İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Eğitiminde Dinleme ve Konuşma Öğretimi	X	X	X	X	X	X			X	

EDEN 405	Erken Yaştaki Öğrencilere İngilizce Eğitimi	X	X	X	X	X	X			X	
EDEN 407	İngilizce Eğitiminde Edebi Metinlerin Kullanımı			X		X		X			
EDEN 410	Öğretmenlik Uygulaması		X	X	X	X		X	X	X	X
EDEN 308	İngilizce Eğitiminde Materyal Değerlendirme ve Adaptasyonu		X	X	X	X			X	X	X
EDEN 423	İngilizce Eğitiminde Ölçme Yöntemleri			X		X		X		X	
EDEN 428	İngilizce Eğitiminde Çevrimiçi Öğretim Yöntemleri		X	X	X		X		X	X	X
EDEN 412	Öğretmenlik Uygulaması		X	X	X	X		X	X	X	
EDEN 404	Profesyonel Gelişim için Öğretmen Araştırması					X			X	X	
EDEN 427	İngilizce Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ile Materyal Geliştirme		X	X	X		X		X	X	X

Alınacak Derece:

Bu bölüm, yüksek öğretimde İngilizce Öğretmenliği alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında İngilizce Öğretmenliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kabul Koşulları:

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı`nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse de kayıt yaptırabilir.

Mezunların İstihdam Olanakları ve Üst Kademeye Geçiş:

Mezunlarımız ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda İngilizce Öğretmeni olarak çalışabilirler.

Mezuniyet Koşulları:

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin okullarda gözlem dersinin gereklerini yerine getirmesi ve 72 saat süren stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Stajlar ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır.