

DİLARA DEMİRBULAK

DOÇENT

E-Posta Adresi : dilara.demirbulak@yeditepe.edu.tr
Telefon (İş) :
Telefon (Cep) :
Adres : YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI/ ATAŞEHİR

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1992 Haziran/1997	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI/ Tez adı: A qualitative study on identifying the perceptions of the students, parents, advisors, school counselors about their interaction in the credit systems at secondary school level (1997) Tez Danışmanı:(MERAL AKSU)
Yüksek Lisans 1990 Haziran/1992	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ/İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT ENSTİTÜSÜ/ Tez adı: Leaners perceptions in the evaluation of an ESP course (1992) Tez Danışmanı:(EILEEN WALTER)
Lisans 1977 Haziran/1981	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/BATİ DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOÇENT 01.09.2010	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 1997-2010	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
OKUTMAN 1989-1997	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ/İNGİLİZ DİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU/HAZIRLIK BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

- GÜVEN CEM, (2023). Özel lise öğretmenlerinin, yöneticilerinin "Teknoloji liderliği" düzeylerine ilişkin algıları, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ŞİŞMAN GÜRŞEN, (2023). Determining English teachers' neuromyths about brain functions, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)

3. TATLI SILA, (2023). Sınıf öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilik algıları, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
4. SEFEROĞLU ABDÜLKERİM, (2023). Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin "ders imecesi" uygulamasının meslekî gelişimine katkılarına ilişkin görüşleri, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
5. ŞİMŞEK HALE, (2023). Öğretim elemanlarının görev yaptıkları üniversite`lerdeki yöneticilerin bilişim liderlikler düzeylerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

6. UYANIK ESRA, (2022). Türkçe öğretmenlerinin öz yeterlik, sınıf yönetimi becerileri ve teknolojik pedagojik alan bilgilerine yönelik algıları arasındaki ilişki, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. KAN NİHAL, (2022). The relationship between the academic performance and achievement emotions of Turkish tertiary students in English language learning, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

8. İÇDEN LEVENT, (2019). The effect of self-assessment on the self-efficacy beliefs of learners of English as a foreign language (EFL), Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. BODUR KÜBRA, (2019). The effect of critical viewing and reading approach on the critical writing skills of the translation studies students, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. CANBULAT ZENGİN İREM, (2019). 5-6 yaş çocukların matematik becerilerinin geliştirilmesinde Montessori eğitim programının etkisi, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. TEMEL BAŞAK, (2019). Non-Turkish speaking students' opinions about learning Turkish, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
12. ZEYREK GÜLŞAH, (2019). Young learners' attitudes and motivation towards learning English in terms of Dörnyei's theory of motivation, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
13. OFLAZ MERVE, (2019). The use of padlet with backward design lesson plans to engage students actively in language learning, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
14. SUDANÇIKMAZ KADİR, (2019). Öğretmenlerin işe yabancılaşma algıları, taşra-kent karşılaştırması, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
15. DÜZGÖREN BORA, (2019). Sosyokültürel etkinlikler üzerine öğrenci görüşleri, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

16. KAMBUR SIMGE, (2018). An evaluation of 5th grade English language curriculum in terms of teacher opinions, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
17. BAYRAKTAROĞLU ARDA, (2018). A case study: English instructors' beliefs about the instructor evaluation process at an English preparatory school, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
18. AYDIN ERBEN, (2018). Meslek yüksekokulu çocuk gelişimi dersinde puanlama yönergesine (Rubrik) dayalı değerlendirmenin kullanılmasının öğrencinin akademik başarısına etkisi, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
19. MANAZ ASLI, (2018). Ortaokul seçmeli derslerinin öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
20. SUSTAM YEŞİM, (2018). Yöneticinin yönetim tarzıyla, çalışanlarının kuruma bağlılık arasındaki ilişkisinin araştırılması, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

21. YILMAZ VİRLAN AYŞE, (2014). A case study: Evaluation of an English speaking skills course in a public university preparatory school program via CIPP model, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2006

22. YILIK MURAT ERSİN, (2006). Çevirmen odaklı çeviri modeli, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Yabancı Dil Öğretimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

23. BİNİCİ VOLKAN, (2024). A curriculum development study for natural gas heating and gas burner device service personnel training, Yeditepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- LDV transfer innovation projesi, Avrupa Birliği, Yönetici, 2009-2010 (ULUSLARARASI)
- MEB YÖK Orta öğretim proje çalışması, Avrupa Birliği, Yönetici, 2002-2003 (ULUSLARARASI)
- MEB YÖK Tarih dersleri eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, Avrupa Birliği, Yönetici, 2001-2002 (ULUSLARARASI)
- MEB YÖK Meslek Yüksek Okullarına sınavsız geçiş projesi, Avrupa Birliği, Yönetici, 2001-2003 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Fakülte Kurulu Üyeliği 01.03.2017-02.09.2019	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 01.09.2017-01.09.2019	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Enstitü Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2016-02.09.2019	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Enstitü Müdür Yardımcısı 1997-1998	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yabancı Diller Birim Koordinatörü 1995-1997	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ/İNGİLİZ DİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU/HAZIRLIK BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye , 2010
- AAER Association for the Advancement of Educational Research , Yönetim Kurulu Üyesi , 2001

Ödüller

- Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı, TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA), 2012

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

PCG 234 RPD Program Geliştirme ve Değerlendirme	İngilizce	3
PCG 350 Okullarda Psikolojik Danışma Uygulamaları	Türkçe	7
ED 362 Sınıf Yönetimi	İngilizce	3

Yüksek Lisans

EPÖ 527 Ölçme Değerlendirme	İngilizce	3
-----------------------------	-----------	---

Doktora

SBE 705 Probleme Dayalı Öğrenme	İngilizce	2
---------------------------------	-----------	---

2022-2023

Lisans

ED 373 Eğitimde Proje Hazırlama	Türkçe	3
PCG 432 PDR Alan Çalışmaları	İngilizce	3
PCG 349 Okullarda Psikolojik Danışma Uygulamaları	Türkçe	8
ED 482 Okullarda RPD Uygulamaları	Türkçe	5
PCG Karakterler ve Değerler Eğitimi	İngilizce	2
ED 321 Kadın Çalışmaları	İngilizce	3

Yüksek Lisans

EPÖ 508 Seminer	İngilizce	1
EPÖ 527 Ölçme Değerlendirme	İngilizce	3
EPÖ 511 Aktif Öğrenme	İngilizce	3

Doktora

SBE 705 Probleme Dayalı Öğrenme	İngilizce	2
---------------------------------	-----------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DEMİRBULAK DİLARA (2022). Determining the opinions of education faculty candidates on the application for online courses. *International Journal of Education Literacy Studies*, 10(3), 2-16., Doi: 10.7575/ajac.v.10n.3p.2 (Yayın No: 9033572)
2. DEMİRBULAK DİLARA (2022). Young learners` attitudes and motivation towards learning English in terms of Dörnyei theory of motivation. *Journal of English Teaching*, 8(1), 156-168., Doi: 10.33541/jet.v8i1.3617 (Yayın No: 9033618)
3. DEMİRBULAK DİLARA (2021). The effect of critical viewing on the critical writing skills of the translation studies students. *Advances in social sciences research journal*, 8(3), 88-113., Doi: 10.14738/assrj.83.9818 (Yayın No: 9033660)
4. DEMİRBULAK DİLARA (2012). Fostering Propensities for reflective practice at undergraduate methodology and practicum Yansıtıcı odaklı öğretmenlik uygulamalarının öğretmen adaylarının öğrenme becerilerine etkisi. *Eğitim Araştırmaları - Euroasian Journal of Educational Research (EJER)*, 48, 39-58. (Yayın No: 1136158)
5. DEMİRBULAK Dilara, ERÇETİN Şule (2004). Research students and research assistants perceptions about their competency in research Araştırma dersi alan üniversite öğrencileri ile araştırma görevlilerinin araştırma yeterliliklerine ilişkin görüşleri. *Research for Educational Reform*, 9(1), 48-64. (Yayın No: 1136138)
6. ERÇETİN Şule, DEMİRBULAK Dilara (2002). Action research organizational intelligence curriculum development Eylem araştırması örgütsel zeka program geliştirme. *Educational Research Quarterly*, 26(1), 41-49. (Yayın No: 1136127)
7. ERÇETİN Şule, DEMİRBULAK Dilara (2002). Views of the school administrators about the readiness level of schools to the change at the 4th year of 8 years of compulsory education 8 yıllık zorunlu eğitimin 4 yılında okulların hazırbulunuşluk düzeyleri. *Educational Research Quarterly*, 26(3), 41-49. (Yayın No: 1136132)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DEMİRBULAK DİLARA,AYŞE YILMAZ VİRLAN,PINAR UYANIKER (2015). The Identification of High School Teachers Perceptions about the Master of Arts MA Programs of Education Faculties on their Self Efficacy A Case Study. EPÖDER 3. ULUSLARARASI KONFERANSI (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1596581)
2. DEMİRBULAK DİLARA,NAGİHAN İMER (2015). The relationship between constructivist learning environments problem solving skills and reading habits of pre service teachers. EPÖDER 3. ULUSLARARASI KONFERANSI (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1596560)
3. DEMİRBULAK DİLARA (2011). Özel Amaçlı İngilizce Eğitim Programının Konu Çalışma Yaklaşımıyla Değerlendirilmesine İlişkin Durum Çalışması. WALS 2007 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172133)

4. DEMİRBULAK. Dilara, GÜVEN. Aysel (2011). İlköğretimde Fen Bilgisi ve Teknoloji Dersinin Konu Çalışması Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi. WALS 2007, 54-54. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172290)
5. DEMİRBULAK DİLARA (2011). Geleceğin İngilizce öğretmenlerinin araştırmacı öğretmen olmak üzere eğitilmeleri Training English language teachers to become teacher researchers. WCPCG 2. Uluslararası Konferansı(30), 491-496. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172441)
6. DEMİRBULAK DİLARA (2011). Üniversite öğrencilerinin Türkçe ve İngilizce diline ilişkin algıları A look at the Turkish and English language in Turkey from the perspectives of tertiary undergraduate students. WCESC 3. Uluslararası Konferansı(15), 4083-4088. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172406)
7. DEMİRBULAK DİLARA (2010). Nanoteknolojisinin öğretmen eğitime etkisi The lexical impact of nanotechnology on Turkish and English language teacher education. TOJET 2010 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172345)
8. DEMİRBULAK. Dilara (2007). Öğretmen adaylarının yükseköğretim de aldıkları derslerde animasyon kullanımına ilişkin algıları Student teachers attitude towards the use of animations at an higher education setting. AACE E-LEARN 2007 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172118)
9. DEMİRBULAK. Dilara, AŞKUN. Ali Rıza (2007). İdari personelin İnternet ve fare kullanmayı öğrenme yaşantıları An expolatory study of blue collars experience of learning to use Internet and mouse. AACE E-LEARN 2007 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172089)
10. DEMİRBULAK. Dilara, ASKUN. Ali Rıza (2007). Durum Çalışması İnternet temelli işbirlikçi öğrenme A case study internet based collaborative and cooperative learning. IMSCI`07 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172067)
11. BOLAT. Saadettin, AŞKUN. Ali Rıza, DEMİRBULAK. Dilara, HASSANOUR, Reza (2007). WWW için yeni hızlı soru yanıtlama sistemi A novel intelligent and fast question answering system for world wide web. IMSCI`07 (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1172062)
12. DEMİRBULAK. Dilara, TUTAŞ. Nazan (2006). Fenomenografik araştırma ve öğrenme üzerine durum çalışması. EARLI SIG 9 PHENOMENOGRAPHY and VARIATION THEORY (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172022)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kuramdan Uygulamaya İngilizce Dil Öğretim El Kitabı (2008)., DEMİRBULAK DİLARA, Detay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 112, ISBN:978-9944-223-48-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 1136166)
2. Getting ready to teach English as a foreign language (2008)., DEMİRBULAK DİLARA, Detay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:978994223461, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 32505)
3. Cilt bakımı ve güzellik programı eğitim programı kitabı (2003)., DEMİRBULAK DİLARA, OSYM, Sayfa Sayısı 200, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 27648)
4. Kuaförlük programı Proje Kitabı (2003)., DEMİRBULAK DİLARA, OSYM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 27649)
5. Çocuk gelişimi programı eğitim programı kitabı (2003)., DEMİRBULAK DİLARA, OSYM , Sayfa Sayısı 200, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 27647)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Program Geliştirme, Bölüm adı:(Güncel Program Geliştirme Konuları) (2015)., DEMİRBULAK DİLARA, PEGEM, Editör:Doç.Dr.Gündoğdu, Basım sayısı:1, ISBN:BASKIDA, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 1565576)
2. Practising the use of instructional technology for material development Materyal geliştirmede teknoloji kullanımı uygulamaları, Bölüm adı:(Use of technology to develop materials (materyal geliştirmede eğitim teknolojisi kullanımı)) (2010)., DEMİRBULAK DİLARA, VDM Verlag Dr. Müller, Editör:Dilara Demirbulak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:978-3-639-26701-3, İngilizce(Ders Kitabı) (Yayın No: 1136177)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEMİRBULAK DİLARA (2013). Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerinin İngilizce dersindeki uygulamalara ve öğretmenliğe ilişkin düşünceleri İngilizce öğretmenlerinin konuya ilişkin yorumları ve program geliştirmede uzlaşmacı yaklaşım. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 21(4), 1653-1672. (Kontrol No: 1136156)
2. DEMİRBULAK DİLARA (2012). A case study in İstanbul Exploring the deliberation in English as a foreign language units at state schools Durum Çalışması Devlet okullarında zümre çalışmalarında uzlaşmacı sürece bakış . Çanakkale Üniversitesi ELT Research Journal, 1(4), 230-239. (Kontrol No: 1136146)
3. DEMİRBULAK DİLARA (2001). Independent Study Plans in ELT İngilizce Dil Eğitiminde Bağımsız Çalışma Planları . Eğitim ve Bilim Dergisi, 25(118), 67-73., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1136115)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

4. DEMİRBULAK DİLARA (2001). Eğitim ve Yönlendirme Doktora Tezinden Üretilmiştir . Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi(152), 65-68., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 1133543)
5. DEMİRBULAK DİLARA (2000). Veli öğretmen görüşmeleri ile ilgili bir çalışma Doktora Tezinden Üretilmiştir . Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi(146), 53-56., Atıf Sayısı: 21 (Kontrol No: 1133395)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DEMİRBULAK DİLARA (2015). Uygulamalı Ölçme Değerlendirme Teknik ve Yaklaşımları III. Yeditepe Üniversitesi EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ (/) (Yayın No: 1624121)
2. DEMİRBULAK DİLARA (2015). Uygulamalı Ölçme Değerlendirme Teknik ve Yaklaşımları II. Yeditepe Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi (/) (Yayın No: 1624102)
3. DEMİRBULAK DİLARA (2015). Uygulamalı Ölçme Değerlendirme Teknik ve Yaklaşımları. YEDİTEPE Üniversitesi EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ (/) (Yayın No: 1624082)
4. KÜNÜTKUM. Ceren, DEMİRBULAK. Dilara (2014). İstanbul da İngiliz dili ile öğretim yapan yabancı bir lisenin Cambridge matematik programı ile bir Türk lisesi matematik programının uzman değerlendirme modeliyle incelenmeleri. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172987)
5. DURAK. Özge, DEMİRBULAK. Dilara (2014). Durum Çalışması Hayat Bilgisi Eğitim Programı İyileştirme Çalışması. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172718)
6. ERGÜL. İlknur, DEMİRBULAK. Dilara (2014). Durum Çalışması Türkçe Eğitim Programı İyileştirme Çalışması. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172839)
7. KARADAYI. Betül, BALKUR. Özlem, DEMİRBULAK. Dilara (2014). Durum Çalışması Aynı eğitim kurumunun farklı kampüslerinde okul öncesi İngilizce desı eğitim programının değerlendirilmesi ve yeni bir eğitim programı geliştirilmesi. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172922)
8. AYDIN. Betül Büşra, DEMİRBULAK. Dilara (2014). Doğa ile bütünleştirilmiş matematik eğitim programının öğrencilerin matematik becerilerine olan etkisi. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172942)
9. ATEŞ. Deniz, DEMİRBULAK. Dilara (2014). Durum Çalışması 2 sınıflarda İngilizce program geliştirme sürecinin aktarımı. Yıldız Teknik Üniversitesi 1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172898)
10. DEMİRBULAK DİLARA (2013). İki yükseköğretim kurumunda geliştirilen izlenceleri yapılandırmacı yaklaşım ve öğretim elemanlarının pedagojik yaşantılarına ilişkin durum çalışması. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 111-111. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172575)
11. DEMİRBULAK DİLARA (2012). Durum Çalışması Öğretmenlik uygulama dersinde öğretmen adaylarının ders planlarını tersten gelim yöntemiyle geliştirmeleri. 2. EPÖDER Ulusal Kongresi, 48-49. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1172541)
12. DEMİRBULAK DİLARA (1998). 150 yılında Öğretmen Okulları. Öğretmen Okullarının 150. Kuruluş Yıldönümü Sempozyumu (/) (Yayın No: 1171999)

Üniversite Dışı Deneyim

1997-2014	KURUCU ÜYE	KADIN DAYANIŞMA VAKFI, (Sivil Toplum Kuruluşu)
1986-1988	EĞİTMEN	AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ, YARI ZAMANLI OLARAK YETİŞKİNLERE İNGİLİZCE DERSİNİ VERİYORDUM, (Sivil Toplum Kuruluşu)
1981-1990	YÖNETİCİ	HOLMES AND NARVER INCOMPANY, YABANCI BİR FIRMA OLAN HOLMES AND NARVER DA MEMUR OLARAK BAŞLAYIP YÖNETİCİ KONUMUNA GELDİM. HİZMET-İÇİ EĞİTİM, TERCÜMANLIK VE ALDIĞIM SERTİFİKA SONUNDA DA BÜTÇE PLANLAMA DA GÖREV YAPTIM., (Ticari (Özel))