

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ BİLGİ PAKETİ

PROGRAM BİLGİLERİ

Program Tanımları

Kuruluş: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü, 2008 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim vermeye başlamıştır.

Amaç: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği lisans programının amacı mezunlarına, eğitsel, mesleki bilgisayar eğitimini bilimsel ölçütlere uygun biçimde verecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak. Ayrıca, çevrimiçi ve çevrimdışı bilgi teknolojilerini kullanarak öğrenme ortamları tasarlayıp geliştirebilmelerini sağlamaktır.

Hedef: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği lisans programı olarak hedefimiz; ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen mezunlar yetiştirmek; mezunlarımız ve bilimsel çalışmalarımızla toplumsal yaşama katkı getirmektir.

Kazanılan Derece: Bu bölüm, yüksek öğretimde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği alanında 24 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Derecenin Düzeyi: Lisans

Kabul ve Kayıt Koşulları: Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğu'nda mevcuttur.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse de kayıt yaptırabilir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar: Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması, dikey, yatay ve üniversite içindeki içindeki geçişler, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi'nin tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir.

Yeterlik Koşulları ve Kuralları: Yükseköğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu yeterlik koşulları geçerlidir.

Program Profili: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, gerek alan eğitiminde gerekse öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımlar ile 4 yıllık öğretim programını sürdürmektedir. Bölümde verilen eğitim ile bilgisayar ve öğretim teknolojileri konusunda güncel teknolojileri takip eden ve uygulayabilen, farklı ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanabilen, öğretim faaliyetlerini

düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, diğer alanlardaki öğretmenlere teknolojinin öğretim amaçlı kullanılması doğrultusunda destek sağlayabilen nitelikli öğretmenler yetiştirilmektedir. Ayrıca mezunlar, web tabanlı eğitim uzmanı, çoklu ortam (multimedia) ve grafik tasarımcısı, ağ sistemleri yöneticisi olabilir ve üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilirler.

Mezunların İstihdam Profilleri: Mezunlarımız ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda bilgisayar öğretmeni; özel şirketlerde ve kamu kuruluşlarında eğitim teknoloğu ve teknoloji uzmanı olarak çalışabilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş: Programı başarı ile tamamlayan mezunlar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü veya doktora programlarında öğrenim görebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme: Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri “Ders Öğretim Planı”nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Mezuniyet Koşulları: Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin okullarda gözlem dersinin gereklerini yerine getirmesi ve 8 saat süren Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Stajlar ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır.

Çalışma Şekli: Tam zamanlı

Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):

Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü, İnönü Mah.
Kayışdağı Cad. 26 Ağustos Yerleşimi, GSF Binası 5. Kat, 34755 Ataşehir, İstanbul.

Bölüm Başkanı

Prof.Dr.Servet Bayram

servet.bayram@yeditepe.edu.tr

Tel : +90 216 578 06 13

Faks : +90 216 578 16 6

Bologna Koordinatörü

Yard. Doç. Dr. İlknur Kuşbeyzi Aybar

ikusbeyzi@yeditepe.edu.tr

Tel : +90 216 578 5 85

Faks : +90 216 578 16 6

Bölüm Olanakları: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümünde tam zamanlı olarak iki yardımcı doçent görev yapmaktadır. Bölüm öğrencilerimizin üniversite bünyesindeki programlar ile çift ana dal ve yan dal yapma imkanları ile Erasmus+ çerçevesinde eğitim hayatlarının bir dönemini anlaşmalı olduğumuz Avrupa üniversitelerinde tamamlama imkanı vardır.

Çift Anadal Anlaşmamız Olan Bölümler

- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- Matematik Öğretmenliği

Erasmus Anlaşmalarımız

- Mondragon Unibertsitatea, Faculty of Humanities and Education
- Inholland University Of Applied Sciences / Hogeschool Inholland
- Flensburg University Of Applied Sciences

- d. İngilizce Öğretmenliği
f. Görsel İletişim Tasarımı

d. Group-T-Leuven Education College

Program Çıktıları (TYYÇ ile uyumlu maddeler halinde yazılmış olarak)

- 1) Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekileri destek olur
- 2) Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.
- 3) Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.
- 4) Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.
- 5) Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.
- 6) İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.
- 7) Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.
- 8) Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.
- 9) Bilgisayar donanımı, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.
- 10) Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.
- 11) Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.
- 12) Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini uygular.

Eğitim Öğretim Yöntemleri

Eğitim Öğretim Yöntemleri, öğrencilerin bireysel çalışabilmeleri, yaşam boyu öğrenmeye gayret etmeleri, gözlem yapabilme, başkasına öğretebilme, edindikleri bu bilgileri sunabilme, eleştirel düşünebilme, takım çalışmalarında aktif görev alabilme, teknolojiden etkin yararlanabilme gibi becerilerini arttırmayı hedefleyecek şekilde seçilmektedir.

Eğitim Öğretim Yöntemleri	Başlıca Öğrenme Faaliyetleri	Kullanılan Araçlar
Anlatım	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Rol Yapma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz

Gösterim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Bilgisayar laboratuvarında projeksiyon yardımıyla belirli program ve yazılımların kullanımının öğrencilerle birlikte gerçekleştirilmesi
Problem Çözme	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, özel donanım
Örnek olay	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Benzetim	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Seminer	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Grup çalışması	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Bireysel çalışma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Bilgisayar laboratuvarı ortamında gerekli yazılımların kullanılarak çalışma yapılması.
Panel	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Konuk Konuşmacı	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör,

	geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Beyin Fırtınası	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları
Alıştırma	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	
Deney	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	Özel donanım
Gözlem	Dinleme, anlamlandırma ve yorum yapma gibi bilişsel özellikler ile, farkındalık geliştirme ve değer sistemi oluşturma gibi duyuşsal alana özgü yeterlikler; taklit etme ve beceri geliştirme gibi psikomotor özellikler.	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta

Akademik Program

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI								
BİRİNCİ YARIYIL (GÜZ) / FIRST SEMESTER								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	101	Eğitimde Bilgi Teknolojileri I	-	2	0	2	3	10
MATH	133	Temel Matematik	-	3	0	0	3	5
ED	101	Eğitim Bilimlerine Giriş	-	3	0	0	3	6
AFE	131	Akademik İngilizce I	-	2	2	0	3	4
HUM	103	Uygarlık Tarihi		2	0	0	2	3
TKL	201	Türk Dili I		2	0	0	2	2
		Toplam		14	2	2	16	30
İKİNCİ YARIYIL (BAHAR) / Second Semester								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	102	Eğitimde Bilgi Teknolojileri II		2	0	2	3	8
MATH	134	İleri Matematik		3	0	0	3	5
ED	221	Eğitim Psikolojisi	-	3	0	0	3	5

AFE	132	Akademik İngilizce II		2	2	0	3	4
CET	170	Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı		3	0	0	3	6
TKL	202	Türk Dili II		2	0	0	2	2
		Toplam		15	2	2	17	30
ÜÇÜNCÜ YARIYIL (GÜZ) / Third Semester								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	211	Algoritma ve Programlamaya Giriş		2	0	2	3	5
CET	201	Eğitimde Materyal Kullanımı		2	0	2	3	4
ED	103	Eğitimde Rehberlik		3	0	0	3	6
CET	207	Bilgisayar Donanımı ve Gelişen Teknolojiler		3	0	0	3	4
ED	340	Öğretim İlke ve Yöntemleri		3	0	0	3	6
CET	XXX	Alan Seçmeli I		3	0	0	3	5
		Toplam		16	0	4	18	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL (BAHAR) / Fourth Semester								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	212	Öğrenim Amaçlı Nesne Yönelimli Programlamanın Temelleri		2	0	2	3	7
CET	215	Eğitimde Grafik ve Canlandırma		2	0	2	3	6
CET	205	Öğretim Tasarımı		2	0	2	3	6
CET	214	Bilgisayar Destekli Eğitimin Temelleri		2	0	2	3	6
CET	XXX	Alan Seçmeli II		3	0	0	3	5
		Toplam		11	0	8	15	30
BEŞİNCİ YARIYIL (GÜZ) / Fifth Semester								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	343	Bilgisayar Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri I		2	0	2	3	7
CET	313	Bilgisayar Ağları ve İletişim		2	0	2	3	7
CET	325	Uzaktan Eğitimin Temelleri		3	0	0	3	6
ED	440	Ölçme ve Değerlendirme		3	0	0	3	5
CET	XXX	Alan Seçmeli III		3	0	0	3	5
		Toplam		13	0	4	15	30
ALTINCI YARIYIL (BAHAR) / Sixth Semester								
Kod Code		Dersler Courses	Önkoşul Prerequisite	T	U	L	Y Credit	AKTS ECTS
CET	344	Bilgisayar Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri II		2	0	2	3	7
CET	308	İşletim Sistemleri ve Uygulamaları		2	0	2	3	6
CET	311	Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi		2	0	2	3	6
CET	310	Veri Tabanı Yönetim Sistemi ve Uygulamaları		2	0	2	3	6
CET	XXX	Alan Seçmeli IV		3	0	0	3	5
		Toplam		11	0	8	15	30
YEDİNCİ YARIYIL (GÜZ) / Seventh Semester								

TEMEL MATEMATİK					✓							
İLERİ MATEMATİK					✓							
TOPLUMSAL DUYARLILIK			✓						✓			
OKUL DENEYİMİ							✓		✓		✓	
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	✓	✓			✓		✓		✓		✓	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			✓				✓		✓		✓	
EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ			✓				✓		✓		✓	
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ			✓				✓		✓		✓	
EĞİTİMDE REHBERLİK			✓				✓		✓		✓	
SINIF YÖNETİMİ			✓				✓		✓		✓	
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ			✓				✓		✓		✓	
EĞİTİMDE SOSYAL MEDYA KULLANIMI			✓				✓		✓		✓	
EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I			✓	✓		✓			✓		✓	
EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II			✓	✓		✓			✓		✓	
ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	
EĞİTİMDE MATERYAL KULLANIMI	✓	✓			✓					✓		
EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA		✓		✓					✓			
VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI				✓	✓	✓			✓			
ÖĞRENİM AMAÇLI NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ				✓	✓	✓			✓			

BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİMİN TEMELLERİ	✓						✓			✓		
BİLGİSAYAR DONANIMI VE GELİŞEN TEKNOLOJİLER	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİMİ						✓			✓		✓	
BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM	✓	✓				✓			✓		✓	
UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ	✓	✓	✓	✓								
BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I			✓				✓			✓		✓
BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II			✓				✓			✓		✓
E-ÖĞRENME VE YAZARLIK ARAÇLARI	✓	✓			✓	✓			✓		✓	
İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI												
EĞİTİM YAZILIMI TASARLAMA VE GELİŞTİRME	✓	✓	✓		✓			✓	✓			
BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ								✓				
ÖĞRETİM TASARIMI	✓	✓						✓			✓	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I												
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II												
UYGARLIK TARİHİ			✓									
TÜRK DİLİ I			✓				✓			✓		✓
TÜRK DİLİ II			✓				✓			✓		✓

Ders Kategori Listesi	AKTS
Destek Dersleri	
İLERİ İNGİLİZCE I	4
İLERİ İNGİLİZCE II	4
MATEMATİK I	5
MATEMATİK II	5
REHBERLİK	6
TOPLUMSAL DUYARLILIK	4
Toplam	28
Temel Mesleki Dersler-AKTS'leri ve ders listesini güncelleyin.)	
OKUL DENEYİMİ	7
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	12
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	6
EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	6
EĞİTİMDE REHBERLİK	6
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	5
SINIF YÖNETİMİ	5
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	6
Toplam	53
Uzmanlık / Alan Dersleri	
EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I	10
EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II	8
ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	5
EĞİTİMDE MATERYAL KULLANIMI	4
EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA	6
VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI	6

ÖĞRENİM AMAÇLI NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ	7
BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİMİN TEMELLERİ	6
EĞİTİMDE SOSYAL MEDYA KULLANIMI	6
ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİMİ	6
BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM	6
UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ	6
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	7
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	7
ÖĞRETİM TASARIMI	6
İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI	6
EĞİTİM YAZILIMI TASARLAMA VE GELİŞTİRME	6
BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ	6
BİLGİSAYAR DONANIMI VE GELİŞEN TEKNOLOJİLER	4
ALAN SEÇMELİ I	5
ALAN SEÇMELİ II	5
ALAN SEÇMELİ III	5
ALAN SEÇMELİ IV	5
SERBEST SEÇMELİ I	5
SERBEST SEÇMELİ II	5
Toplam	149
Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	2
UYGARLIK TARİHİ	3
TÜRK DİLİ I	2
TÜRK DİLİ II	2
Toplam	11
Tüm Derslerin AKTS Toplamı	240

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitimde Bilgi Teknolojileri I	CET 101	1	2 + 0 + 2	3	10

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının görev yapacakları okulda gerek kendi bilgisayar dersleri gerekse diğer öğretmenlerin derslerinde ihtiyaç duyabilecekleri bilişim teknolojileri konusunda farkındalık ve kullanabilme düzeyini arttırmak
Dersin İçeriği	Eğitimde Bilgi Sistemleri Ve Bilgisayara Giriş, Bilgisayarların Gelişimi, Bilgisayar Sisteminin Ana Bileşenleri, İşletim Sistemleri, Yardımcı Yazılımlarının Tanıtımı, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Bilgisayar Ve İnternet Güvenliği, Bilgisayar Ve Etik

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilgisayar sisteminin ana bileşenlerini bilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3
Microsoft Office Word kelime işlemci programını kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3,4
Microsoft Excell programını ileri düzeyde kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3,4
Microsoft Office PowerPoint programını etkili sunu hazırlayabilecek düzeyde kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	3,4,5
Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri bilir.	4, 9	1,2,3	1,3
Bilgisayar etiğini bilir.	3	1,2,3	1,3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
---------------------	---

Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje
--------------------------	---

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayarın temel bileşenleri- Donanım, Yazılım	
2	MS Word- kullanıcı arayüzünü tanıma. Sekmeleri tanıma	
3	MS Word-Ekle ve düzen enüsü, Şekiller, grafikler, resimler vb.	
4	MS Word- Metin ve paragraf biçimlendirme. Bul ve değiştir komutlarını kullanma.	
5	MS Word (İçindekiler tablosu oluşturma.)	
6	MS Excel- kullanıcı arayüzünü tanıma, çalışma sayfası doldurma.	
7	MS Excel –Filtreleri kullanma, veri ile çalışma .	
8	MS Excel (formül çubuğunu kullanma: temel işlemler.)- Arasınnav	
9	MS Excel (Koşullu ifadeler, Eğer, Ve, Veya)	
10	Microsoft PowerPoint- kullanıcı arayüzünü tanıma, slayt ve slayt metinleri ile çalışma.	
11	Microsoft PowerPoint- Slaytları biçimlendirme, slayta görsel öğeler ekleme.	
12	Microsoft PowerPoint-Tablo, animasyon, ve video ekleme.	
13	Microsoft PowerPoint-Etkili sunum teknikleri	
14	Ders çıktılarını özetleme.	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Microsoft Word 2010 Step by Step, Microsoft Excel 2010 Step by Step, Microsoft Power Point 2010 Step by Step

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	1 Ödev MS Word’de içindekiler tablosu oluşturma 2 ödev MS Excel ile ilgili, 2 ödev MS Powerpoint ile ilgili

Sınavlar	Arasınnav (MS Word ve MS Excel), Final Projesi (MS Powerpoint)
-----------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	-	-
Ödev	5	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					

8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.	X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.				X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	10	50
Final (Proje)	1	75	75
Toplam İş Yüğü			248
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			9,92
Dersin AKTS Kredisi			10

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitimde Bilgi Teknolojileri II	CET 102	2	2 + 0 + 2	3	8

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
--------------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının temel veritabanı tasarımlarını yapabilmesini, web sitesi tasarlayıp yönetmesini ve e-posta yazılımlarını kullanabilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Veri Ve Veritabanına Giriş, SQL Veri Tipi, HTML Etiketleri İle Web Sitesi Tasarımı, Macromedia Dreamweaver İle Web Sitesi Tasarımı, E-Posta Yazılımı Düzenleme, Bilgisayar Ergonomisi

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
MS Access programı ile veritabanı oluşturabilir	4, 9, 11	1,4,5	1,3
SQL komutları ile özel sorgular oluşturabilir	4, 9, 11	1,4,5	1,3,5
Dreamweaver programı ile kişisel web sitesi hazırlayabilir	4, 9, 11	1,4,5	1,3,5
Web sitelerine medya ve form nesneleri ekleyebilir	4, 9, 11	1,4,5	3,4,5
E -posta yazılımını organize edebilir	4, 9, 11	1,4,5	3,4
Bilgisayar ergonomisini öğrenir, çevreci PC (green PC) kavramını bilir ve kişisel sorumlulukları bilir	6	1,2,3	3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Veritabanı nedir? Kullanım amaçları nelerdir?	
2	MS Access arayüzü, bir veritabanı oluşturma.	
3	Veri türleri, anahtar tanımlama, tablo oluşturma	
4	Formlar ve sorgular	

5	SQL sorgu dili	
6	HTML dili	
7	HTML editorü ve web tasarımı	
8	Web editorü: Dreamweaver CS5	
9	Şablon kullanımı, şablonları özelleştirme ve DW'de stiller	
10	Web sayfasına sembol, animasyon, resim ve clipart ekleme	
11	Web sayfasında javascript kodu kullanma	
12	DW arayüzünde Ftp programı kullanma.	
13	E-posta programları: adres defteri, takvim.	
14	Dersin değerlendirmesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	California state University- Information Technology Services, Introduction to Microsoft Access 2010. Adobe Dreamweaver CS5 Classroom in a Book

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Bir very tabanı oluşturma, Sorgu oluşturma, Form ile kayıt girişi yapma, Web siteleri ile ilgili bir araştırma ödevi, Java scriplerle ilgili bir araştırma ödevi.
Sınavlar	Arasınnav (Ms Access ile ilgili), Final Projesi (Web sitesi tasarlama)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	-	-
Ödev	5	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60

Toplam	100
---------------	------------

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.				X	
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	8	40
Final	1	75	75
Toplam İş Yüğü			250
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			8,4
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Temel Bilgisayar Uygulamaları	CET 110		2 + 0 + 2	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Gonca Kızılkaya Cumaoğlu Yrd. Doç. Dr. İlknur Kuşbeyzi Aybar Yrd. Doç. Dr. Alper Bayazıt Öğr. Gör. Kadir Burak Olgun
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının görev yapacakları okulda gerek kendi bilgisayar dersleri gerekse diğer öğretmenlerin derslerinde ihtiyaç duyabilecekleri bilişim teknolojileri konusunda farkındalık ve kullanabilme düzeyini arttırmak

Dersin İçeriği	Eğitimde Bilgi Sistemleri Ve Bilgisayara Giriş, Bilgisayarların Gelişimi, Bilgisayar Sisteminin Ana Bileşenleri, İşletim Sistemleri, Yardımcı Yazılımlarının Tanıtımı, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Bilgisayar Ve İnternet Güvenliği, Bilgisayar Ve Etik
-----------------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilgisayar sisteminin ana bileşenlerini bilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3
Microsoft Office Word kelime işlemci programını kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3,4
Microsoft Excel programını ileri düzeyde kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	1,3,4
Microsoft Office PowerPoint programını etkili sunu hazırlayabilecek düzeyde kullanabilir.	4, 9, 11	1,4,5	3,4,5
Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri bilir.	4, 9	1,2,3	1,3
Bilgisayar etiğini bilir.	3	1,2,3	1,3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayarın temel bileşenleri- Donanım, Yazılım	
2	MS Word- kullanıcı arayüzünü tanıma. Sekmeleri tanıma	
3	MS Word-Ekle ve düzen enüsü, Şekiller, grafikler, resimler vb.	
4	MS Word- Metin ve paragraf biçimlendirme. Bul ve değiştir komutlarını kullanma.	
5	MS Word (İçindekiler tablosu oluşturma.)	
6	Microsoft PowerPoint- kullanıcı arayüzünü tanıma, slayt ve slayt metinleri ile çalışma.	
7	Microsoft PowerPoint- Slaytları biçimlendirme, slayta görsel öğeler ekleme.	
8	Microsoft PowerPoint-Tablo, animasyon, ve video ekleme.	
9	Microsoft PowerPoint-Etkili sunum teknikleri	

10	MS Excel- kullanıcı arayüzünü tanıma, çalışma sayfası doldurma.	
11	MS Excel –Filtreleri kullanma, veri ile çalışma .	
12	MS Excel (formül çubuğunu kullanma: temel işlemler.)- Arasınnav	
13	MS Excel (Koşullu ifadeler, Eğer, Ve, Veya)	
14	Ders çıktılarını özetleme.	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Microsoft Word 2010 Step by Step, Microsoft Excel 2010 Step by Step, Microsoft Power Point 2010 Step by Step

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	%0
Ödev	3	%10
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		%50
Yıl içinin Başarıya Oranı		%50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	
No	Program Öğrenme Çıktıları
	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	20	1	20
Ara Sınav	1	3	3

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE SOSYAL MEDYA KULLANIMI	CET 170	2	3+0	3	6
Kısa Sınav					
Ödev		3	10	30	
Final (Proje)		1	3	3	
Toplam İş Yüğü				87	
Toplam İş Yüğü / 25 (s)				4,8	
Dersin AKTS Kredisi				5	

DERS BİLGİSİ

Ön Koşul Dersleri

Önerilen Seçmeli Dersler

Dersin Dili	İNGİLİZCE
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Alper Bayazıt
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Alper Bayazıt
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim-öğretim sürecinde sosyal medyanın kullanımının kavranmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği	Öğretimde Google+ hesapları ve grupların kullanımı, Google Docs üzerinden iş birliğine dayalı yazı oluşturma, Facebook'un eğitimde kullanılması, Blogların eğitimde kullanımı, Youtube üzerinden eğitim videosu yayınlama, Öğretimde Twitter kullanımı ve tweet analizi ile değerlendirmenin yapılması
----------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Sosyal medyanın eğitimde kullanılmasının önemini açıklar.	1, 3, 4, 14	A, B, C
2) Sosyal medya araçlarını öğrenir ve kendisine ait birer hesap açar.	3, 4, 14	A, B, C
3) Google+ üzerinden arkadaşları ile eğitsel içerik paylaşır ve eğitim grubu oluşturur.	3, 4, 14	A, B, C
4) Google Docs ile iş birliğine dayalı bir eğitsel materyal geliştirir.	3, 4, 14	A, B, C
5) Facebook hesabını eğitsel amaçlı olarak kullanır. Ders materyallerini, tartışma ortamını Google grup üzerinde tasarlar. Dönüt-düzeltilme, değerlendirme, ödevlendirme süreçlerini Facebook üzerinden yönetir.	2, 3, 4, 14	A, B, C
6) Eğitsel bir Blog oluşturur ve ders materyallerini Blog üzerinden paylaşır.	3, 4, 14	A, B, C
7) Geliştirdiği bir eğitsel videoyu Youtube üzerinden paylaşır.	3, 4, 14	A, B, C
8) Twitter ortamını eğitsel amaçlı olarak kullanır.	3, 4, 14	

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Giriş ve Tanışma	
2	Sosyal Medya Araçları, Sosyal Medya Araçlarının Derslerde Kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
3	Google+ ve Google Grupların Kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
4	Google Docs ile Bir Ders Materyali Geliştirme	Farklı kaynaklardan tarama
5	Facebook'un Eğitsel Amaçlı Kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
6	Blogların Eğitsel Amaçlı Kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
7	ARASINAV	
8	Camtasia programı ile eğitim videosu oluşturma	Farklı kaynaklardan tarama
9	Youtube ile Eğitim Videosu Paylaşımı	Farklı kaynaklardan tarama
10	Twitter'ın Eğitimde Kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
11	PROJE SUNUMLARI	
12	Twitter API kullanımı	Farklı kaynaklardan tarama
13	Dijital Hikaye Anlatımı Oluşturma	Farklı kaynaklardan tarama
14	Değerlendirme	Farklı kaynaklardan tarama

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Social Media in Higher Education: Teaching in Web 2.0 1st Edition by Monica Patrut (Editor), Bogdan Patrut Education and Social Media: Toward a Digital Future (The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning), 2016 by Christine Greenhow (Editor), Julia Sonnevend
Diğer Kaynaklar	Paul A. Tess, The role of social media in higher education classes (real and virtual) – A literature review, Computers in Human Behavior, Volume 29, Issue 5, September 2013, Pages A60-A68, ISSN 0747-5632, http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2012.12.032. Using social media applications for educational outcomes in college teaching: A structural equation analysis - Cao - 2013 - British Journal of Educational Technology Reynol Junco, The relationship between frequency of Facebook use, participation in Facebook activities, and student engagement, Computers & Education, Volume 58, Issue 1, January 2012, Pages 162-171, ISSN 0360-1315, http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2011.08.004. Yi-Shun Wang, Ci-Rong Li, Ching-Hsuan Yeh, Shin-Tzu Cheng, Chei-Chang Chiou, Yu-Cheng Tang, Tzung-I Tang, A conceptual model for assessing blog-based learning system success in the context of business education, The International Journal of Management Education, Volume 14, Issue 3, November 2016, Pages 379-387, ISSN 1472-8117, http://dx.doi.org/10.1016/j.ijme.2016.09.002.

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar ve eğitim bilimleri dalları ile ilgili yeterli altyapıya sahiptir ve mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izler, bunlara uygun davranır, iş güvenliği ve sosyal güvenlik konularında haklarını bilir.	X				

2	Bilgisayar ve eğitim bilimleri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitsel sorunlara çözüm(ler) üretmek için kullanır.				X
3	Eğitim problemlerini belirler, tanımlar, ilgili çözümleri tasarlar, bu amaca uygun analitik yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.			X	
4	Eğitim - öğretim faaliyetleri için gerekli olan eğitim teknolojilerini seçer ve kullanır.				X
5	Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler ve uygun öğretim materyallerini geliştirir.				X
6	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili kavramları, fikirleri, bilimsel yöntemlerle inceler ve değerlendirir, problem ve konuları tanılar, analiz eder ve tartışır, bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.				X
7	Bireysel ve disiplinler arası gruplarda etkin olarak çalışır.			X	
8	Bilgiye erişmek amacıyla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, farklı kaynaklardan edindiği bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirir.				X
9	Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir ve eğitim teknolojileri ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.			X	
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahiptir.				X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliğe açıktır, kendisini ve kurumunu geliştirmede etkin rol oynar.				X
12	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi alanı ilgili yabancı kaynakları izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X	
13	Bilgi ve İletişim Teknolojileri derslerini okutabilecek ve diğer öğretmenlere destek olacak düzeyde yazılım ve donanım bilgisine sahiptir; bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu teknolojileri kullanarak iletişim kurar.				X

14	Mesleki ve etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.			X		
15	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretir ve öğretmenlik mesleğini yürütürken ya da özel sektörde çalışırken, araştırmacı ya da veri kaynağı olma durumunda verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, mesleki ve etik değerleri gözetir.		X			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Proje Sunumları	1	30
Değerlendirme Sınavı	1	40
Toplam		100
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Finalin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	5	80
Ara Sınav	1	3	3

Proje Sunumu	1	3	3
Final	1	3	3
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,50
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitimde Materyal Kullanımı	CET 201	3	2 + 0 + 2	3	4

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının teknoloji ve çoklu ortam kullanarak materyal geliştirebilmesini ve bu konudaki ilke ve yöntemlerin etkin kullanılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Öğretim amaçlı kullanılan materyaller: Görsel, işitsel, çoklu ortam sağlayan materyaller. Bu materyallerin öğretim ortamına getirdiği avantajlar. Öğretim materyali tasarlama, geliştirme ve kullanmada yararlanılan ilke ve yöntemler. Eğitim materyallerinin etkin tasarımına ve kullanımına yönelik uygulamalar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
--------------------------	---------------------------	--------------------	------------------

Öğretim amaçlı kullanılan materyalleri bilir.	5, 10	1,2,3	1,3
Öğretim amaçlı materyalleri sınıflandırır.	5, 10	1,2,3	1,3
Bu materyallerin avantajlarını yazar.	5, 10	1,2,3	1,3
Eğitim materyallerinin etkin tasarımına ve kullanımına yönelik uygulamalar yapar.	1, 5, 10	1,4	3,4
Öğretim materyali tasarlama, geliştirme ve kullanmada yararlanılan ilke ve yöntemler tanımlar.	5, 10	1,2,3	1,3
Çoklu ortam öğeleri içeren öğrenme materyali geliştirebilir.	1, 2, 5, 10	1,3,4	3,4,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kazanımlar: Kazanım türleri Kazanım kaynakları, Kazanım alanları	
2	Eğitim, öğretim, öğretim teknolojileri kavramları	Ödev: Eğitsel bulmaca
3	İletişim ve öğretimsel mesaj	
4	Mesaj tasarlama	Ödev: Sesli mesaj
5	Grafik tasarım ilkeleri	
6	Bir araç seçimi ve seçim ilkeleri (Etkili sunum teknikleri)	Ödev:Sunum
7	Podcasts, Vodcasts	
8	Teknoloji planlaması	
9	Arasınav	Ödev: Kavram haritaları
10	Öğretimsel araçlar	
11	Öğretimsel araçlar	
12	Materyal hazırlama yazılımları	
13	Bilgisayar destekli öğrenme ve e-öğrenme	
14	Öğretim teknolojisinin değerlendirilmesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Clark, R. (2007). Developing Technical Training: A Structured Approach for Developing Classroom and Computer-based Instructional Materials

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Eğitsel bulmaca , Sesli mesaj, Sunum, Kavram haritaları
Sınavlar	Arasınnav, Final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	1	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.				X	

3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.	X				
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.	X				
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.					X
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.	X				
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.	X				
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	4	3	12
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			121
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4.02

Dersin AKTS Kredisi				4	
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİM TASARIMI	CET 205	4	2+2	3	6

DERS BİLGİSİ

Ön Koşul Dersleri

Önerilen Seçmeli Dersler

Dersin Dili	İNGİLİZCE
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Servet BAYRAM
Dersi Verenler	Prof. Dr. Servet BAYRAM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretim tasarımı kavramının, teknolojilerinin ve modellerinin kavranmasıdır.
Dersin İçeriği	Öğretim Tasarımı Kavramı, Öğretim Tasarımı Teknolojileri, İhtiyaç Belirleme ve Analizi, Öğrenme Ortamında Öğrenenin Özellikleri, Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Hedefleri, Görev Analizi, Öğretim Tasarım Modelleri, Öğrenme ve Öğretim Stratejileri, Öğretim Tasarımında Bilişsel Süreçler, Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Öğretim tasarımı kavramını açıklar.	1, 2, 3	A, B, C
2) Öğretim tasarımı ve teknolojilerini tanımlar.	1, 2, 3	A, B, C
3) İhtiyaç analizi yapar.	1, 2	A, B, C
4) Öğrenme ortamında öğrenen özelliklerini değerlendirir.	1, 2	A, B, C
5) Öğrenme ortamında öğretim hedeflerini yazar.	1, 2	A, B, C
6) Görev analizi yapar.	4, 14	A, B, C
7) Öğretim tasarımı modellerini karşılaştırır.	1, 2	A, B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Giriş ve Tanışma	
2	Öğretim Tasarımı Kavramı	Farklı kaynaklardan tarama
3	Öğretim Tasarımı Teknolojileri	Farklı kaynaklardan tarama

4	İhtiyaç Belirleme ve Analizi	Farklı kaynaklardan tarama
5	Öğrenme Ortamında Öğrenenin Özellikleri	Farklı kaynaklardan tarama
6	Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Hedefleri	Farklı kaynaklardan tarama
7	ARASINAV	
8	Görev Analizi	Farklı kaynaklardan tarama
9	Öğretim Tasarım Modelleri	Farklı kaynaklardan tarama
10	Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Farklı kaynaklardan tarama
11	ARASINAV	
12	Öğretim Tasarımında Bilişsel Süreçler	Farklı kaynaklardan tarama
13	Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme	Farklı kaynaklardan tarama
14	Değerlendirme	Farklı kaynaklardan tarama

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Instructional Design for E-Learning: Essential guide to creating successful eLearning courses by Julie Dirksen Instructional Design by Patricia L. Smith and Tillman J. Ragan
Diğer Kaynaklar	Leslie J. Briggs: Instructional Design: Principles and Applications (Hardcover)

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar ve eğitim bilimleri dalları ile ilgili yeterli altyapıya sahiptir ve mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izler, bunlara uygun davranır, iş güvenliği ve sosyal güvenlik konularında haklarını bilir.					X
2	Bilgisayar ve eğitim bilimleri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitsel sorunlara çözüm(ler) üretmek için kullanır.					X
3	Eğitim problemlerini belirler, tanımlar, ilgili çözümleri tasarlar, bu amaca uygun analitik yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	X				
4	Eğitim - öğretim faaliyetleri için gerekli olan eğitim teknolojilerini seçer ve kullanır.			X		
5	Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler ve uygun öğretim materyallerini geliştirir.			X		
6	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili kavramları, fikirleri, bilimsel yöntemlerle inceler ve değerlendirir, problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır, bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.					X
7	Bireysel ve disiplinler arası gruplarda etkin olarak çalışır.			X		
8	Bilgiye erişmek amacıyla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, farklı kaynaklardan edindiği bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirir.	X				
9	Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir ve eğitim teknolojileri ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.		X			
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahiptir.		X			

11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser,yeniliğe açıktır, kendisini ve kurumunu geliştirmede etkin rol oynar.	X				
12	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi alanı ilgili yabancı kaynakları izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					
13	Bilgi ve İletişim Teknolojileri derslerini okutabilecek ve diğer öğretmenlere destek olacak düzeyde yazılım ve donanım bilgisine sahiptir; bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu teknolojileri kullanarak iletişim kurar.					
14	Mesleki ve etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.			X		
15	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretir ve öğretmenlik mesleğini yürütürken ya da özel sektörde çalışırken, araştırmacı ya da veri kaynağı olma durumunda verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, mesleki ve etik değerleri gözetir.			X		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Ara Sınav	1	30
Sözlü Sınav	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		60
Finalin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLGİSAYAR DONANIMI VE GELİŞEN TEKNOLOJİLER	CET 207	3	3+0	3	4
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	4	64		
Ara Sınav	1	3	3		
Ara Sınav	1	3	3		
Final	1	3	3		
Toplam İş Yüğü			137		
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,50		
Dersin AKTS Kredisi			6		

COURSE INFORMATION

Ön Koşul Dersleri

Önerilen Seçmeli Dersler

Dersin Dili	İNGİLİZCE
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yard. Doç. Dr. Alper Bayazıt
Dersi Verenler	Yard. Doç. Dr. Alper Bayazıt
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel olarak öğrencilerin, bilgisayar ve çevre birimlerinin donanımsal elemanlarını tanımasını; bilgisayarın donanımsal olarak çalışma sistemini anlamasını; birbiri ile uyumlu donanım elemanlarını seçerek bir bilgisayar kasasını uyumlu olarak toplayabilmesini, bu doğrultuda maliyet ve performans analizlerini belirleyebilmesini; donanım sorunlarına çözüm getirebilmesini; bilgisayar sistemlerinin bakım-onarım ve temizliği hakkında bilgi edinmesini; bilgisayar virüslerini ve korunma yollarını bilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımı ve çevre birimlerinin genel özellikleri ve çalışma prensipleri, donanım maliyet/performans değerlendirmeleri, bakım onarım, sorun giderme.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Bilgisayar parçalarını sökebilme.	1, 4	A, B
2) Bilgisayar parçalarını birleştirebilme.	1, 4	A, B
3) Donanım sorunlarını tanımlayabilme.	1, 2, 3	A, B, C
4) Bilgisayar donanımlarının bakım ve temizliğini yapabilme.	1, 2, 4	A, B, C
5) Bilgisayar virüslerinden korunma yollarını bilme	1, 2, 3	A, B, C
6) Bilgisayar donanımlarının işlevlerini açıklayabilme.	1, 2, 3	A, B, C

7) Bilgisayar donanımlarının çalışma prensiplerini kavrayabilme.	1, 2, 3	A, B, C
8) Bir bilgisayar için gerekli parçaların fiyat performans ölçütlerine göre belirleyebilme.	1, 2, 3	A, B, C
9) Bilgisayar donanımlarını tanıyabilme.	1, 2, 3	A, B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma, ders hakkında genel bilgi verilmesi,	
2	Bilgisayarın tarihsel gelişimi ve geçirdiği evreler, Bilgisayarın mimari yapısı ve çalışma mantığı	Farklı kaynaklardan tarama
3	Merkezi işlem birimi ve özellikleri	Farklı kaynaklardan tarama
4	Ana kartlar ve özellikleri, Bellek yapıları,	Farklı kaynaklardan tarama
5	Ekran Kartı, Sabit diskler	Farklı kaynaklardan tarama
6	Ses/Ethernet/Modem/TV vb. kartlar, Seri/Paralel/USB portları,	Farklı kaynaklardan tarama
7	ISA/PCI/AGP/PCI Express slotlar ve özellikleri, BIOS özellikleri,	Farklı kaynaklardan tarama
8	Ara sınav	
9	Depolama Birimleri,	Farklı kaynaklardan tarama
10	Bir bilgisayarı uyumlu olarak toplayabilme stratejileri, Maliyet ve performans analizlerinin tespiti,	Farklı kaynaklardan tarama

11	Bilgisayar sistemlerinin bakım-onarım ve temizliği,	Farklı kaynaklardan tarama
12	Bilgisayar virüsleri ve korunma yolları,	Farklı kaynaklardan tarama
13	Dönem sonunda dersle ilgili değerlendirmeler	Farklı kaynaklardan tarama
14	Final Sınavı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	How Computers Work(10 th Edition) - Ron White, Upgrading and Repairing PCs(19 th Edition) Scott Mueller.
Diğer Kaynaklar	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
PÇ-1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki çalışmalar için gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, yaptığı uygulamalarda öğrendiği teorik bilgileri kullanabilmek.					X
PÇ-2	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile donatılı olmak.					X
PÇ-3	Mesleğinin gerektirdiği hertürlü yazılımları bilmek ve donanımları kullanabilmek	X				
PÇ-4	Takım çalışmalarına önem vermek ve gruba katkı sağlayabilmek, takım arkadaşları ile uyumlu çalışabilmek.			X		
PÇ-5	Alanında yaptığı çalışmaları proje grubuna ve kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmek.			X		

PÇ-6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif değerlendirmek ve sorumlu olduğu yönetime objektif bilgi akışı sağlayabilmek.				X
PÇ-7	Programında aldığı eğitim düzeyini ve problemlerin çözümündeki yeteneklerini gösterebilmek		X		
PÇ-8	Genel/mesleki orta öğretimde kazanılan bilgiler, beceriler ve yetkinlikler üzerine kurulan ve yüksek öğretim ders malzemeleri ile desteklenen bilgisayar programcılığı alanındaki bilgilere sahip olmak ve o alandaki kavramları belirlenen bir düzeyde anladığını gösterebilmek	X			
PÇ-9	Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmak, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program yazmak ve çalıştırmak.		X		
PÇ-10	Bilgisayar Programcılığı alanındaki etik değerlere uymak ve sosyal sorumluluk bilincini taşımak.		X		
PÇ-11	Alanında çalışmalarını yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek	X			
PÇ-12	Alanında iletişime önem vermek ve bu iletişimde türkçeyi en doğru şekilde kullanabilmek.			X	
PÇ-13	Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamak.		X		
PÇ-14	Bilgisayar Programcılığı programını bitirdikten sonra da alanı ile ilgili yazılım, donanım konusundaki teknolojik yenilikleri takip edebilmek ve kendini geliştirebilmek			X	
PÇ-15	Alanı ile ilgili çalıştığı işletmede sorumluluk alabilmek, çalışanları ve iş akışını organize etmek, kalite ve standartlara göre hizmet vermek.			X	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	10

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Kısa Sınav	2	10
Ödev	1	20
Sözlü Sınav	1	20
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	3	48
Ara Sınav	1	2	2
Kısa Sınav	2	2	4
Ödev	1	5	5
Sözlü Sınav	1	3	3
Final	1	2	2

<i>Toplam İş Yüğü</i>			112
<i>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</i>			4,48
<i>Dersin AKTS Kredisi</i>			4

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Algoritma ve Programlamaya Giriş	CET 211	3	2 + 0 + 2	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersi Verenler	İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, programlamanın genel yapısı, değişkenler, fonksiyonlar, seçim deyimleri, döngü, metin dosyaları, kullanıcı tanımlı veri tipi, kayıtlar, işaretçiler, dinamik veri yapıları hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Akış diyagramı, yordamsal programlama, sıralama algoritmaları. Programlama dillerinin tarihçesi ve türleri, derleyiciler, yapısal programlama; yukarıdan aşağı programlama ilkeleri, yapısal kodlama ilkeleri, modüler programlama ilkeleri. Temel veri türleri, değişken tanımlama, kullanıcı tanımlı fonksiyonlar, diziler, yapı değişkenleri, birlikler. Çeşitli konularla ilgili, farklı sınıf seviyeleri için uygun programlama dillerini kullanarak kısa programlar yazma.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-------------------------

Akış diyagramı ve programlama için algoritma tasarlayabilir .	1, 6,9	1,4,5	1,3
Programlamanın temel kavramlarını bilir.	2,6,9	1,4,5	1,3,4
Problem çözümü için en uygun metodu seçebilir.	6,9,11	1,4,5	1,3,4
Bir problem için planlanan algoritmayı koda dönüştürebilir.	6,9	1,4,5	3,4,5
Programın daha verimli çalışabilmesi için çözüm geliştirebilir.	1,2	1,2,3	1,3,4
Farklı sınıf seviyeleri için uygun programlama dillerini kullanarak kısa programlar yazabilir.	4,5	2,3,4	1,3,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Flow charts	
3	Pseudo-programming, compilers	
4	Building your First Application in C#, IDE, .Net FCL, Declaring variables and assigning values, The if Decision Statement, Variable Scope	
5	Introduction to the .NET Framework, Operators, Expressions and Statements, Data Types, Switch Statement and Conditional Operator, for Iterations, Arrays	
6	Introduction to Object Oriented Programming, Methods, Fields and Properties, Accessibility Modifiers	
7	Do..while, switch case ... iterations	
8	How to debug an application, error handling	
9	Review	
10	How to code methods and event handlers	
11	More skills for working with Windows forms and controls	
12	Defining classes	
13	Defining and class members	

14	Creating Windows Applications for Instructional Use	
----	---	--

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Microsoft Visual C# 2010 Step by Step O'Reilly
Diğer Kaynaklar	Murach's C# 2010 by Joel Murach

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	1 Ödev flow chart 2 ödev c# ile ilgili
Sınavlar	Arasınnav (Flowchart, pseudo-code,c#), Final Projesi (c# application)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur				X	
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.				X	

3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.			X		
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					X
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	13	2	26
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	2	2	4
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,48

Dersin AKTS Kredisi			5
----------------------------	--	--	---

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Öğrenim Amaçlı Nesne Yönelimli Programlamanın Temelleri	CET 212	3	2 + 0 + 2	3	7

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersi Verenler	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, masaüstü uygulamaları geliştirmek için gerekli yöntemleri göstermektir.
Dersin İçeriği	Nesne yönelimli programlama kavramlarına giriş. Modüler programlama tasarımına yaklaşımlar. Nesneyle ilgili temel kavramlar: Nesneler, sınıflar, sınıflararası hiyerarşi, kalıtım, ve soyut sınıflar, fonksiyonlar, operator aşırı-yüklemeleri, sanal fonksiyonlar, sanal tabanlı sınıflar ve dönüşüm, tekli ve çoklu kalıtım ve nesne hiyerarşileri, nesne tabanlı program geliştirme, Nesne yönelimli programlama uygulamaları (Java, C#, Visual Basic).

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nesne yönelimli programlama kavramlarını bilir.	9,11	1,4,5	1,3
Bilgi giriş ve mesaj pencereleri konusunu bilir.	6,9,11	1,4,5	1,3
Windows form kontrolleri konusunu bilir.	2,6,9,11	1,4,5	1,3
Dosya yönetimi konusuyla ilgili istenen programları yapar.	6,9,11	1,4,5	1,3,4,5

Nesneler, sınıflar, hiyerarşi, kalıtım konusunda istenen eğitsel programları yapar.	1,6,9,11	1,2,3	1,3,4,5
---	----------	-------	---------

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to classes	
2	Fields and properties	
3	Accessibility modifiers	
4	Control statements: part I	
5	Control statements: part II	
6	Methods	
7	The .NET FCL	
8	Inheritance	
9	Constructors	
10	Overloading methods	
11	Arrays, for each statement	
12	Generics collections	
13	Polymorphism	
14	Var keyword	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Visual C# 2010 How To Program 4th ed. Paul Deitel and Harvey Deitel
Diğer Kaynaklar	Murach's C# 2010 by Joel Murach

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	

Ödevler	1 Ödev inheritance 2 ödev c# ile ilgili
Sınavlar	Arasınnav (c#), Final Projesi (c# application)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur				X	
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.				X	
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.			X		
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					X

7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ara Sınav	2	3	6
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	3	9
Final (Proje)	1	70	70
Toplam İş Yüğü			179
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,16
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilgisayar Destekli Eğitimin Temelleri	CET 214	4	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Servet BAYRAM
Dersi Verenler	Servet BAYRAM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitiminde kullanılan alıştırma, rehberler, benzetimler, eğitsel oyunlar, gösterimleri bilmesini ve bunları değerlendirmek için kullanılacak ölçütleri belirleyebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Bilgisayar destekli eğitim tarihsel oluşum ve gelişim aşamaları, bilgisayar destekli eğitimde kullanılan yaygın formatlar: tekrar ve alıştırma programları, bire bir eğitim programları, simülasyonlar, eğitimsel oyun programları ve gösterimler ve bunların değerlendirilme ilkeleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilgisayar destekli eğitim tarihsel oluşum ve gelişim aşamaları listeler.	1, 7, 10	1, 2, 3	1, 3
Bilgisayar destekli eğitimde kullanılan yaygın formatları açıklar.	1, 7, 10	1, 2, 3	1, 3
Bire bir eğitim programlarını tanımlar.	1, 7, 10	1, 2, 3	1, 3
Eğitimsel oyun programları ve gösterimler ve bunların değerlendirilme ilkeleri bilir.	1, 7, 10	1, 2, 3	1, 3
Tekrar ve alıştırma programları açıklar.	1, 7, 10	1, 2, 3	1, 3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	E-derslerden nasıl öğrenilir?	
2	Çokluortam ilkesi: Metinle birlikte grafik ve görsel kullanımı	
3	Çokluortam bitişiklik ilkesi	
4	Modality ilkesi: Metinleri sesli olarak sunmak.	
5	Redundancy ilkesi: Görselleri metin ya da ses ile açıklama	
6	Coherence ilkesi: İlgi çekici material kullanma	
7	Bireyselleştirme ilkesi: Pedagojik ajan kullanma	
8	Leveraging Examples in E-learning	
9	Arasınnav	
10	Etkili dönüt tasarlama	
11	Birlikte öğrenme (Sanal ortamlarda)	
12	E-öğrenme için rehberlik	
13	Öğrenme becerilerinin e-öğrenmede yeri	
14	E-öğrenmede benzetimler ve oyunlar	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	E-learning and the Science of Instruction, Clark, R., Mayer, R. Multimedia-Based Instructional Design, Lee, W., Owens, D.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınnav, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100

Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.		X			
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					X
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.			X		
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.		X			

12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.				X		
----	---	--	--	--	---	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	2	24
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	10	30
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,64
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitimde Grafik ve Canlandırma	CET 215	4	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının grafik tasarım bilgi ve becerilerini geliştirmek. Grafik tasarımı bir iletişimci ve eğitimci gözüyle

	değerlendirmelerini sağlamak. MAteryal geliştirme sürecine katkı getirecek beceriler edindirmek.
Dersin İçeriği	Grafik iletişimi nedir? Grafik tasarım nedir? Tasarım süreci ve ilkeleri; Grafik tasarımının tarihçesi; Grafik tasarımında yaratıcılık; Grafikte temel tasarım elemanları; Grafik Tasarımın Uygulama Alanları (Tipografik İletişim, Grafik Simgeler -Amblem, Simgesel İşaret, Logo ve Ticari Markalar-, Görsel Kimlik Tasarımı, Afiş Tasarımı); Temel Grafik Bilgisi (Piksel Derinliği, Sıkıştırma, Resim Formatı Seçimi, Çözünürlük); grafik çizim programı (Photoshop, Fireworks, vb.) (Araç Kutusu; Katmanlar; Filtreler; Efektler), canlandırma, canlandırmada script dilini kullanarak temel düzeyde program geliştirme;

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Grafik ve grafik tasarımı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.	2, 4, 9	1,4,5	1,3
Grafik tasarımının uygulama alanlarını listeleyebilir.	2, 4, 9	1,4,5	1,3,4
Grafik çizim uygulamalarından birisini kullanarak grafik oluşturabilir.	2, 4, 9	1,4,5	1,3,4
Grafik çizim programını kullanarak canlandırma geliştirebilir	2, 4, 9	1,4,5	3,4,5
Eğitim ortamlarında kullanılan grafik ve canlandırma öğelerinin kullanım ilkelerini ifade edebilir.	2, 4, 9	1,2,3	1,3
Mevcut grafik ve canlandırmalardan uygun olanlarını seçerek eğitim ortamları oluşturabilir.	2, 4, 9	1,2,3	1,3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Grafik tasarıma giriş Photoshop CS5'e giriş Resim formatları	
2	Photoshop CS5 Menu Seçim Renk kullanımı	
3	Photoshop CS5 Fırça kullanımı Fırçalama teknikleri	
4	Photoshop CS5 Katmanlar	

	Maskeleme	
5	Photoshop CS5 Filtreler	
6	Photoshop CS5 Efektler Metin özellikleri	
7	Photoshop CS5 Efektler Harmanlama Filtre kullanımı	
8	Photoshop CS5, Image Ready Hareketler	
9	Photoshop CS5, Image Ready Animasyonlar Fotograf birleştirme	
10	Arasına	
11	Flash CS5 Çizim araçları Motion Tween	
12	Flash CS5 Maskeleme	
13	Flash CS5 Butonlar	
14	Adobe Illustrator Çizim araçları Fırça kullanımı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Adobe Photoshop CS5 Classroom in a Book by Sandee Adobe Creative Team

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Afiş tasarım, kartpostal tasarım, logo tasarım
Sınavlar	Arasınnav, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-

Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					

11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	2	24
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	4	10	40
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,64
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İşletim Sistemleri ve Uygulamaları	CET 308	6	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersi Verenler	İlknur Kuşbeyzi Aybar

Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; işletim sistemlerini ve işletim sistemi fonksiyonlarını, yaygın kullanılan işletim sistemlerini tanımak. Farklı işletim sistemlerini kurmak, işletim sistemleri arasında karşılaştırmalar yapmak.
Dersin İçeriği	İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar ve tarihçe, işletim sistemlerinin temel görevleri ve sınıflandırılması, Von Neumann mimarisi ve işletim sisteminin yapısı, çekirdeği ve çalışma prensipleri, sanal bellek yönetim teknikleri, sistem hataları ve kilitlenmelerin sebepleri ve çözüm yolları. İşletim sistemleri arası farklılıklar (Windows, Linux, Unix, MAC OS), Disk yönetimi ve hata tolerans sistemleri, işletim sisteminin kurulması ve yönetimsel komutlar, işletim sisteminin genel işleyişi ve masa üstü kavramları, kontrol menüleri ve programlar, dosya ve klasör işlemleri, kullanıcı ve grup işlemleri ve yönetimi, dosya ve yazıcı paylaşılması, sistem performansının izlenmesi ve denetlenmesi, güvenlik, virüs, zararlı kod, vb. önlenmesi ve yedekleme işlemleri. Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve sistem yönetimleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İşletim sisteminin katmanlarını bilme.	1, 6,9	1,4,5	1,3
İşletim sisteminin işlemci ve işlemlerle olan ilişkisini kavrayabilme.	2,6,9	1,4,5	1,3,4
İşletim sisteminin bellek yönetimini nasıl gerçekleştirdiğini kavrayabilme.	6,9,11	1,4,5	1,3,4
İşletim sistemini yönetebilme	6,9	1,4,5	3,4,5
Linux işletim sistemi ile çalışabilme	1,2	1,2,3	1,3,4
İşletim sistemlerinden ve farklarını ayırabilme	4,5	2,3,4	1,3,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	İşletim sistemlerine giriş	
2	İşletim sistemlerinin karşılaştırılması	
3	Von mimarisinin tanıtımı	
4	İşletim sistemleri mimarisi	
5	Dosya yapısı	
6	Bellek Yönetimi	
7	İşletim sistemi yönetici programları	
8	Sanallaştırma	
9	Uzaktan erişim ve uygulamaları	
10	Linux işletim sisteminin kurulması	
11	Linux kurulumu ve komutları (Devam)	
12	Linux yönetici dosyaları ve uygulama	
13	Linux üzerinde program kullanma	
14	Konsol komutları ve güvenlik	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Linux Administration: The Linux Operating System and Command Line Guide for Linux Administrators Jason Cannon
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	1 Ödev
Sınavlar	Arasınnav Final Projesi (Linux işletim sistemi kurma)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30

Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur				X	
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.				X	
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.			X		
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					X
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI	CET 310	6	2+0+2	3	6
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	4	12
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,04
Dersin AKTS Kredisi			6

COURSE INFORMATION

Ön Koşul Dersleri

Önerilen Seçmeli Dersler

Dersin Dili	İNGİLİZCE
Dersin Seviyesi	Lisans

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yard. Doç. Dr. İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersi Verenler	Yard. Doç. Dr. İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İlişkisel veri tabanı yönetim sistemlerinin sağlam bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Öğrenciler, ilişkisel veri tabanı yönetim sisteminde bir geliştirme yaparken çözümleme, tasarım ve gerçekleştirme işlemlerini yerine getirebileceklerdir.
Dersin İçeriği	Veri tabanı yönetim sistemlerive bilişim veri modelleme E-R diyagramları kavramsal, mantıksal ve fiziksel veri tabanı tasarımı kısıtların modellenmesi veri tabanı mimarileri ve ilişkisel veri tabanı modeli SQL: sorgulama, DML, DCL, DDL işlemleri depolanmış yordamlar/işlevler ve tetikleyiciler uygulama geliştirme temelleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1- Veri tabanı yönetim sistemi kavramını, bileşenlerini ve IT dünyasındaki önemini anlamak.	1, 2, 3	A, B
2- Verilen bir iş tarifini çözümleyerek kısıtları da içeren kavramsal veri tabanı tasarımı (ER diyagramı) yapabilmek.	1, 2, 3	A, B, C
3- Kavramsal veri tabanı tasarımı mantıksal tablo tasarımına dönüştürebilmek.	1, 2, 4	A, B, C
4- Mantıksal tablo tasarımı fiziksel veri tabanı ortamında gerçekleştirebilmek (SQL kullanarak ve veri tabanı sunucusunun araçlarını kullanarak).	1, 2, 4	A, B, C
5- SQL kullanarak iş süreçlerinde gerekli sorgulamaları ve diğer işlemleri yapabilmek.	1, 2, 4	A, B

6- SQL ve veri tabanı sunucu sistemine özgü programlama yapıları kullanarak yordam/işlev ve tetikleyici kodlayabilmek.	1, 2, 4	A, B, C
7- Veri tabanı sunucusu kurabilmek, işletebilmek ve erişim için gerekli araçları/ortamları kullanabilmek.	1, 2, 4	A, B, C
8- Belirli bir iş için, takım halinde çalışarak bir veri tabanı tasarımı ve geliştirmesi yapabilmek,	1, 2, 4	A, B, C
9- Veri tabanı projesi için gerekli dokümantasyonu ve sunumu hazırlamak ve sunumu yapmak.	1, 2, 3, 14	A, B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Veri tabanı örnekleri, veri tabanı yönetim sistemlerinin işlevleri ve avantajları	
2	ACCESS nesnelerine genel bakış, Tablolar, Formlar, Raporlar, Sayfalar, Makrolar, Modüller	
3	Veri tabanı oluşturmak, Veri tabanı kullanma mantığını anlamak, Tablo oluşturma, Alan tanımlamaları ve özellikleri, Veri tipleri	
4	Tablolar arası ilişkilerin tanımlanması, Tablolara bilgi girişi, dışarıdan veri alma (import) ve dışarıya veri verme (export)	

5	Form oluşturma, Sorgu oluşturma	
6	Rapor oluşturma, Sayfa oluşturma	
7	Makro oluşturma, Modül oluşturma	
8	SQL diline giriş, CREATE, ALTER TABLE, DROP TABLE	
9	Veriler ile ilgili Operatörler, DESCRIBE, INSERT, SELECT, UPDATE, DELETE	
10	Operatörler, ORDER BY ve DISTINCT	
11	Fonksiyonlar, SUM, AVG, MIN, MAX, COUNT	
12	Gruplandırma, GROUP BY ve HAVING, Birleştirme, JOIN	
13	MySQL Kurulumu, arayüzü ve kullanımı, Veri tabanı oluşturmak, Tablo oluşturmak, Alan tanımlamaları ve özellikleri, Veri tipleri	
14	Sorgu Oluşturmak ve Sorguları Özelleřtirmek, Web tabanlı veri tabanı uygulamaları	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Database Systems: Design, Implementation, & Management - Carlos Coronel & Steven Morris

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

PÇ-1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur	X				
PÇ-2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
PÇ-3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.	X				
PÇ-4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
PÇ-5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.				X	
PÇ-6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.	X				
PÇ-7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
PÇ-8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
PÇ-9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				X	
PÇ-10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
PÇ-11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.			X		
PÇ-12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	10
Kısa Sınav	2	10
Ödev	1	20
Sözlü Sınav	1	20
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

<i>Etkinlik</i>	<i>SAYISI</i>	<i>Süresi (Saat)</i>	<i>Toplam İş Yüğü (Saat)</i>
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	24	3	72
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	2	2	4
Ödev	1	5	5
Sözlü Sınav	1	3	3

Final	1	3	3
<i>Toplam İş Yüğü</i>			154
<i>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</i>			6,16
<i>Dersin AKTS Kredisi</i>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi	CET 311	6	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersi Verenler	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Çoklu ortam öğeleri oluşturma ve düzenleme becerilerinin kazanılması.
Dersin İçeriği	Yazarlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek zamanlı filmlerin eklenmesi, ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerini tanır	9	1,4,5	1,3

Ders yazılımı hazırlama aşamalarını anlatır	6,9	1,4,5	1,3,4
Ekran tasarım ilkelerini anlatır	9	1,4,5	1,3,4
Ses, film ve resim düzenleme uygulamalarını kullanır	6,9	1,4,5	3,4,5
Yazılımlara çokluortam öğelerini ekler	9	1,2,3	1,3,5
Çoklu ortam öğelerini hazırlar	6,9,11	1,4,5	3,4,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	The concept of authoring in PC environment	
2	Picture elements in PC environment	
3	Organizing the picture elements in PC environment	
4	Audio elements in PC environment	
5	Organizing the audio elements	
6	The concept of video in PC environment	
7	Organizing the video elements	
8	Combining multimedia elements	
9	Organizing multimedia elements	
10	Navigation and user intereaction	
11	Principles of screen design	
12	Linear editing	
13	Packaging multimedia objects	
14	Evaluation of multimedia objects	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	3 Ödev
Sınavlar	Arasınnav, Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			

3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					X
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	3	9
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			148
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,92

Dersin AKTS Kredisi			6
----------------------------	--	--	---

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Bilgisayar Ağları ve İletişim	CET 313	5	2 + 0 + 2	3	7

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersi Verenler	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilgisayar ağları hakkında genel bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar ağlarının yapısı ve temel kavramlar. İşletim sistemlerindeki ağ yapısı, bilgisayar ağları ve kullanıcılar. ISO7 katmanları, topolojiler, protokoller, yönlendirme. Yerel ağ bağlarının yönetimi. Elektronik posta, bilgisayarlar arası iletişim, uzaktan eğitim ve uygulamaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nesne yönelimli programlama kavramlarını bilir.	9,11	1,4,5	1,3
Bilgi giriş ve mesaj pencereleri konusunu bilir.	6,9,11	1,4,5	1,3,4
Windows form kontrolleri konusunu bilir.	2,6,9,11	1,4,5	1,3,4
Dosya yönetimi konusuyla ilgili istenen programları yapar.	6,9,11	1,4,5	3,4,5
Nesneler, sınıflar, hiyerarşi, kalıtım konusunda istenen eğitsel programları yapar.	1,6,9,11	1,2,3	1,3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	History of computer networks	
2	OSI model and layers	
3	Ethernet protocol	
4	Internet protocols	
5	IP protocol	
6	TCP protocol	
7	DHCP protocol	
8	HTTP protocol	
9	DNS system	
10	Dynamic web content	
11	FTP protocol and applications	
12	SMTP, POP3 and IMAP protocol	
13	Computer network management	
14	Network security	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	3 Ödev
Sınavlar	Arasınnav, Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			

9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	5	15
Final (Proje)	1	50	50
Toplam İş Yüğü			165
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,6
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Uzaktan Eğitimin Temelleri	CET 325	5	3 + 0 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Servet Bayram
Dersi Verenler	Servet Bayram
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Uzaktan eğitimin tarihçesi ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bu teknolojileri kendi alanında kullanabilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: TV, Video, Radyo ve Yazılı materyaller. Bu teknolojilerin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler. Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, radyo ile öğretimin yapısı ve işleyişi, Video ve film katalogları, eğitsel televizyonun tarihi gelişimi ve yapılmış araştırmalar, çocuk TV programları ve önemi, yetişkin TV programları ve önemi, açık lise programlarının analizi, açık üniversite programlarının analizi, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüşü açısından yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Uzaktan eğitiminin tarihsel gelişimini ifade edebilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,3
Uzaktan eğitimde kullanılan geleneksel ve çağdaş teknolojileri listeler ve karşılaştırabilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,3,5
Uzaktan eğitime uygun teknik ve yöntemleri ifade edebilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,3,5
Bilişim ve iletişim teknolojilerinin uzaktan eğitim ortamlarında nasıl etkili kullanılabileceğini ifade edebilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,3,5
Uzaktan eğitim ortamlarında ölçme ve değerlendirmeyle ilgili problemleri ifade edebilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,3, 5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Uzaktan eğitimde temel kavramlar	
2	Uzaktan eğitimin tarihçesi	
3	UE'de kullanılan teknolojiler	
4	Uzaktan eğitim modelleri	
5	Uzaktan eğitim kuramları	
6	Yeni ortamlarda öğrenme	
7	UE'de etkileşim modelleri	
8	UE'de öğrenen farklılıkları	
9	Arasınnav	
10	UE'de öğretim tasarımı	
11	UE'de ölçme ve değerlendirme	
12	UE'de kalite sorunları	
13	Türkiye'de uzaktan eğitim	
14	Dünyada uzaktan eğitim	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Handbook of Distance Education, Michael Grahame Moore, William G. Anderson

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Uzaktan eğitim yapan bir ülkenin bu açıdan araştırılması, çevrimiçi bir dersin incelenmesi, çevrimiçi bir ölçme aracının geliştirilmesi
Sınavlar	Arasınnav, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100

Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					X
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.			X		
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.		X			

12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				
----	---	---	--	--	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	24
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	10	30
Final	1	4	4
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,6
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilgisayar Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri I	CET 343	5	2 + 0 + 2	3	7

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	

Dersin Amacı	Farklı sınıf seviyelerine uygun öğretim yöntem ve stratejilerini bilmesini ve uygulamasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. Öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, stratejileri, yöntem ve teknikler, bunların bilgisayar konu alanında mikro öğretim yöntemi ile öğrenme-öğretme süreçleri tasarımının ders planları hazırlama, strateji, yöntem ve tekniklerin seçimi ve öğretimi değerlendirme vb. yönlerinde kullanılması ve uygulanması. Bilgisayar konu alanında kullanılacak öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve teknikleri uygulamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilişim Teknolojileri Öğretim Programı (BTÖP) konularına uygun öğretim yöntemini belirleyebilir.	3,7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
BTÖP konularına ilişkin öğretim durumları planlayabilir.	3,7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Bilişim teknolojileri ders programı konularına uygun olarak çalışma yaprağı, kavram haritası ve farklı bilişsel basamaklarda sorular hazırlayabilir	3,7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Bilişim teknolojileri eğitiminde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerini belirleyebilir.	3,7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Bilişim teknolojileri ders kitaplarını inceleyerek uygunlukları konusunda değerlendirme yapabilir.	3,7,10,12	1,2,3,4	1,3, 5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar eğitiminde temel kavramlar. Dersin genel amaçları	
2	Bilgisayar öğretmenliği temel alan yeterlikleri	
3	Öğrenme yöntem teknik ve stratejileri	
4	Anlamlı öğrenme	
5	Senaryo tabanlı öğrenme, durumlu öğrenme	
6	Problem tabanlı öğrenme	

7	İşbirlikli öğrenme, Web 2.0 , 3.0 araçları ile öğrenme	
8	Karma öğrenme, oyun tabanlı öğrenme	
9	Arasınnav	
10	Web tabanlı öğrenme , sanal öğrenme ortamları	
11	Yıllık ve günlük ders planı geliştirme	
12	Yıllık ve günlük ders planı geliştirme	
13	Yansıtıcı düşünme	
14	Evaluation of the course	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Özel Öğretim Yöntemleri 1-2 (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin) Eralp Altun

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Öğretim yöntemleri sunum
Sınavlar	Arasınnav, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur	X				
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					X
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.		X			
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	10	50
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			163
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,52
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilgisayar Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri II	CET 344	6	2 + 0 + 2	3	7

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adayının Bilişim Teknolojileri Öğretim Programına ilişkin yıllık planlarını yapabilmesini, mikro öğretim uygulaması gerçekleştirebilmesini ve laboratuvar ortamını (fiziksel ve öğretimsel) düzenleyebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Bilişim Teknolojileri Öğretim Programından (BTÖP) seçilecek konulara ilişkin bir öğretim durumunu planlama (Seçilen bir öğretim durumu için kazanımları listeleme, uygun yöntem ve teknikleri belirleme, uygun araç-gereç ve materyalleri saptama, etkinlikler düzenleme, değerlendirme ölçütlerini listeleme); bir basamağa ait dersin yıllık planını yapma, alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini uygulama; mikroöğretim yöntemi ile çeşitli öğretmenlik becerilerini

	geliştirme; bilişim teknolojileri laboratuvar ortamlarını inceleme (ders anlatımına uygunluk ve ergonomi açısından değerlendirme, ortaya çıkan öğretim sorunlarını tartışma ve çözüm önerilerini açıklama); bilişim teknolojileri eğitiminde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerini belirleme ve uygulama (geleneksel ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri, alternatif ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bilişim teknolojileri eğitimi ile ilgili örnekleri) ve bilişim teknolojileri öğretmen yeterliklerini sıralama.
--	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
BTÖP'dan seçilecek konulara ilişkin bir öğretim durumu planlayabilir	7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Bir basamağa ait dersin yıllık planını yapabilir.	7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini kullanabilir.	7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
Mikroöğretim yöntemi ile çeşitli öğretmenlik becerilerini geliştirebilir	7,10,12	1,2,3,4	1,3,5
BT laboratuvar ortamlarını inceleyebilir ve uygunluğuna karar verebilir.	7,10,12	1,2,3,4	1,3, 5
Bilişim teknolojileri öğretmen yeterliklerini sıralayabilir.	7,10,12		

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin amaç ve kapsamı	
2	Öğretim Teknikleri (beyin fırtınası, 6 şapka düşünme vb.)	
3	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mesleki Gelişimi	
4	Bilişim Teknolojileri Öğretim Programı	
5	Bilişim Teknolojileri Öğretiminde Materyal Kullanımı	
6	Alana Özgü Uygulamalar ve Bilişim Teknolojileri Öğretim Ortamları	
7	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Bilişim Teknolojileri Öğretimi	

8	Arasınan	
9	Bilişim Teknolojileri Eğitiminde Ölçme Değerlendirme	
10	Mikro Öğretim Uygulamaları	
11	Mikro Öğretim Uygulamaları	
12	Mikro Öğretimin Değerlendirilmesi	
13	Sanal Sınıflar	
14	Evaluation of the course	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Özel Öğretim Yöntemleri 1-2 (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin) Eralp Altun

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınan, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur	X				
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					X
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.		X			
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36

Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	10	50
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			163
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Okul Deneyimi	CET 406	7	1 + 4 + 0	3	7

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	Türkçe 
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Alper Bayazıt
Dersi Verenler	Alper Bayazıt
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adayının okul ortamını tanımasını, öğretmen ve idarecilerin görev yapısını gözlemlemesini sağlamak. Öğrenci ile iletişim kurma becerilerini güçlendirmek.
Dersin İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ders planı incelemesini bilir	7,10,12	1,2,3,4	4
Dersi gözlemlemeyi bilir	7,10,12	1,2,3,4	4
Soru sorma tekniklerini kavrar	7,10,12	1,2,3,4	4
Gözlemlerini raporlaştırmayı öğrenir.	7,10,12	1,2,3,4	4
Öğretim yöntemlerini kavrar.	7,10,12	1,2,3,4	4
Gözlemlerini raporlaştıracaktır	7,10,12	1,2,3,4	4

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar öğretmenin görev ve sorumlulukları	
2	Belirli Gün ve Haftalar	
3	Kitap Seçimi + İş Takvimi + Yıllık Plan + Sosyal Kulüp Faaliyetleri	
4	Laboratuar Düzeni	
5	Bir öğrencinin gözlemlenmesi	
6	Yönerge ve açıklamalar	
7	Sınıf yönetimi	
8	Kullanılan öğretim yöntemleri	
9	Dersi planlama	
10	Öğrenme materyallerinin hazırlanması ve kullanılması	
11	Değerlendirme ve kayıt tutma	
12	Dönüt düzeltme	
13	Okul deneyimi dersinin değerlendirilmesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Aday Öğretmen Klavuzu

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Final Raporu: Okul deneyimi dersinin değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara raporlar	1	30
Kısa Sınav	-	-
Derse ve Staja Devam	-	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı (Rapor)		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur	X				
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			

3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					X
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.	X				
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.	X				
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.	X				
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	4	64
Ara Sınav (rapor)	1	5	5
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	33	33
Toplam İş Yüğü			166
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,64

Dersin AKTS Kredisi			7
----------------------------	--	--	---

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Öğretmenlik Uygulaması	CET 408	8	2 + 4 + 0	4	12

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere okul deneyimi konusunda bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme. Bilgisayar ve teknoloji ile ilgili eğitsel kol çalışmalarını gözlemleme, öğrenciler için etkinlik planlama ve uygulama. Hizmetiçi çalışmalar hakkında bilgi toplama, hizmetiçi çalışmalar için etkinlik planı yapma.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ders planı incelemesini bilir.	10,12	1,4,5	1,3
Dersi gözlemlemeyi bilir.	10,12	1,4,5	1,3,4
Gözlemlerini raporlaştırmayı öğrenir.	10	1,4,5	1,3,4

Öğretim yöntemlerini kavrar.	7,10,12	1,4,5	3,4,5
------------------------------	---------	-------	-------

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğretmenin bir günü	
2	Öğrencinin bir günü	
3	Dersin aşamaları	
4	Ders etkinlikleri	
5	Ders yönetimi	
6	Derste kullanılan öğretim yöntemleri	
7	Ders değerlendirme	
8	Okulun örgüt yapısı	
9	Okul idari görev dağılımı	
10	Okul müdürünün görevi	
11	Okulun toplumla ilişkileri	
12	Portfolyo hazırlama	
13	Anket değerlendirme	
14	Okul deneyiminin değerlendirilmesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	1	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur			X		
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.					
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			

6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X	
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.				X
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				X
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.				
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.				X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	5	80
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	12	192
Ara Sınav	1	2	2
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	20	20
Final (Proje)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			296
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			11,84
Dersin AKTS Kredisi			12

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilgisayar Eğitiminde Proje Geliştirme ve Yönetimi	CET 414	8	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Servet BAYRAM
Dersi Verenler	Servet BAYRAM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adayının proje geliştirme süreçlerinin farkında olmasını ve bilgisayar ortamında bir projenin geliştirip yönetilebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	Proje geliştirmede temel kavramlar ve modeller. Eğitsel projelerde proje yönetimi. Zaman, maliyet ve performans parametreleri. Proje geliştirmede organizasyon, insan ve kaynak yönetimi. Proje planlama. Risk yönetimi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Proje geliştirmede temel kavramlar ve modelleri açıklar.	8	1,2,3,4	1,3
Eğitsel projelerde proje yönetimini tanımlar.	8	1,2,3,4	1,3
Zaman, maliyet ve performans parametrelerini belirler.	8	1,2,3,4	5
Proje geliştirmede organizasyon, insan ve kaynak yönetimi yapar.	8	1,2,3,4	5
Proje planlama ve Risk yönetimini açıklar.	8	1,2,3,4	1,3

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Proje yaşam döngüsü	

2	Proje stratejilerinin belirlenmesi	
3	Proje mantığının geliştirilmesi, çerçeve oluşturma	
4	Görev analizi	
5	Etkinlik tablosu oluşturma (MsProject)	
6	Kaynak gereksinimlerinin belirlenmesi	
7	Çalışmanın odağının belirlenmesi	
8	Proje takımının yönetilmesi	
9	Arasınnav	
10	Proje izleme ve yönetim biçimleri	
11	İşbirlikli çalışma	
12	Belirli bir proje üzerinde çalışabilme	
13	Projenin kapanışı, sonlandırma	
14	Proje sürecinin değerlendirilmesi.	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınnav, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40

Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.	X				
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.	X				
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.					X
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.			X		
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.		X			
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev			
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			143
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,72
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitim Yazılımı Tasarlama ve Geliştirme	CET 472	7	2 + 0 +2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Servet BAYRAM
Dersi Verenler	Servet BAYRAM
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitsel yazılım projelerinde proje yönetimi, zaman, maliyet ve performans organizasyonu, insan ve kaynak yönetimi hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Eğitim yazılımları tasarım aşamaları: Proje geliştirme, eğitim yazılımları geliştirme süreçleri (analiz, tasarım, gerçekleştirme,

değerlendirme), kalite kontrol ve değerlendirme. Dağıtım ve dağıtım araçları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Eğitsel yazılım geliştirmede temel kavramları bilir.	1,5,8,9	1,4,5	1,3
Eğitsel projelerde proje yönetimini tanımlar.	1,2,5,8	1,4,5	1,3,4
Zaman, maliyet ve performans parametrelerini belirler.	1,3,5,8	1,4,5	1,3,4
Proje geliştirmede organizasyon ve kaynak yönetimi yapar.	1,5,8	1,4,5	3,4,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Project management, project properties, project members	
3	The effects of team work on project, the benefits of project plan on project, brainstorming	
4	ADDIE model	
5	Analysis, Need analysis, content analysis	
6	System analysis	
7	Design Analysis	
8	Distribution	
9	Design	
10	Development	

11	Implementation	
12	Task analysis	
13	Learning objects	
14	Design and development of final educational project	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	5 Ödev
Sınavlar	2 Arasınay, 1 Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	60
Kısa Sınav	-	-
Ödev	5	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI									
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi							
		1	2	3	4	5			

1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.					X
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.					X
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.				X	
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	2	3	6

Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	3	15
Final (Proje)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,64
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
E-Öğrenme ve Yazarlık Araçları	CET 487	7	2 + 0 + 2	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersi Verenler	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersin Yardımcıları	Kader Yavuz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, e-öğrenme ortamı geliştirmek için kullanılan paket programları kullanabilme ve etkili e-öğrenme arayüzü tasarlayabilmedir.
Dersin İçeriği	E-öğrenme programlarından Articulate Storyline programının tüm bileşenleri ile kullanma. Ekran tasarımı, senaryo ve hikaye yapıları kullanımı, Etkili e-öğrenme dersleri hazırlama.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
E-öğrenmede öykü yapıları oluşturabilme	1,5,8,9	1,4,5	1,3
Bir e-öğrenme dersinin akışını belirleme	1,2,5,8	1,4,5	1,3,4

Etkileşimli elektronik öğrenme ortamları tasarlayabilme	1,3,5,8	1,4,5	1,3,4
E-öğrenme ortamları için quiz hazırlama.	1,5,8	1,4,5	3,4,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to Articulate Storyline	
2	Installing Articulate Storyline	
3	Creating a Story	
4	Beginning a New Storyline Project	
5	Adding Content into your Story	
6	Inserting and Customizing Slide Content	
7	Adding Interactivity	
8	Inserting and Customizing Media	
9	Inserting and Customizing Screen Recordings	
10	Using Variables to Customize the Learning Experience	
11	Creating Learning Paths	
12	Inserting and Customizing Quiz Slides	
13	Applying Animations and Slide Transitions	
14	Previewing and Publishing Your Project	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Learning Articulate Storyline Harness the power of Storyline to create state-of-the-art e-learning projects, Stephanie Harnett
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	5 Ödev
Sınavlar	2 Arasınava, 1 Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	60
Kısa Sınav	-	-
Ödev	5	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	

4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X	
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.				X
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X	
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.				X
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.			X	
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	3	48
Ara Sınav	2	3	6
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	5	3	15
Final (Proje)	1	50	50
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,04
Dersin AKTS Kredisi			6

SEÇMELİ DERSLER

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitsel Amaçlı Oyun Tasarlama ve Geliştirme	CET 301		2 + 0 + 2	3	5

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersi Verenler	İlknur KUŞBEYZİ AYBAR
Dersin Yardımcıları	Kadir Burak Olgun
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitsel oyunlar geliştirmek için gerekli yöntemleri göstermektir.
Dersin İçeriği	Eğitsel oyunların temel prensipleri. Belli bir grup öğrenciye bir konuyu öğretmek veya üzerinde alıştırma yapmasını sağlamak amacıyla eğitsel oyun tasarlamak. Tasarım amaçlı görsel programlamanın temelleri: Etiketler, metin kutuları, hata ayıklamaya giriş, parametrelerin referans ya da değer yoluyla geçirilmeleri, diziler, seçmeli liste kutuları, radio düğmeleri. Fare ve klavye olayları. Karakter dizisi işleme, dosya işleme.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Oyunların tarihsel gelişimini bilir	1,4,6	1,4,5	1,3
Oyunları değerlendirir	1,2	1,4,5	1,3,4
Eğitsel oyunları tanımlar	5,6	1,4,5	1,3,4
Eğitsel oyun senaryosu oluşturur	8,9	1,4,5	3,4,5
Eğitsel oyun tasarlar	6,11	1,4,5	3,4,5

Eğitsel oyun geliştirir	8,9,11	1,4,5	3,4,5
-------------------------	--------	-------	-------

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Graphical User Interface Design in Visual Studio	
3	Label, textbox, combobox, listbox	
4	Checkbox, messagebox	
5	Iterations	
6	Radiobutton, arrays	
7	Do..while, switch case ... iterations	
8	Function and sub procedures	
9	Graphics object and mouse events	
10	Pass-by-reference	
11	Game programming with XNA	
12	Game programming with XNA	
13	Game programming with XNA	
14	Game programming with XNA	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	3 Ödev

Sınavlar	Arasınnav, Final Projesi (eğitsel oyun tasarımı ve geliştirilmesi)
-----------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.		X			
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.				X	
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.				X	
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					

8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.	X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.				
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.				X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	3	3	9
Final (Proje)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			134
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,36
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İçerik ve Öğrenme Yönetim Sistemleri	CET 462		3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersi Verenler	Gonca Kızılkaya Cumaoğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adayının bir dersi uzaktan ve çevrimiçi yöntemlerle yürütebilmesi ve tasarlayabilmesi için gerekli teknolojik bilgiyi edinmesini sağlamak. Bilgisayar ortamında öğrenme nesnesi geliştirebilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	İçerik ve öğrenme yönetim sistemlerinin amacını kavramak. İçerik yönetim sistemini web sunucusuna kurmak. İçerik yönetim sistemi ayarlarını yapmak. İçerik yönetim sisteminin yönetilmesi. Belirli bir öğrenme yönetim sistemi üzerinde ders tasarımı planlanması ve geliştirilmesi. Öğrenme nesneleri, öğrenme ortamının özelleştirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İçerik ve öğrenme yönetim sistemlerinin ne işe yaradığını ve amacını kavrar.	1,2,11	1,2,3,4	1,3
Bir içerik ve öğrenme yönetim sistemini web sunucusuna kurabilir.	1,2,11	1,2,3,4	1,3
Bir içerik ve öğrenme yönetim sistemini yönetilebilir.	1,2,8,11	1,2,3,4	5
Belirli bir öğrenme yönetim sistemi üzerinde ders tasarımı planlayabilir ve geliştirebilir.	1,2,11	1,2,3,4	5
Çevrimiçi öğrenme ortamının özelleştirilmesini yapabilir.	1,2,11	1,2,3,4	1,3
Öğrenme nesnesini kavrar ve bir öğrenme nesnesi oluşturabilir.	1,2,11		

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İçerik ve öğrenme yönetim sistemlerine giriş.	
2	Öğrenme Yönetim sisteminde öğretim tasarımı	
3	Öğrenme Nesneleri	
4	Öğrenme nesne ambarları ve SCORM	
5	Üstveri standartları ve Ö.N. paketleme	
6	Windows sunucu üzerine ÖYS kurma	
7	ÖYS'nin özelleştirilmesi	
8	ÖYS yönetimi	
9	Arasınava	
10	ÖYS'de etkinlikler (IMS içerik paketleme, ders oluşturma)	
11	ÖYS'de etkinlikler (Sınavlar)	
12	ÖYS'de etkinlikler (Virtual class WizIQ.)	
13	ÖYS'de etkinlikler (Kayıt, Proje tasarımı, Oyunlar vb.)	
14	Çevrimiçi değerlendirme teknikleri	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava, Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	3	30

Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.	X				
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.			X		
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X

12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				
----	---	---	--	--	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	4	48
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev			
Final (Proje)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			129
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,16
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İnsan Bilgisayar Etkileşimi	CET 463	-	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seğmeli
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Servet BAYRAM
Dersi Verenler	Prof. Dr. Servet BAYRAM
Dersin Yardımcıları	Kader Yavuz

Dersin Amacı	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere başta olmak üzere bir çok batı ülkesinde ayrı bir Anabilim dalı olarak yüksek lisans veya doktora programı olarak okutulmaktadır. Konu ile ilgili yirminin üzerinde ders vardır. Burada sunacak olduğumuz bu ders kapsamında : İnsan-Bilgisayar Etkileşimin doğası, özellikleri, etkileşim süreci ile ilgili stratejiler, arayüz tasarımı, kullanılabilirlik testi, kullanılabilirlik ve yazılım mühendisliği, etkileşim stratejileri, menu ve pencere yapıları gibi değişik konular hakkında temel bilgiler aktarılacaktır.
Dersin İçeriği	Dersin Tanıtımı: İnsan- Bilgisayar Etkileşiminin Doğası, Özellikleri ve Alanla İlgili Gelişen Uygulamalar İnsan-Bilgisayar Etkileşiminde Etkili Faktörler ve Standartlar İletişim Süreci ve Bilgi Prosesi Modelleri Bilgi İşletim Modelleri ve İnsan Beyni Kullanıcı Odaklı Tasarım Kriterleri ve İnsan Algısı Öğrenci Sunumları, Örnek Uygulamalar, Yazılım Mühendisliği

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1 Yazılım ve arayüz değerlendirme özelliklerini açıklar	1,2,3,6	1,2,3	A,C
2. Alternatif arayüz örnekleri sunar ve açıklar.	1,2,3,6	2,4	C,D,E
3. Menu ve pencere yapıları gibi değişik konular hakkında temel bilgileri tanımlar.	1,2,3,6	1,2,3,4	C,D,E
4. Arayüz tasarımı, kullanılabilirlik testi, kullanılabilirlik ve yazılım mühendisliği kavramlarını açıklar.	1,2,3,6	1,2,3,4	C,D,E
5. Etkileşim süreci ile ilgili stratejileri tanımlar.	1,2,3,6	1,2,3,4	C, D, E
6. İnsan-Bilgisayar Etkileşimin doğası, özelliklerini açıklar	1,2,3,6	1,2,3,4	C, D, E

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev D: Portfolyo, E: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı: İnsan- Bilgisayar Etkileşiminin Doğası, Özellikleri ve Alanla İlgili Gelişen Uygulamalar	

2	İnsan-Bilgisayar Etkileşiminde Etkili Faktörler ve Standartlar	
3	İletişim Süreci ve Bilgi Prosesi Modelleri	
4	Bilgi İşletim Modelleri ve İnsan Beyni	
5	Kullanıcı Odaklı Tasarım Kriterleri ve İnsan Algısı	
6	Öğrenci Sunumları, Örnek Uygulamalar, Yazılım Mühendisliği	
7	Vize Haftası	
8	Web ve İnternet Örnekleri/ Bilişsel Stratejiler	
9	Arayüz Tasarımı ve Bilgisayar Ekranı Arayüzleri	
10	Pencereleme Teknikleri ve Alanla İlgili Çalışmalar	
11	Web Tasarım Kriterleri ve Kullanışlılık Prensipleri	
12	Kullanışlılık Testi ve Kullanışlılık Mühendisliği Uygulamaları	
13	İnternet Okulları ve Web Tabanlı Uygulamalar: Arayüz Tasarımında Task Analizi	
14	ATM örnekleri ve görevler; Anasayfa tasarımı; Yazılım örnekleri: Askeri ve Eğitim alanı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Carroll,J.M.(2002) Human-Computer Interaction in the New Millennium, ACM Pres, New York NY.(Introduction and Part II& III) Johnson, J. (2007). GUI Bloopers 2.0: Common User Interface Design: Don't and Do's for Software Developers and Web Designers, Morgan Kaufmann Publishers-Academic Pres, San Diego, CA. Preece, J. et al. (1994) Human-Ccomputer Interaction. Addison-Wesley (Chapter I & II) Shneiderman, B; Plaisant, C.. (2004). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, Addison-Wesley
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	4 Ödev
Sınavlar	1 Arasınav, 1 Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	4	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.		X			
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			

9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	9	1	9
Ara Sınav	1	3	3
Ödev	4	4	16
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,64
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İleri İnternet Programcılığı ve E-Öğrenme	CET 490	-	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Koordinatörü	Alper Bayazıt
Dersi Verenler	Alper Bayazıt
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, internet ortamında veritabanı ile güvenli işlemler gerçekleştirmek, üyelik işlemleri ile profil oluşturmak ve içerik bakımından zenginleştirilmiş web programlarını güncel teknikler kullanarak gerçekleştirmektir.
Dersin İçeriği	Profiller, Güvenlik, Üyeler ve Üye Yönetimi, Web Partlar, Portal Uygulaması, ASP.NET – AJAX, ASP.NET – JQUERY, ASP.NET MVC konuları oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
ASP.NET'in gelişmiş web form elemanlarının görevlerini tanımlar/açıklar.	4, 5, 11	1,2,3	1,3
Dinamik sunucu tabanlı web programında üye yönetimi sağlayabilmek için gerekli kavramları (Profil, Authentication-Kimlik Doğrulama, Authorization-Yetkilendirme, Çerez-Cookie ve Oturum-Session v.b.) tanımlar/açıklar.	4, 5, 11	1,2,3	1,3
İleri seviye web tabanlı uygulamalar gerçekleştirebilmek için gerekli çözümleri ASP.NET ile uygular.	4, 5, 11	1,4	2,3,5
Veri gösterim ve veri erişim kontrolleri ile gelişmiş web tabanlı veritabanı uygulamaları gerçekleştirir.	4, 5, 11	1,4	2,3,5
Geliştirdiği uygulamada gerekli güvenlik mekanizmalarını amacına uygun olarak kullanır.	4, 5, 11	1,4,5	1,2,3,5
Geliştirdiği uygulamanın yapılandırma ve yönetim ayarlarını amacına uygun şekilde gerçekleştirir.	4, 5, 11	1,4	1,2,3,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	LINQ	-
2	XML	-

3	Web User Controls	-
4	Profiler	-
5	Üyelik Sistemi ve Üye Yönetimi	-
6	Web Partlar	-
7	Portal Uygulaması	-
8	Güvenlik	-
9	Yapılandırma ve Yönetim	-
10	İzleme ve Hata Denetimi	-
11	ASP.NET - AJAX	-
12	ASP.NET - JQUERY	-
13	ASP.NET - MVC	-
14	ASP.NET - MVC	-

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Pro ASP:NET MVC 5 (Fifth Edition) – Adam Freeman
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	-	-

Ödev	4	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur				X	
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.			X		
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.			X		
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeyeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.	X				

11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.			X		
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	4	10	40
Final	1	3	3
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,88
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitsel Mobil Uygulama Geliştirme	CET 484	-	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İlknur Kuşbeyzi Aybar
Dersi Verenler	İlknur Kuşbeyzi Aybar

Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CSS3, HTML5, JavaScript dillerini kullanarak mobil uygulama geliştirilmesinin öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	CSS3, HTML5, JavaScript dillerinin özellikleri, Android sistemin özellikleri. Android sistemde mobil uygulama geliştirme.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Mobil uygulama geliştirme gereksinimlerini bilir.	6,9,11	1,4,5	1,3
Başlangıçtan sona mobil uygulama geliştirme sürecini bilir	6,9,11	1,4,5	1,3
Mobil uygulama tasarlar	6,9,11	1,4,5	1,3,5
Mobil uygulama geliştirebilir.	6,9,11	1,4,5	1,3,5

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	1: Sınav , 2: Deney, 3: Ödev 4: Portfolyo, 5: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mobil Ecosystem , Android, IOS, Windows Phone(Phone 8), Mobil Web	
2	Mobil Stratejiler, Responsive-Adaptive, Hybrid, Native App, Touch Optim.	
3	Mobil arama, Çoklu sayfa deneyimi , The WebKit robotu , Ön kurulumlu tarayıcılar, kullanıcı kurulumlu tarayıcılar.	
4	Mimari tasarım, Websitesi yapısı , Bağlam yönlendirme, Progressive Enhancement , Farklı versiyon yaklaşımları	
5	Ortamı kurma, Geliştirme ortamını kurma Kodlarla çalışma , Benzetimler , Ürün ortamı , Hata yönetimi	

6	İzleme ve standartlar, Tag'ler,	
7	Arasınnav	
8	Mobil taraıcılar için CSS3 CSS'I nereye eklemeliyiz , Media filtreleme, Seçiciler , CSS Teknikleri , Box Modeli , Mertin biçimleri , Ortak örünütüler , görünüm özellikleri	
9	JavaScript Mobil , Destekleyen Technolojiler, döküman Nesne Modeli , Ajax , JSON , HTML 5 APIs , Platform uzantıları	
10	Ajax, RIA, and HTML 5 , JSON Parsing , JSONP and Lazy Loading , Comet Teknikleri , JavaScript Kütüphaeleri , Mobil Kütüphaneler	
11	Proje çalışmaları	
12	Sunucu tarafı tarayıcı bulma and İçerik ulaştırma , Mobil arama , HTTP , Bağlam arama , Transcoders, Aygıt kütüphaneleri	
13	Geolocation ve haritalar, Yer bildirim teknikleri , Accuracy , Indoor Location , İstemci teknikleri.	
14	Test etme, Hata ayıklama, ve performans, Remote Labs , Sunucu tabanlı hata ayıklama.	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	4 Ödev
Sınavlar	Arasınnav, Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	70
Kısa Sınav	-	-
Ödev	4	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur			X		
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.				X	
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.			X		
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.					X
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X

10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	4	48
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev			
Final (Proje)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			129
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,16
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Eğitsel Veri Madenciliği ve Sosyal Ağ Analizi	CET 492	-	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Dr. Gonca KIZILKAYA CUMAOĞLU

Dersi Verenler	Dr. Gonca KIZILKAYA CUMAOĞLU
Dersin Yardımcıları	Bedirhan GEÇ
Dersin Amacı	Bu ders, internet üzerinden erişilebilen sosyal ve bilgi ağlarını anlamak için sosyal ağ analizinin teorik bileşenleri ve uygulama araçlarını kullanır. Bu derste, eğitsel veriyi Öğrenme Yönetim Sistemlerinden veri almayı, sosyal ağ analizi ve görselleştirmeyi öğreneceksiniz.
Dersin İçeriği	Eğitsel verileri görselleştirme, Web tabanlı öğrenme ortamlarından veri olarak istatistiksel analiz yapma, EDM topluluğu: PSLC Veri marketi, Eğitsel veriyi madenciliği için sınıflayıcılar, Eğitsel veriyi kümeleme, Öğrenme Yönetim sistemlerinde Kural madenciliği.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Sosyal ağların ve veriyi madenciliğinin özelliklerini tanımlar	1,2,3,6	1,2,3	A,C
2. Sosyal ağ analizi yapabilir	1,2,3,6	2,4	C,D,E
3. Eğitsel veriyi madenciliğini ve görselleştirmeyi açıklar ve uygular.	1,2,3,6	1,2,3,4	C,D,E
4. Eğitsel veriyi madenciliği için sınıflayıcıları tanımlar ve kullanır	1,2,3,6	1,2,3,4	C,D,E
5. Öğrenme Yönetim sistemlerinde “Rule Mining” kavramını anlar ve uygular.	1,2,3,6	1,2,3,4	C, D, E

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Bireysel Çalışma, 5: Gösteri Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev D: Portfolyo, E: Proje

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Veri madenciliği-Eğitsel veriyi madenciliği, Öğrenen analitiği	
2	Veri nedir, veriyi analizi araçları	

3	Sosyal ağ analizinin temelleri	
4	Öğrenme bağlamında sosyal ağ analizi, kullanım alanları	
5	Çıkarım modelleme	
6	Veri mühendisliği, davranış tanımlama.	
7	Arasınnav	
8	Öğrenci sunumları	
9	Bilgi arayüzü, bilgi yapıları	
10	İlişki madenciliği	
11	Metin madenciliği	
12	Veri görselleştirme	
13	Kümeleme ve faktör analizi	
14	Dersin değerlendirilmesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	- Handbook of Educational Data Mining Cristóbal Romero, Sebastian Ventura, Mykola Pechenizkiy, and Ryan S.J.d. Baker, Taylor & Francis Group, - Handbook of Data-Based Decision Making in Education, Theodore J. Kowalski and Thomas J. Lasley II, 2009 by Routledge.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	4 Ödev
Sınavlar	1 Arasınnav, 1 Final Projesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	-	-
Ödev	4	30
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur					X
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.					X
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.		X			
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.	X				
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.		X			

10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	9	1	9
Ara Sınav	1	3	3
Ödev	4	4	16
Final (Proje)	1	40	40
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,64
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Görsel Okuryazarlık ve Yaratıcılık	CET 493		3+0+0	3	5

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Servet Bayram

Dersi Verenler	Prof. Dr. Servet Bayram
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Görsel okuryazarlık kavramlarını açıklama,görsel imgelerin kültüre olan etkisini kavrama, eğitsel görseller yaratma ve kullanma, öğretim sürecinde görselleri kullanma, eleştirel görme becerilerine sahip olma.
Dersin İçeriği	Görsel okuryazarlık kavramı, Görsel iletişim analizi, görsel tasarım elementleri ve kullanımı, görsel öğrenme araştırmaları ve projelerde kullanımı, teknoloji ve görsel okuryazarlık, öğretim tasarımı ve görsel okuryazarlık ilişkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri
Görsel okuryazarlık kavramını tanımlar	4, 9, 11	1,2,3
Görsellere ve görsel medyaya ulaşmak için doğru ve etkili kaynakları/araçları kullanır.	4, 9, 11	1,2,3
Bir görselin kültürel, sosyal ve tarihsel bağlamını açıklar.	4, 9, 11	1,2,3
Görselleri projelere dahil ederken problem çözme, yaratıcılık ve deneyimleme becerilerini kullanır.	4, 9, 11	1,2,4
Belirli bir kitleye dönük görseller ve medya ürünleri üretir.	4, 9	1,2,4
Kendi yarattığı görsel ürünü değerlendirir.	3	1,2,4

Öğretim Yöntemleri:	1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion, 4: Self-study, 5: Demonstration
Ölçme Yöntemleri:	1: Testing, 2: Experiment 3: Homework 4: Portfolio 5: Project

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve tanışma	
2	Görsel Okuryazarlık tanımı	
3	Algı Psikolojisi	
4	Grafiksel İmgelerin Psikolojisi	
5	Görsel İletişim	

6	Görsel Dil	
7	VİZE	
8	Eleştirel Görme Biçimlerinin Öğretimi	
9	Görselleştirme ve Görsel Düşünme	
10	Görselleştirme Prosedürleri	
11	Görselleştirme Unsurları	
12	Görselleştirme Kavramları	
13	Değerlendirme	
14	FİNAL	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Baylen, D. M., & D'alba, A. (Eds.). (2015). Essentials of Teaching and Integrating Visual and Media Literacy : Visualizing Learning. Springer.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Documents	
Assignments	1
Exams	2

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	NUMBER	PERCENTAGE
Ara sınav	1	20
Kısa Sınav	-	-
Ödev	1	20
FINAL	1	60
Total		100
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Total		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğretim teknolojilerini ve materyallerini ve bunların derslerde nasıl kullanılacağını bilir; eğitim yazılımı, e-öğrenme, uzaktan eğitim gibi uygulamalarda rol alır ve gerektiğinde çevresindekilere destek olur		X			
2	Eğitim teknolojilerinin tasarlanması, planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi sürecini verimli ve etkili kullanır; bu süreçleri inceleyerek gerekli ürünleri, değişiklikleri ve güncellemeleri tasarlar ve hazırlar.		X			
3	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun teknoloji destekli eğitim ortamları düzenler.				X	
4	Öğretim süreci içinde ve dışında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanma becerilerine sahip olur.					X
5	Öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak teknoloji destekli öğretim materyalleri tasarlayıp geliştirir.		X			
6	İhtiyaca yönelik uygun bilgisayar sistemini kurarak, gerekli yazılım ve çevre birimlerini tanımlayarak kullanır.			X		
7	Öğrenme öğretme sürecini planlar, uygular ve yönetebilir.					
8	Proje yönetim süreçlerini bilerek elektronik ortamda proje yürütebilir.		X			
9	Bilgisayar donanımı, yaygın kullanılan paket programlar, işletim sistemleri, bilgisayar ağları ve programlama dilleri konularında bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					X
10	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleştirmeye ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibidir.					
11	Güncel ve yenilikçi bilişim teknolojilerini (donanım ve yazılım) kullanıp bunları eğitim ve öğretim sürecine entegre eder.					X
12	Alana özgü kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları, kuramları, öğrenme-öğretme stratejileri, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	42
Ara Sınav	1	3	3
Ödev	1	5	5
Final (Proje)	1	3	3
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,6
Dersin AKTS Kredisi			5

