

AYŞEN KÖSE ŞİRİN

DOÇENT



E-Posta Adresi : aysen.kose@yeditepe.edu.tr
Telefon (İş) :
Telefon (Cep) :
Adres :

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 1/Ocak/2010	University of Massachusetts/Eğitim Tez adı: Analysis of school counselors' leadership practice through the lens of distributed leadership (2010) Tez Danışmanı:(SHARON F. RALLIS)
Yüksek Lisans 1997 24/Eylül/2002	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Psikolojik danışma ve rehberlik birinci sınıf öğrencilerinin cinsiyet ve algılanan sosyo-ekonomik düzey açısından psikolojik ihtiyaçları ve karar verme stratejilerinin incelenmesi (2002) Tez Danışmanı:(Nilüfer Havva Voltan Acar)
Lisans 1993 23/Haziran/1997	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.01.2012 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. SÖĞÜT MEHTAP, (2023). An exploration of maternal efficacy: The predictive power of childhood traumas, cognitive flexibility, and attachment, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. AŞIK BETÜL, (2023). The predicted role of childhood trauma and differentiation of self on marital satisfaction, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. BAĞÇECİ ALİ, (2023). Meaning of life in adults: The role of childhood trauma and psychological resilience, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. ÖZÇELİK BELGİN, (2023). Examination of emotion regulation skills and hope levels as prediction of flow experiences in athletes, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik

2022

5. VAPURLU SİMAY, (2022). Üniversite öğrencilerinde affetme: Çocukluk çağı travması ve mizahın rolü, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. KÜÇÜK ASLIHAN, (2022). The predictive role of childhood trauma, fear of negative evaluation and inferiority feeling on perfectionism among university students, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)

2021

7. AKKAYA GİZEM, (2021). An exploration of alexithymia in adulthood: The predictive power of perceived parenting attitudes and cognitive flexibility, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

8. CEYLAN DAVUT, (2020). The predictive power of learning strategies and critical thinking tendencies on high school students' academic achievement, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. YIRTICI PINAR AYLIN, (2020). Predictive roles of hope and perceived social support on career decision making self-efficacy of undergraduates, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Okul Ödenekleri Programının (OGP) Değerlendirilmesi, Dünya Bankası, Araştırmacı:AYŞEN KÖSE ŞİRİN, , 01/01/2012 - 01/09/2012 (ULUSLARARASI)
2. Çocuk Hakları Temelinde İlköğretim Kurumlarının Mali Yönetimi (UNICEF), Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:AYŞEN KÖSE ŞİRİN, , 01/01/2010 - 01/01/2013 (ULUSLARARASI)
3. İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi , Avrupa Birliği, Araştırmacı:AYŞEN KÖSE ŞİRİN, , 01/01/2014 - 06/06/2014 (ULUSLARARASI)
4. Birleşmiş Milletler Kadınların İnsan Haklarının Geliştirilmesi Ortak Programı (BMOP) , Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı:AYŞEN KÖSE ŞİRİN, , 01/01/2014 - 20/10/2016 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeliği YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
01.01.2019

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. American School Counselor Association, Üye , 2011-2017
2. American Evaluation Association, Üye , 2011-2017
3. International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counseling (ISPRES), Yönetim Kurulu Üyesi , 2019-2021

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2023-2024

Lisans

Kariyer Psikolojik Danışması	İngilizce	1
Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları I	İngilizce	1
Psikolojik Danışma Kuramları	İngilizce	2
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	İngilizce	3

Yüksek Lisans

Tez	Türkçe	3
Travmaya Duyarlı Okullar	Türkçe	1

Lisans

Travma Sonrası Psikolojik Danışma	İngilizce	1
Psikolojik Danışma Kuramları	İngilizce	1
Okulda Psikolojik Danışma Uygulamaları I	İngilizce	1
Kariyer Psikolojik Danışma Uygulamaları	İngilizce	1
Travma Psikolojik Danışması	İngilizce	2

Yüksek Lisans

Meslek ve Kariyer Danışmanlığında Güncel Konular	Türkçe	1
Tez	Türkçe	3
Travmaya Duyarlı Okullar	Türkçe	1

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. SÖĞÜT MEHTAP, KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2023). The Exploration of Maternal Self-Efficacy: The Role of Childhood Traumas, Adult Attachment and Cognitive Flexibility. Journal of Ahmet Kelesoglu Educational Faculty, 5(3), 1438-1450., Doi: 10.38151/akef.2023.119 (Yayın No: 8566172)
2. YIRTICI PINAR AYLİN, KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2023). Some Demographic Variables, Hope and Perceived Social Support as Predictors of Career Decision Making Self-Efficacy to College Students. The Journal of International Education Science, 10(36), 127-147., Doi: 10.29228/INESJOURNAL.71680 (Yayın No: 8488837)
3. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2023). The role of school counsellors in response to eco-anxiety. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 33(2), 245-251., Doi: 10.1017/jgc.2023.11 (Yayın No: 8449324)
4. KÖSE ŞİRİN AYŞEN, OLAVARRIA DAYANA, COHEN CAROL, RALLİS SHARON, CAREY JOHN G. (2021). When Practice Belies Policy Intent: Cases from Turkey, Chile, and the United States. Comparative School Counseling, 1, 19-28. (Yayın No: 8452463)
5. KÖSE AYŞEN (2019). Program evaluation competencies for prospective school counseling practitioners. International Journal of Curriculum and Instructional Studies, 9(1), 33-52. (Yayın No: 5215119)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KÖSE ŞİRİN AYŞEN, DİKER ÇOŞKUN YELKİN, BAŞTERZİ MELİSSA (2023). An Investigation of School Counselors' Needs in A Post-Disaster Context. UMTEB - XIV International Scientific Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8563848)
2. VAPURLU SİMAY, KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2022). Üniversite Öğrencilerinde Affetme: Çocukluk Çağı Travması ve Mizahın Yordayıcı Roller. 15th International Scientific Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8194422)
3. KÜÇÜK ASLIHAN, KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2022). The Role of Childhood Trauma, Fear of Negative Evaluation and Inferiority Feeling on Perfectionism among College Students. 5. International Congress on Human Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8194427)
4. KÖSE AYŞEN, OLAVARRIA DAYANA, COHEN CAROL, RALLİS SHARON, CAREY JOHN (2021). When Practice Belies Policy Intent: Cases from Chile, United States and Turkey . Comparative School Counseling International Virtual Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6998168)
5. KÖSE ŞİRİN AYŞEN, CAMBELL MARILYN, FALZON RUTH (2021). A Comparative Study of Pre-service School Counselor Education between Australia, Malta and Turkey. Comparative School Counseling International Virtual Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6998161)
6. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2019). Okul Psikolojik Danışmanlığı Alanında Yeni Gelişmeler. 21. Uluslararası PDR Kongresi (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 6998239)

7. FALZON RUTH, KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2018). School Counselor Role and Activities: Malta and Turkey. 52. IAC CONFERENCE 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6998199)
8. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2016). School counseling policy research. Continuando a Crescere Convegno Internazionale Una Scuola Di Qualita'xx: Percorsi Di School Counseling E Buone Pratiche Per Una Comunita'xx Educante' (/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 4504780)
9. KÖSE AYŞEN, RALLİS SHARON (2013). Leadership in organizing school counseling programs to promote development and prevent problems. İstanbul 2013 World Congress of Psychological Counselling and Guidance (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4504783)
10. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2013). Inclusive education policies and practices in Turkey. EUROPBS Closing Conference (/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 4504786)
11. ŞAŞMAZ AYTUĞ, KÖSE ŞİRİN AYŞEN, ŞİRİN ÇAĞDAŞ (2013). School Fees and Local Control - Is There a Link? Evidence from Case of Turkey. The Association for Education Finance and Policy 38th Annual Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4504794)
12. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2012). The financial management of primary schools: case studies from Turkey. Association for Education Finance and Policy (AEFP) 37th Annual Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4504799)
13. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2008). School Counselors' Leadership: How It Relates to the Use of Computer Technology. MA School Counselors Association 4th Annual Masca Fall Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7800006)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. International handbook for policy research on school-based counseling, Bölüm adı:(Conducting Needs Assessments to Identify Necessary School Based Counseling Services.) (2017)., KÖSE AYŞEN, Springer, Editör:J. C. Carey, B. Harris, S. M. Lee, J. Mushaandja, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 547, ISBN:978-3-319-58177-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4503236)
2. International handbook for policy research on school-based counseling, Bölüm adı:(School-Based Counseling, Policy, Policy Research and Implications in Turkey and Other Middle Eastern Countries) (2017)., KÖSE AYŞEN, Springer, Editör:J. C. Carey, B. Harris, S. M. Lee, J. Mushaandja, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 546, ISBN:978-3-319-58177-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4503249)
3. Psikolojik Danışma- Kapsamlı Bir Meslek, Bölüm adı:(Profesyonel Okul Psikolojik Danışmanlığı) (2013)., KÖSE ŞİRİN AYŞEN, Nobel Yayınevi, Editör:N. Voltan-Acar, Basım sayısı:2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 4503263)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KÖSE AYŞEN (2023). Voluntary Search-and-Rescue Workers' Experiences After Witnessing Trauma in the Earthquake Field. OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, 20(51), 56-66., Doi: 10.26466/opusjr.1214128 (Kontrol No: 8208513)
2. KÖSE AYŞEN (2022). Okul Psikolojik Danışmanlarının İşle Bütünleşme Düzeylerinin İncelenmesi: Öz Yeterlik, Duygusal Zekâ ve Performans Algısının Rolü. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(61), 165-188., Doi: 10.21764/maeuefd.879555 (Kontrol No: 7799943)
3. KÖSE ŞİRİN AYŞEN, DİKER ÇOŞKUN YELKİN (2015). Okul Psikolojik Danışmanlarının Sürekli Eğitim İhtiyaçlarının İncelenmesi. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 5(9), 105-122. (Kontrol No: 4504731)
4. KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2015). Okul psikolojik danışmasında liderlik araştırmaları için yeni bir analitik çerçeve: dağıtımcı liderlik. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 5(43), 137-146. (Kontrol No: 4504735)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KÖSE ŞİRİN AYŞEN, ŞAŞMAZ AYTUĞ (2012). The Hidden and Important Role of School-Family Associations For The Future Of "4+4+4": Can They Rise Up To The Expectations?. METU Research-Turkey International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4504791)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Bilirkişi Raporu vb., KÖSE ŞİRİN AYŞEN (2020). Eğitim Ortamları Eğitim İzleme Raporu 2020. Eğitim Reformu Girişimi (ERG) (Yayın No: 8429250)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2006- 01.01.2010	Araştırma Asistanı	University of Massachusetts, School of Education, (Yurtdışı Üniversite)
01.01.2006- 01.01.2007	Öğretmen Asistanı	Marks Meadow Elementary School, (Diğer)
01.01.2000- 01.01.2005	İnsan Kaynakları ve Eğitim Departman Yöneticisi	Aktif İleti A.Ş., Education and Human Recourses Specialist, (Ticari (Özel))
01.01.1997- 01.01.1999	Psikolojik Danışman	Can Diyaliz Merkezi, Psychological Counselor , (Ticari (Özel))

Sertifika

327077	Somatik Deneyimleme Uygulayıcı Sertifikası, Somatik Deneyimleme® ('Somatic Experiencing®' veya 'SE®'), travmaların yarattığı olumsuz etkileri ortadan kaldırmaya yönelik, kısa süreli, beden merkezli psikobiyojik bir yaklaşımdır. Dr. Peter Levine tarafından geliştirilmiş SE, bedendeki duyumların farkındalığa geçirilmesi ve takibi ile travmada bedende oluşan savunma tepkilerinin tamamlanması, biriken travma enerjisinin çözülmesi, sinir sisteminin kendini dengeleme kapasitesinin yeniden kazanılması ile çalışır.Somatik Deneyimleme® yaklaşımının anlatıldığı programlar ABD, Avrupa, İngiltere, Güney Amerika, Güney Afrika, Asya, Rusya, Japonya ve Orta Doğu'da olmak üzere 36 ülkede verilmektedir.Somatik Deneyimleme Uygulayıcı programı temelinde nörofizyolojide yer alan travma teorisi ve travmanın iyileştirici esaslarının kapsamlı ve derin bir şekilde anlaşılmasına ve değerlendirilmesine odaklanır. Katılımcılar: Doğamızdan gelen hayatta kalma içgüdülerimiz ve savunma tepkilerimiz, kaynak bulma becerileri, Steven Porges'in Polyvagal Teorisi, eşleşme dinamikleri ve bedende hissedilen duyumlamanın yol haritasını kullanarak travma çözümlemesi konusunda çalışma imkanı bulacak ve travmanın ve kronik stresin fizyolojisi hakkında derinlemesine bilgiler alacaklardır., TÜRKİYE, Sertifika, 27.06.2019 -27.06.2019 (Uluslararası)
194517	Travma ve İyileşme Sertifika Programı, Travma türleri ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu belirtilerine müdahale için pratik yöntemleri kapsayan ve içinde süpervizyon sürecini de kapsayan bir eğitim programı., Harvard Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Sertifika, 01.11.2017 -01.07.2018 (Uluslararası)
495265	Teacher Certificate – Level 1 & 2, Breath, Body and Mind, USA, Sertifika, 01.02.2018 -01.02.2018 (Uluslararası)
194518	Bütünleyici Travma Sertifika Programı, Psikolojik tarvamanın çözülmesinde farklı yaklaşımların ele alındığı uygulama temelli bir eğitim programı., Ulusal Psikoterapistler Enstitüsü (The National Institute for the Psychotherapies - NIP), Sertifika, 01.09.2016 -01.06.2017 (Uluslararası)