**2024 (Güncellenmiş)**

**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI**

**Program Tanımları**

**Kuruluş:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2019 yılında açılmış ve ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir.

**Program Amacı**: Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı, özel eğitime gereksinim duyan bireylerin bağımsız, sosyal ve üretken bir yaşam sürmelerini sağlamak için gerekli bilgilere ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, Türkiye'deki özel ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gereksinim duyulan nitelikli öğretmenlerin eğitimini sağladıktan sonra, bu öğretmenlerin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini çeşitli kurumlarla iş birliği yaparak devam ettirmeyi amaçlamaktadır.

**Program Hedefleri:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’nın amacını gerçekleştirmek için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

1. Öğrencilere özel eğitim yöntemleri ve uygulamaları hakkında derinlemesine bilgi sunmak.
2. Öğrencilerin, gerçek eğitim ortamlarında uygulama yapmalarını sağlayarak, kuramsal bilgilerini uygulamalarına fırsat tanımak.
3. Öğrencilere, özel gereksinimi olan bireylerin farklılıklarını ve gereksinimlerini belirleme becerisi kazandırmak.
4. Öğrencilerin ailelerle ve diğer uzmanlarla etkili iletişim kurma ve iş birliği yapma becerilerini geliştirmek.
5. Öğrencileri, özel eğitim alanında araştırma yapmaya ve yenilikçi yöntemler geliştirmeye teşvik etmek.
6. Mezunların, kariyerleri boyunca sürekli öğrenme ve gelişim fırsatlarına yönelmelerini sağlamak.
7. Özel eğitime yönelik toplumsal bilinç ve farkındalığı artırmak için çeşitli etkinlikler düzenlemek.

**Kazanılacak Derece:** Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarıyla tamamlayan mezunlar Özel Eğitim Öğretmenliği alanında Lisans Diploması derecesini alırlar.

**Derecenin Düzeyi:** Lisans

**Kabul ve Kayıt Koşulları:** Bu programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak ve sınavları geçmek zorundadır. Programa öğrenci kabulü “Yeditepe Üniversitesi Hakkında” bölümünde yer alan “Öğrenci Kabulü” başlığı altında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Önceki Öğrenmenin Tanınması:** Önceki örgün öğrenmenin tanınması; dikey geçiş, yatay geçiş ve üniversite içindeki geçişler, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

**Yeterlilik Koşulları ve Kuralları:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’ndan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

**Program Profili:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerini içeren dört yıllık bir lisans programıdır.  Program dili İngilizcedir.

**Mezunların İstihdam Alanı:** Bu programdan mezun olanlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı kamu ve özel özel eğitim okullarında, özel eğitim sınıflarında, rehabilitasyon merkezlerinde ya da Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) "özel eğitim öğretmeni" olarak görevlendirilirler. Ayrıca, Türkiye Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı kurumlarda da çalışabilirler. Ayrıca, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan ve lisansüstü eğitim koşullarını sağlayan mezunlarımız başvurdukları üniversitenin lisansüstü eğitim şartlarına göre isterlerse lisansüstü eğitim alabilir ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları halinde çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler.

**Üst Derece Programlarına Geçiş:** Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

**Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme:** Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri ders izlencelerinde ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır

**Mezuniyet Koşulları:**  Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Ayrıca öğrencilerin zorunlu ders olan “Öğretmenlik Uygulaması I” ve “Öğretmenlik Uygulaması II” derslerini belirli bir süre ve nitelikte tamamlamaları zorunludur.

**Çalışma Şekli:** Tam zamanlı

**Adres ve İletişim Bilgileri (Bölüm Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):**

Prof. Dr. Dilek ERBAŞ

Eğitim Fakültesi

Dâhili Tel: 2427

E-posta: dilek.erbas@yeditepe.edu.tr

**Bölüm Olanakları:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’nda bir profesör, üç doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programın bağlı bulunduğu Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde, üç adet bilgisayar laboratuvarı, bir adet özel eğitim atölyesi ve bir adet akıllı sınıf yer almaktadır.

**Program Öğrenme Çıktıları**: Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı öğrenme çıktıları aşağıda sıralanmıştır:

1. Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeleri ve gelişmeleri tanımlar.

2. Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini sıralar.

3. Özel gereksinimli bireylere yönelik öğretim programlarıyla ilgili bilgiye sahip olur, bu bilgiyi hedef öğrenci grubunun bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özellikleriyle ilişkilendirir.

4. Özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini dikkate alan uygun değerlendirme yöntemlerini açıklar ve uygular.

5. Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini açıklar ve kullanır.

6. Özel gereksinimli bireylerin, bireysel özelliklerine göre öğretim sürecini planlar ve yürütür.

7. Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapar.

8. Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapar.

9. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

**Eğitim Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri**: Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’nda kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri, öğrencilerin bireysel ve grupla öğrenme becerilerini geliştirecek ve gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, bilişim teknolojilerini kullanma becerilerini pekiştirecek şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı bilgilere ve becerilere sahip olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına da dikkat edilir. Özel eğitim öğretmenliği lisans programında kullanılan başlıca eğitim-öğretim yöntemleri aşağıdaki listede verilmiştir. Dersin özelliklerine göre belirtilen yöntemler değişiklik gösterebilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yöntem Teknikler** | **Geliştirilmesi Amaçlanan Özellikler** | **Öğretim Ortamına İlişkin Özellikler** |
| Sunuş yolu | Dinleme, not tutma, anlamlandırma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar) |
| Tartışma | Dinleme, anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar) |
| Soru-cevap | Dinleme, anlamlandırma, eleştirel düşünme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar) |
| Gösterim | Dinleme, anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gözleme olanak verecek gerçek ya da sanal ortam, ilgili somut materyaller |
| Problem çözme | Anlamlandırma, eleştirel düşünme | İlgili yazılı materyaller (kitap, etkinlik yaprakları) |
| Grup çalışması  | Dinleme, anlamlandırma, soru geliştirme, araştırma, yönetsel beceriler | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar), ilgili somut veya yazılı materyaller |
| Teknoloji kullanımı | Anlamlandırma, eleştirel düşünme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar), Bilgisayar laboratuvarı |
| Mikroöğretim | Dinleme, anlamlandırma, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar), ilgili somut veya yazılı materyaller |

**Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkileri:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’nda yer alan dersler ile Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı öğrenme çıktıları ilişkisi, aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** |
| SPED 140 | [Özel Eğitimde Yasalar, Yönetmelikler ve Etik](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3970) | X |  | X |  |  |  |  |  | X |
| SPED 141 | [Özel Eğitime Giriş](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3387) | X | X | X |  | X |  |  |  | X |
| SPED 152 | [Zihinsel Yetersizlikler](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3972) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 221 | [Özel Eğitimde Değerlendirme](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3973) | X | X |  | X | X |  |  |  | X |
| SPED 230 | [Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3403) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 233 | [Uygulamalı Davranış Analizi](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3980) | X | X | X | X | X | X |  |  | X |
| SPED 241 | [Otizm Spektrum Bozuklukları](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3985) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 249 | [Okuma Yazma Öğretimi](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3986) | X |  | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 250 | [Öğrenme Güçlükleri](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3395) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 256 | [Matematik Öğretimi](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3428) | X |  | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 303 | [Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3978) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 325 | [Bireyselleştirilmiş Eğitim, Destek ve Geçiş Programları](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3976) | X | X | X | X | X |  | X | X | X |
| SPED 341 | [Erken Müdahale Uygulamaları](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3977) | X | X | X | X | X |  | X | X | X |
| SPED 348 | [Özel Eğitimde Kurum Gözlemi](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3981) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 352 | [Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Danışmanlığı](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3427) | X | X | X |  |  |  | X | X | X |
| SPED 445 | [Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3733) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| SPED 449 | [Özel Eğitimde Materyal Tasarımı ve Yardımcı Teknolojiler](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3994) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |
| SPED 452 | [Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3734) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| SPED 454 | [Üstün Zekâ ve Özel Yetenekliler](https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/dersler/3991) | X | X | X | X | X |  |  |  | X |

**Ders Kategori Listesi:** Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı’nda yer alan dersler ve ders kategorisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

|  |
| --- |
| **Ders Kategorileri** |
| **Uzmanlık/Alan Dersleri** | **AKTS** | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | **AKTS** |
| Özel Eğitime Giriş | 5 | Özel Eğitimde Yasalar, Yönetmelikler ve Etik | 3 |
| Zihinsel Yetersizlikler | 3 | Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I | 10 |
| Özel Eğitimde Materyal Tasarımı ve Yardımcı Teknolojiler | 4 | Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II | 10 |
| Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 5 | Erken Müdahale Uygulamaları | 6 |
| Özel Eğitimde Değerlendirme | 5 | Üstün Zekâ ve Özel Yetenekliler | 5 |
| Öğrenme Güçlükleri | 5 | Uygulamalı Davranış Analizi | 5 |
| Özel Eğitimde Kurum Gözlemi | 7 | Okuma Yazma Öğretimi | 4 |
| Matematik Öğretimi | 4 | Otizm Spektrum Bozuklukları | 5 |
| Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri | 5 | Bireyselleştirilmiş Eğitim, Destek ve Geçiş Programları | 6 |
| Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Danışmanlığı | 5 | Alan Seçmeli Dersi I | 5 |
| Alan Seçmeli Dersi II | 5 | Alan Seçmeli Dersi III | 5 |
| Alan Seçmeli Dersi IV | 5 | Alan Seçmeli Dersi V | 5 |
| Alan Seçmeli Dersi VI | 5 | Alan Seçmeli Dersi VII | 5 |
| Gelişim Psikolojisi | 7 |  |  |
| **Uzmanlık/Alan Dersleri AKTS Toplamı** | **144** |
| **Ders Kategorileri** |
| **Temel Mesleki Dersler** | **AKTS** | **Temel Mesleki Dersler** | **AKTS** |
| Eğitim Bilimlerine Giriş | 3 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 4 |
| Eğitim Psikolojisi | 4 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 4 |
| İstatistik | 5 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 4 |
| Sınıf Yönetimi | 3 | Eğitimde Rehberlik | 4 |
| Meslek Seçmeli I | 4 | Meslek Seçmeli II | 4 |
| Meslek Seçmeli III | 4 | Nörofizyoloji | 7 |
| **Temel Mesleki Dersler AKTS Toplamı** | **50** |
| **Ders Kategorileri** |
| **Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** | **AKTS** | **Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** | **AKTS** |
| Akademik İngilizce I | 5 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 |
| Akademik İngilizce II | 5 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 |
| Türk Dili I | 2 | Genel Kültür Seçmeli I | 5 |
| Türk Dili II | 2 | Genel Kültür Seçmeli II | 5 |
| Genel Kültür Seçmeli III | 5 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 3 |
| Bilişim Teknolojileri | 4 | Psikolojiye Giriş | 6 |
| **Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri AKTS Toplamı** | **46** |
| **Tüm Derslerin AKTS Toplamı** | **240** |